

## **PROGETTI INFANZIA**



**Istituto Comprensivo 2 ASTI**

Via Goltieri, 9 – 14100 ASTI Tel. 0141-399562 Fax 0141-324409 Cod. Fisc. 92069930052

e-mail atic817001@istruzione.it e-mail PEC atic817001@pec.istruzione.it

SCHEDA PROGETTO/ATTIVITA' A.S. 2018/19

<p>Scuola <b>INFANZIA BAUSSANO</b></p> <p>Tipo progetto <b>INGLESE</b></p> <p>Responsabile <b>MATTA CRISTINA</b></p>
--

DURATA DEL PROGETTO (descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro)

Triennale (scheda finanziaria da ripresentare ogni anno per tre anni)

**Annuale**

Quadrimestrale

Anno finanziario 2018	Anno finanziario 2019
Dal            /            /	Dal            8            /            01            /2019
Al                /                /	Al                21            /            05            /2019

<b>AREA PROGETTUALE</b>	<b>MACROAREE CURRICULARI</b>
<u>Curricolo, progettazione, valutazione</u>	<u>X Espressione: saper fare e saper pensare</u>
Continuità e orientamento	Continuità tra i diversi ordini di scuola Orientamento formativo
X <u>Inclusione e differenziazione</u>	X <u>Accoglienza e benessere: star bene con sè e con gli altri</u> X <u>Conoscenza reciproca, incontro, intercultura</u>
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Cultura del territorio e dell'ambiente

Tipologia di progetto

- **Progetto Disciplinare**
- Progetto Extradisciplinare
- Progetto Interdisciplinare

Da svolgersi:

- In Orario Curricolare
- **In Orario Extracurricolare**
- In Orario Extrascolastico

## OBIETTIVI DEL PROGETTO

- **FORMATIVI**
- **EDUCATIVI: avvicinarsi a un nuovo codice linguistico, stimolando interesse e curiosità verso una nuova lingua**
- **DIDATTICI :acquisire i primi elementi lessicali del nuovo codice linguistico, imparando nuovi suoni.**

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni

Il progetto nasce con l'intento di stimolare interesse e curiosità verso codici linguistici e culture differenti ma allo stesso tempo anche di consolidare la propria identità culturale. Infatti, è proprio attraverso l'apprendimento di una nuova lingua che si favorisce un'apertura e un arricchimento individuale.

Incentivare la conoscenza di una lingua diversa da quella materna sviluppa la capacità di relazione, anche attraverso semplici giochi linguistici, rendendo la mente più predisposta alla flessibilità e a nuove conoscenze.

Lo sviluppo del percorso, in forma prettamente ludica, si articolerà con proposte di situazioni linguistiche legate all'esperienza più vicina al bambino con implicazioni operative e di imitazione.

Saranno altresì proposti giochi di gruppo, con l'uso creativo dei cinque sensi e di tutto il corpo, che sono gli strumenti per apprendere senza sforzo.

Il programma è basato su esperienze quotidiane concrete, attività manipolative, costruzione di cartelloni, conte, canzoni, filatrocche, schede, piccole drammatizzazioni.

**FINALITA' E COMPETENZE (apporre una crocetta di fianco alle scelte)**

<p><b>EDUCATIVE</b>  Favorire la conoscenza di sé X  Favorire la conoscenza del mondo X  Potenziare le competenze ambientali e culturali  Favorire il rispetto, l'accettazione e la solidarietà con gli altri X  Potenziare le capacità individuali (progettuali, decisionali, di comprensione e d'interpretazione)  Favorire l'acquisizione di autonomia operativa X  Altro</p>	<p><b>DIDATTICHE</b>  Potenziare le competenze disciplinari generali  Potenziare le competenze linguistiche Potenziare le competenze matematiche  Potenziare le competenze artistiche X  Potenziare le attività di sostegno alla didattica  Potenziare le competenze in scienza e tecnologia  Potenziare le competenze digitali  Potenziare il metodo di studio  Altro</p> <p><b>TRASVERSALI</b>  Potenziare la motivazione all'apprendimento X  Potenziare il rapporto con le famiglie  Potenziare il rapporto con gli enti territoriali  Valorizzare le strutture e apparecchiature della scuola  Altro</p>
--	---

**MODALITA' DI REALIZZAZIONE (apporre una crocetta di fianco alle scelte)**

lezioni attività di gruppo X attività individuale	conferenze/seminari sportelli altro (specificare)
---	---

Il progetto coinvolge tutto l'Istituto

Oppure

Il progetto coinvolge la Scuola:

