



**Istituto Comprensivo 2 ASTI**

Via Goltieri, 9 – 14100 ASTI Tel. 0141-399562 Fax 0141-324409

Cod. Fisc. 92069930052

e-mail [atic817001@istruzione.it](mailto:atic817001@istruzione.it) e-mail PEC [atic817001@pec.istruzione.it](mailto:atic817001@pec.istruzione.it)

sito: [www-ic2asti.it](http://www-ic2asti.it)

Prot.n.4324/B13

Asti,30.11.2016

**ATTO DI INDIRIZZO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE  
DELL'OFFERTA FORMATIVA DELL' ISTITUTO COMPrensIVO 2 DI ASTI  
A.S. 2016-17/ 2017-18/ 2018-19**

A tutti i docenti  
dell'Istituto Comprensivo 2 di Asti  
E.p.c. al Consiglio di Istituto  
Al D.S.G.A  
All'albo e sul sito web

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la Legge n.59/1997 sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;  
**VISTO** il DPR 275/1999 che disciplina l'autonomia scolastica;  
**VISTO** il D. Lgs 165/2001 e successive modifiche ed integrazioni;  
**VISTA** la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 concernente la Riforma del Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione e Delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;  
**VISTA** la delibera della Giunta Regionale n. 38-2739 del 09.12.2015 ed il Decreto MIUR prot.n.270 del 15.01.2016 con cui si è determinata la costituzione del nuovo Istituto Comprensivo 2 di Asti

**EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO**

CONSIDERATO che

- ✓ Il Collegio dei Docenti in seguito alle operazioni di dimensionamento che hanno determinato la fusione del IV Circolo Didattico di Asti e della Scuola Secondaria di primo grado "Goltieri", e la costituzione a partire dal 1 settembre 2016 dell'I.C.2 di Asti, è tenuto a redigere ed approvare nuovamente il piano triennale dell'offerta formativa della scuola ed è soggetto a valutazione degli obiettivi prefissati;
- ✓ Il piano dell'offerta formativa (POFT) è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale della scuola ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa nell'ambito dell'autonomia;
- ✓ La scuola elabora per il triennio 2016-2019, in coerenza con gli obiettivi di miglioramento comuni, individuati nel RAV del IV Circolo e della SMS Goltieri, con successiva revisione in seguito all'elaborazione del nuovo RAV dell'I.C. 2 di Asti, le attività, le strategie, le

risorse necessarie al raggiungimento degli obiettivi generali previsti dalle Indicazioni Nazionali e degli obiettivi prefissati dalla L.107/2015;

- ✓ Il piano dell'offerta formativa triennale deve contenere le metodologie, le linee educative e didattiche, varie opportunità di formazione/aggiornamento del personale in servizio nella scuola e il fabbisogno dell'organico funzionale dell'autonomia;
- ✓ Il piano dell'offerta formativa deve garantire l'esercizio del diritto degli studenti al successo formativo, secondo le caratteristiche individuali, i principi di equità e di pari opportunità;
- ✓ Il piano dell'offerta formativa deve essere improntato sul dialogo delle componenti interne ed esterne per la sua concreta e effettiva realizzazione;
- ✓ Il piano dell'offerta formativa deve essere lo strumento per garantire la padronanza degli alfabeti di base, dei linguaggi dei sistemi simbolici, per ampliare il bagaglio di competenze, conoscenze, abilità e competenze che consentano agli studenti di stare al passo con il progresso culturale, tecnologico e scientifico e per prepararli ad affrontare, con gli strumenti necessari, gli studi successivi;
- ✓ Il piano dell'offerta formativa triennale è deliberato dal Consiglio d'Istituto;

### **DETERMINA DI FORMULARE AL COLLEGIO DEI DOCENTI**

Al fine dell'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2016/17 2017/ 18 e 2018/19, i seguenti indirizzi per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione.

Tenendo conto del Rapporto di autovalutazione, dei contributi dei genitori attraverso gli organi collegiali e del Piano dell'offerta formativa (POF) degli anni scolastici passati, il Dirigente definisce sinteticamente le linee guida generali per il presente anno scolastico dell'I.C. 2 di Asti, tutte tese a sostenere l'impegno prioritario nel processo di formazione ed istruzione di base, un arricchimento dell'Offerta formativa volta a favorire il successo scolastico e l'attenzione per il percorso formativo del singolo alunno come diretta espressione dell'art. 3 della Costituzione.

#### **- AREA DEL CURRICOLO**

a) Completamento della pianificazione curricolare introducendo standard di valutazione, prove comuni d'istituto, soprattutto nell'ingresso dei discenti al primo anno di corso, il curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali, l'adozione del certificato delle competenze come previsto dal modello ministeriale, l'implementazione del curricolo verticale e di quello orizzontale, la promozione dell'innovazione educativa e della didattica per competenze così come indicata nelle indicazioni nazionali per il curricolo.

b) Potenziamento delle strategie per consolidare le competenze linguistiche (italiano e lingue straniere) e le competenze logico-matematiche.

c) Individuazione di percorsi per lo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva e democratica nelle due aree delle competenze comunicativo-relazionali e dei comportamenti responsabili ispirati alla sostenibilità ambientale.

#### **- L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

La scuola provvede all'ampliamento dell'offerta formativa con una proposta progettuale al passo con l'affermazione dei paradigmi dell'autonomia scolastica, dell'inclusione sociale, della premialità e del merito, sulla valutazione basata su standard di competenza, di nuovi approcci curricolo-disciplinari.