**Infanzia**

Primaria

Secondaria di I° grado

**DESTINATARI DEL PROGETTO**

Studenti o Genitori o Docenti	Classe	Sezione	N. Alunni / Genitori / Docenti
Alunni dell'infanzia Baussano		H	7 ALUNNI
		F	5 ALUNNI

## ORARI E CALENDARIO DETTAGLIATO DEL PROGETTO

(nei casi l'attività sia già programmabile, specificare le giornate della settimana e gli orari precisi di svolgimento, altrimenti integrare la scheda nel corso dell'anno scolastico nel momento di definizione di orari e calendario)

Giornate della settimana	Dalle ore	Alle ore
Lunedì		
<b>Martedì</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
Mercoledì		
Giovedì		
Venerdì		
Sabato		

## DOCENTI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO

specificare i nominativi dei docenti che faranno parte del progetto

- con impegno nell'ambito del orario di lavoro ordinario
- **con necessita di richiesta di ore aggiuntive**
- sia parte in orario di servizio e parte con richiesta di ore aggiuntive

Cognome e Nome	Cognome e Nome
<b>MATTA CRISTINA</b>	

## ASSOCIAZIONI O ENTI ESTERNI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO SENZA ONERI PER LA SCUOLA

Denominazione associazione/Ente	
Specificare l'attività da svolgere a titolo gratuito	

## ASSOCIAZIONI O ENTI ESTERNI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO CON ONERI PER LA SCUOLA

Denominazione associazione/Ente	
Specificare l'attività da svolgere con oneri	

## SISTEMA DI MONITORAGGIO

in entrata
Valutazione del livello di partenza di ciascun bambino
in itinere
Valutazione delle richieste dei bambini in base a interesse e curiosità verso la lingua
in uscita
Verifica del livello di apprendimento di ciascuno al termine del progetto

#### SISTEMA DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Si andrà a valutare la capacità di relazione con l'altro, sapendo esprimere in lingua semplici attività di routine attraverso memorizzazione di canti, filastrocche, attività su schede.

E' prevista una forma di documentazione dell'attività svolta?      **SI**      **NO**

In caso di risposta affermativa indicare il tipo di documentazione

- pubblicazione sul sito dell'Istituto
- documentazione grafico / pittorica**
- documentazione su CD Rom
- altro (specificare)

Eventuali produzioni/ manufatti

.....  
 .....

Il responsabile del progetto comunque dovrà presentare scheda di monitoraggio in itinere (15 marzo per i progetti annuali; 15 giugno per i progetti triennali) e scheda di monitoraggio finale (15 giugno).



**Istituto Comprensivo 2 ASTI**

Via Goltieri, 9 – 14100 ASTI Tel. 0141-399562 Fax 0141-324409

Cod. Fisc. 92069930052

e-mail atic817001@istruzione.it e-mail PEC atic817001@pec.istruzione.it

SCHEDA PROGETTO/ATTIVITA' A.S. 2018/19

<p>Scuola dell'INFANZIA SANTA CATERINA</p> <p>Tipo progetto <b>Insegnare l'inglese divertendosi</b></p> <p>Responsabile Zanonato - Belangero</p>
--

DURATA DEL PROGETTO (descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro)

Triennale (scheda finanziaria da ripresentare ogni anno per tre anni)

Annuale  X

Quadrimestrale

Anno finanziario 2018	Anno finanziario 2019
Dal            /            /	Dal 14 /01/2019 Cagni    - dal 18/02/2019 S.Caterina
Al             /             /	Al 23/02/2019 Cagni    - al 13/03/2019 S.Caterina

AREA PROGETTUALE	MACROAREE CURRICULARI
<b>Curricolo, progettazione, valutazione</b>	<input checked="" type="checkbox"/> X <b>Espressione: saper fare e saper pensare</b>
<b>Continuità e orientamento</b>	<b>Continuità tra i diversi ordini di scuola</b> <b>Orientamento formativo</b>
<b>Inclusione e differenziazione</b>	<input checked="" type="checkbox"/> X <b>Accoglienza e benessere: star bene con sè e con gli altri</b> <b>Conoscenza reciproca, incontro, intercultura</b>

**Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie**

**Cultura del territorio e dell'ambiente**

Scheda descrittiva

Tipologia di progetto

- Progetto Disciplinare X
- Progetto Extradisciplinare
- Progetto Interdisciplinare

Da svolgersi:

- In Orario Curricolare X (dei bambini)
- In Orario Extracurricolare X (dei docenti)
- In Orario Extrascolastico

### **OBIETTIVI DEL PROGETTO**

- **FORMATIVI**
- **EDUCATIVI** (per i progetti destinati alla formazione degli studenti)
- **DIDATTICI** (per i progetti destinati al recupero di carenze o alla valorizzazione di eccellenze, all'acquisizione di competenze degli studenti nelle diverse aree disciplinari)

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni

Il corso è rivolto agli alunni dell'ultimo anno della Scuola dell'infanzia

**OBIETTIVI:**

- Favorire la curiosità verso la L2
- Potenziare l'abilità di comunicazione gestuale
- Listening, ascoltare e saper riprodurre suoni e vocaboli
- Comprensione del significato dei vocaboli e brevi espressioni in contesti diversi
- Comprendere globalmente una storia
- Intuire il significato delle parole attraverso la gestualità dell'insegnante
- Memorizzare filastrocche e canzoni
- Ricordare per riprodurre il lessico relativo ai saluti, alle presentazioni, ai numeri fino al 10, ai colori, alle parti del corpo, agli animali ed al cibo.

**METODOLOGIE:**

il gioco sarà il principale mezzo attraverso il quale sarà veicolato l'insegnamento della L2. Gli alunni saranno stimolati ad agire e fare attività coinvolgenti che favoriranno anche la socializzazione:

- per favorire le capacità di ascolto
- perché alternando attività visive ed uditive il bambino sarà protagonista del proprio apprendimento
- perché utilizzeranno la creatività in contesti comunicativi differenti
- perchè attraverso il ritmo e la musica il processo di apprendimento potrà diventare a lungo termine.



### MATERIALI E MEZZI:

saranno utilizzati materiale cartaceo, audio, pupazzi, giochi di role-playing, mimiche, registratore e giochi di movimento

### FINALITA' E COMPETENZE (apporre una crocetta di fianco alle scelte)

<b>EDUCATIVE</b> Favorire la conoscenza di sé X Favorire la conoscenza del mondo X Potenziare le competenze ambientali e culturali Favorire il rispetto, l'accettazione e la solidarietà con gli altri Potenziare le capacità individuali (progettuali, decisionali, di comprensione e d'interpretazione) Favorire l'acquisizione di autonomia operativa X Altro	<b>DIDATTICHE</b> Potenziare le competenze disciplinari general Potenziare le competenze linguistiche Potenziare le competenze matematiche Potenziare le competenze artistiche Potenziare le attività di sostegno alla didattica Potenziare le competenze in scienza e tecnologia Potenziare le competenze digitali Potenziare il metodo di studio Altro  <b>TRASVERSALI</b> Potenziare la motivazione all'apprendimento X Potenziare il rapporto con le famiglie Potenziare il rapporto con gli enti territoriali Valorizzare le strutture e apparecchiature della scuola Altro
---	---

### MODALITA' DI REALIZZAZIONE (apporre una crocetta di fianco alle scelte)

Lezioni X attività di gruppo X attività individuale X	conferenze/seminari sportelli altro (specificare)
---	---

Il progetto coinvolge tutto l'Istituto

Oppure

Il progetto coinvolge la Scuola:

Infanzia X

Primaria

Secondaria di I° grado

### DESTINATARI DEL PROGETTO

Studenti o Genitori o Docenti	Classe	Sezione	N. Alunni / Genitori / Docenti
Alunni infanzia Cagni			6
Alunni infanzia S.Caterina			35


### ORARI E CALENDARIO DETTAGLIATO DEL PROGETTO da concordare

(nei casi l'attività sia già programmabile, specificare le giornate della settimana e gli orari precisi di svolgimento, altrimenti integrare la scheda nel corso dell'anno scolastico nel momento di definizione di orari e calendario)

Giornate della settimana	Dalle ore	Alle ore
Lunedì		
Martedì		
Mercoledì		
Giovedì		
Venerdì		
Sabato		

### DOCENTI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO

specificare i nominativi dei docenti che faranno parte del progetto

- con impegno nell'ambito del orario di lavoro ordinario
- con necessita di richiesta di ore aggiuntive
- sia parte in orario di servizio e parte con richiesta di ore aggiuntive

Cognome e Nome	Cognome e Nome
ZANONATO PAOLA	
BELANGERO MAURA	

### ASSOCIAZIONI O ENTI ESTERNI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO SENZA ONERI PER LA SCUOLA

Denominazione associazione/Ente	
Specificare l'attività' da svolgere a titolo gratuito	