#### **- SUCCESSO FORMATIVO ED INCLUSIONE**

Definizione di azioni di recupero delle difficoltà, di supporto nel percorso scolastico, di valorizzazione delle eccellenze per la promozione del successo formativo di tutti i gli allievi sia adottando forme di didattica innovativa o alternativa all'interno del Curricolo, che integrando

attività oltre l'orario curricolare. Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali. Rimozione degli ostacoli allo sviluppo armonico del bambino e del ragazzo; implementazione di attività di prevenzione alla violenza, al bullismo e alla discriminazione; promozione del benessere, della salute della persona e dello stare bene a scuola.

#### - **PARTECIPAZIONE ALLE INIZIATIVE PON 2014-2020**

L'Istituto partecipa alle iniziative PON per la Programmazione 2014-2020 in seguito alla autodiagnosi ed autovalutazione dei propri bisogni e fattori di maggiore criticità e alla predisposizione di azioni (sia FSE che FESR) con cui la scuola intenderà affrontare le proprie esigenze e quelle della comunità di riferimento.

#### - **AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO**

Implementare il sistema di valutazione previsto dal DPR 80/2013 con la raccolta e l'elaborazione di dati utili per l'analisi del servizio offerto dall'Istituzione Scolastica in coerenza degli obiettivi del RAV, con il fine di perfezionare le forme di ascolto degli Stakeholders.

#### - **ORIENTAMENTO E CONTINUITA'**

Raccordo curricolare tra i diversi ordini di scuola e adozione di un sistema di valutazione comune e condiviso. Nell'ottica del Curricolo verticale intensificare la programmazione comune tra i gradi di scuola per gli anni ponte; creazione di accordi di rete con le scuole secondarie di II grado del territorio al fine di attivare percorsi di orientamento nella terza classe della scuola secondaria di I grado.

#### - **DOTAZIONI STRUMENTALI E INNOVAZIONI TECNOLOGICHE**

Ampliamento ed intensificazione delle dotazioni tecnologiche e dell'offerta di formazione nel settore delle tecnologie digitali al fine di promuovere l'impiego delle tecnologie nella didattica e nell'organizzazione degli uffici. Miglioramento della comunicazione tra scuola e famiglie con maggiore trasparenza e possibilità di accesso ad informazioni e materiali prodotti dall'istituto mediante il sito istituzionale e l'introduzione del registro elettronico. Snellimento delle modalità di comunicazione interna tra i plessi e personale impiegando tutte le potenzialità del sito: Albo pubblico, Amministrazione trasparente, Modulistica, Circolari, parte riservata al personale etc.

#### - **INTEGRAZIONE PNSD E PTOF**

La scuola con il supporto dell' Animatore Digitale, implementerà l'innovazione digitale e le attività del Piano Nazionale Scuola Digitale( PNSD) nell'ambito delle azioni previste dal POF triennale. L'obiettivo è la creazione di soluzioni innovative sia sul piano didattico che metodologico, affinché le opportunità digitali possano essere per tutti.

#### - **SICUREZZA**

Implementare e migliorare la conoscenza e la consapevolezza delle procedure, dei giusti e corretti comportamenti da rispettare in occasione di emergenze e di tutte le tematiche relative alla sicurezza nel luogo di lavoro e delle attività con i minori. Prevedere anche un piano di formazione per il personale che opera nella scuola e per i discenti. Attuazione corretta dei piani di vigilanza con il coinvolgimento del personale nella sua interezza. Collaborazione con gli Enti locali finalizzata alla manutenzione e messa in sicurezza degli edifici dell' istituto.

#### - **FORMAZIONE**

Le proposte di formazione sono strettamente correlate al piano di miglioramento ed alle aree che necessitano un intervento prioritario:

- a) problematiche relative ad alunni con DSA
- b) valutazione

- c) gestione dei conflitti
- d) comunicazione interna ed esterna
- e) didattica per competenze, con particolare attenzione al curricolo delle competenze trasversali
- f) sicurezza

Il piano di formazione deve coinvolgere l'intero personale che opera nell'Istituto.

**- ORGANICO POTENZIATO E ORGANICO DELL'AUTONOMIA**

L'organico potenziato è richiesto sia in relazione alle finalità che afferiscono la L. 107/2015 sia in conformità delle priorità che sono state evidenziate nella costituzione del RAV. Per questo motivo nel Piano dell'Offerta formativa devono essere evidenziate le priorità rispetto alle classi di concorso (secondaria di I grado) o ambiti di insegnamento relative all'organico dell'autonomia per l'a.s. 2016/17 e per gli anni successivi. L'impiego dell'organico potenziato/autonomia è funzionale alle esigenze didattiche.

**- LA GESTIONE E AMMINISTRAZIONE**

La gestione e l'amministrazione deve essere improntata ai criteri di efficienza, efficacia, economicità, trasparenza, e poggiare altresì sui principi e criteri in materia di valutazione delle strutture e di tutto il personale delle amministrazioni pubbliche e di azione collettiva. - -

**- CONCLUSIONI**

Le linee di Indirizzo, desunte dal RAV e dal Piano dell'offerta formativa degli aa.ss. passati, sono la guida per la predisposizione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale che sarà steso dalla commissione designata dal collegio dei docenti e coordinata dalla Funzione Strumentale al PTOF con il supporto delle figure che costituiscono lo staff del ds.

Le Funzioni Strumentali, i Collaboratori del Dirigente, i componenti delle diverse Commissioni, i Responsabili di plesso e i Coordinatori di classe saranno gli elementi di raccordo tra l'ambito gestionale e didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano dell'Offerta Formativa.

Il P.T.O.F sarà approvato con delibera del Consiglio.

Il presente Atto è acquisito agli atti e pubblicato sul sito web della scuola.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Dot.ssa Rosa Savarese  
*Rosa Savarese*