### ASSOCIAZIONI O ENTI ESTERNI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO CON ONERI PER LA SCUOLA

Denominazione associazione/Ente	
---------------------------------	--

Specificare l'attività da svolgere con oneri	
--	--

### SISTEMA DI MONITORAGGIO

in entrata
Scheda conoscitiva
in itinere
Schede di verifica
in uscita
Schede di verifica e rilevazione

### SISTEMA DI VERIFICA E VALUTAZIONE

E' prevista una forma di documentazione dell'attività svolta?      SI X      NO

In caso di risposta affermativa indicare il tipo di documentazione

- pubblicazione sul sito dell'Istituto
- documentazione grafico / pittorica X
- documentazione su CD Rom
- altro (specificare)

Eventuali produzioni/ manufatti  
libretto dell'alunno

Il responsabile del progetto comunque dovrà presentare scheda di monitoraggio in itinere (15 marzo per i progetti annuali; 15 giugno per i progetti triennali) e scheda di monitoraggio finale (15 giugno)

**Istituto Comprensivo 2 ASTI**

Via Goltieri, 9 – 14100 ASTI Tel. 0141-399562 Fax 0141-324409

Cod. Fisc. 92069930052

e-mail atic817001@istruzione.it e-mail PEC atic817001@pec.istruzione.it

## SCHEMA PROGETTO/ATTIVITA' A.S. 2018/19

Scuola I.C.2
Tipo progetto Suoni musica e gioco Scuola Infanzia (5anni)
Responsabile Scarrone Simona

DURATA DEL PROGETTO (descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro)

Triennale (scheda finanziaria da ripresentare ogni anno per tre anni)

 Annuale Quadrimestrale

Anno finanziario 2018	Anno finanziario 2019
Dal 3 / 11 /18	Dal 10 / 01 /19
Al 10 / 12 /18	Al 30 / 05 /19

AREA PROGETTUALE	MACROAREE CURRICULARI
Curricolo, progettazione, valutazione	<input checked="" type="checkbox"/> <u>Espressione: saper fare e saper pensare</u>
Continuità e orientamento	<input checked="" type="checkbox"/> <u>Continuità tra i diversi ordini di scuola</u> <u>Orientamento formativo</u>
<input checked="" type="checkbox"/> <u>Inclusione e differenziazione</u>	<input checked="" type="checkbox"/> <u>Accoglienza e benessere: star bene con sè e con gli altri</u> <u>Conoscenza reciproca, incontro, intercultura</u>
<input checked="" type="checkbox"/> <u>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</u>	Cultura del territorio e dell'ambiente

Scheda descrittiva
--------------------

Tipologia di progetto		Da svolgersi:
- Progetto Disciplinare	X	In Orario Curricolare
- Progetto Extradisciplinare	-	In Orario Extracurricolare
- Progetto Interdisciplinare	X	In Orario Extrascolastico

## OBIETTIVI DEL PROGETTO

### X FORMATIVI

- EDUCATIVI (per i progetti destinati alla formazione degli studenti)

### X DIDATTICI (per i progetti destinati al recupero di carenze o alla valorizzazione di eccellenze, all'acquisizione di competenze degli studenti nelle diverse aree disciplinari)

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni

Vivere il laboratorio musicale in serenità sentendosi accettati e liberi di esprimersi sia positivamente che negativamente, mantenendo sempre il rispetto per l'altro;

Migliorare la propria capacità espressiva e relazionale, in un contesto protetto, stimolante e non giudicante;

Imparare il rispetto dell'altro, cercando di aiutare sempre chi è in difficoltà;

Aumentare la propria autostima, in relazione al buon esito delle attività.

#### Area dell'apprendimento

Affinare l'attenzione e la percezione uditiva;

Riconoscere alcuni strumenti dopo averli manipolati e ripetutamente suonati e ascoltati;

- . Riprodurre attraverso il movimento libero andamenti musicali diversi fra loro;

Verranno proposte attività che prevedono la partecipazione attiva dei bambini:

canti ad una voce in cui è previsto l'uso di non-sense e di parole appartenenti alla lingua italiana;

giochi di movimento libero;

danze;

manipolazione e ascolto di strumenti musicali;

improvvisazioni vocali e strumentali;

ascolto guidato di musiche prodotte dal vivo o registrate.

## FINALITA' E COMPETENZE (apporre una crocetta di fianco alle scelte)

<p><b>EDUCATIVE</b></p> <p>X Favorire la conoscenza di sé</p> <p>Favorire la conoscenza del mondo</p> <p>X Potenziare le competenze ambientali e culturali</p> <p>X Favorire il rispetto, l'accettazione e la solidarietà con gli altri</p> <p>Potenziare le capacità individuali (progettuali, decisionali, di comprensione e d'interpretazione)</p> <p>Favorire l'acquisizione di autonomia operativa</p> <p>Altro</p>	<p><b>DIDATTICHE</b></p> <p>X Potenziare le competenze disciplinari generali</p> <p>Potenziare le competenze linguistiche</p> <p>Potenziare le competenze matematiche</p> <p>X Potenziare le competenze artistiche</p> <p>Potenziare le attività di sostegno alla didattica</p> <p>Potenziare le competenze in scienza e tecnologia</p> <p>Potenziare le competenze digitali</p> <p>Potenziare il metodo di studio</p> <p>Altro</p> <p><b>TRASVERSALI</b></p> <p>X Potenziare la motivazione all'apprendimento</p> <p>X Potenziare il rapporto con le famiglie</p> <p>X Potenziare il rapporto con gli enti territoriali</p> <p>Valorizzare le strutture e apparecchiature della scuola</p> <p>Altro</p>
--	--

**MODALITA' DI REALIZZAZIONE (apporre una crocetta di fianco alle scelte)**

lezioni X attività di gruppo attività individuale	conferenze/seminari sportelli X esibizioni
---	--

Il progetto coinvolge tutto l'Istituto

Oppure

Il progetto coinvolge la Scuola:

X Infanzia

Primaria

X Secondaria di I° grado

**DESTINATARI DEL PROGETTO**

Studenti o Genitori o Docenti	Classe	Sezione	N. Alunni / Genitori / Docenti
Alunni infanzia 5 anni	Tutti i plessi	tutte	100 circa

**ORARI E CALENDARIO DETTAGLIATO DEL PROGETTO**

(nei casi l'attività sia già programmabile, specificare le giornate della settimana e gli orari precisi di svolgimento, altrimenti integrare la scheda nel corso dell'anno scolastico nel momento di definizione di orari e calendario)

Giornate della settimana	Dalle ore	Alle ore
Lunedì		
Martedì		
Mercoledì		
Giovedì		
Venerdì		
Sabato		

**DOCENTI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO**  
specificare i nominativi dei docenti che faranno parte del progetto

- con impegno nell'ambito del orario di lavoro ordinario
- con necessità di richiesta di ore aggiuntive
- sia parte in orario di servizio e parte con richiesta di ore aggiuntive

Cognome e Nome	Cognome e Nome
Scarrone S.	Avidano
Gianotti G.	
Scarimbolo	

**ASSOCIAZIONI O ENTI ESTERNI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO SENZA ONERI PER LA SCUOLA**

Denominazione associazione/Ente	
Specificare l'attività da svolgere a titolo gratuito	

**ASSOCIAZIONI O ENTI ESTERNI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO CON ONERI PER LA SCUOLA**

Denominazione associazione/Ente	
Specificare l'attività da svolgere con oneri	

**SISTEMA DI MONITORAGGIO**

in entrata
in itinere
Realizzazione di canti con movimenti corporei

in uscita

Esibizione per le famiglie

#### SISTEMA DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Esibizione per le famiglie

E' prevista una forma di documentazione dell'attività svolta?      X SI                      NO

In caso di risposta affermativa indicare il tipo di documentazione

pubblicazione sul sito dell'Istituto

documentazione grafico / pittorica

documentazione su CD Rom

video

Eventuali produzioni/ manufatti

.....  
.....

Il responsabile del progetto comunque dovrà presentare scheda di monitoraggio in itinere (15 marzo per i progetti annuali; 15 giugno per i progetti triennali) e scheda di monitoraggio finale (15 giugno).





**Istituto Comprensivo 2 ASTI**

Via Goltieri, 9 – 14100 ASTI Tel. 0141-399562 Fax 0141-324409

Cod. Fisc. 92069930052

e-mail atic817001@istruzione.it e-mail PEC atic817001@pec.istruzione.it

SCHEDA PROGETTO/ATTIVITA' A.S. 2018/19

<p>Scuola Infanzia Baussano</p> <p>Tipo progetto Laboratorio ludico-linguistico per bambini stranieri e caratteriali</p> <p>Responsabile Ruffinengo Paola</p>
---

DURATA DEL PROGETTO (descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro)

Il progetto si svolgerà tra il mese di gennaio e il mese di giugno, con un gruppo di 20 bambini, suddivisi in due gruppi da 10. Ogni gruppo svolgerà 10 incontri.

Triennale (scheda finanziaria da ripresentare ogni anno per tre anni)  X

Annuale

Quadrimestrale

Anno finanziario 2018	Anno finanziario 2019
Dal / /	Dal 14 / 01 / 2019
Al / /	Al 7 / 06 / 2019

AREA PROGETTUALE	MACROAREE CURRICULARI
<b>Curricolo, progettazione, valutazione</b>	<b>Espressione: saper fare e saper pensare</b>
<b>Continuità e orientamento</b>	<b>Continuità tra i diversi ordini di scuola Orientamento formativo</b>

Inclusione e differenziazione X	X Accoglienza e benessere: star bene con sè e con gli altri Conoscenza reciproca, incontro, intercultura
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Cultura del territorio e dell'ambiente

Scheda descrittiva

Tipologia di progetto

- Progetto Disciplinare
- Progetto Extradisciplinare
- Progetto Interdisciplinare X

Da svolgersi:

- In Orario Curricolare X
- In Orario Extracurricolare
- In Orario Extrascolastico

### OBIETTIVI DEL PROGETTO

- FORMATIVI
- EDUCATIVI (per i progetti destinati alla formazione degli studenti)
- DIDATTICI (per i progetti destinati al recupero di carenze o alla valorizzazione di eccellenze, all'acquisizione di competenze degli studenti nelle diverse aree disciplinari) X

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni

Obiettivi: Attenuare il disagio del bambino straniero; Migliorare la capacità di ascoltare, comprendere ed esprimersi in lingua italiana; Relazionarsi con maggiore disinvoltura con adulti e coetanei in un clima sereno e di fiducia reciproca; Sviluppare il senso di appartenenza ad un gruppo e al luogo in cui si vive; Esprimere bisogni ed emozioni; Migliorare l'autostima.; Esprimersi attraverso attività creative e attraverso il corpo. Il progetto si rivolge ad un gruppetto di bambini di 4/5 anni delle 4 sezioni della Scuola dell'Infanzia Baussano, che presentano difficoltà di linguaggio dovute in particolare alla lingua e difficoltà comportamentali dovute alla difficoltà nell'esprimersi. Sarà presente per tutta la durata del progetto un volontario del Servizio Civile in supporto all'insegnante.....

.....

**FINALITA' E COMPETENZE (apporre una crocetta di fianco alle scelte)**

<p><b>EDUCATIVE</b>  Favorire la conoscenza di sé X  Favorire la conoscenza del mondo X  Potenziare le competenze ambientali e culturali  Favorire il rispetto, l'accettazione e la solidarietà con gli altri X  Potenziare le capacità individuali (progettuali, decisionali, di comprensione e d'interpretazione) X  Favorire l'acquisizione di autonomia operativa X  Altro</p>	<p><b>DIDATTICHE</b>  Potenziare le competenze disciplinari generali  Potenziare le competenze linguistiche X  Potenziare le competenze matematiche  Potenziare le competenze artistiche  Potenziare le attività di sostegno alla didattica  Potenziare le competenze in scienza e tecnologia  Potenziare le competenze digitali  Potenziare il metodo di studio  Altro</p> <p><b>TRASVERSALI</b>  Potenziare la motivazione all'apprendimento X  Potenziare il rapporto con le famiglie  Potenziare il rapporto con gli enti territoriali  Valorizzare le strutture e apparecchiature della scuola  Altro</p>
--	--

**MODALITA' DI REALIZZAZIONE (apporre una crocetta di fianco alle scelte)**

Lezioni X attività di gruppo X attività individuale X	conferenze/seminari sportelli altro (specificare)
---	---

Il progetto coinvolge tutto l'Istituto

Oppure

Il progetto coinvolge la Scuola:

Infanzia X

Primaria

Secondaria di I° grado

**DESTINATARI DEL PROGETTO**

Studenti o Genitori o Docenti	Classe	Sezione	N. Alunni / Genitori / Docenti
Studenti	Bambini di 4/5 anni	E	5
Studenti	Bambini di 4/5 anni	F	5
Studenti	Bambini di 4/5 anni	G	5

Studenti	Bambini di 4/5 anni	H	5
----------	---------------------	---	---

### ORARI E CALENDARIO DETTAGLIATO DEL PROGETTO

(nei casi l'attività sia già programmabile, specificare le giornate della settimana e gli orari precisi di svolgimento, altrimenti integrare la scheda nel corso dell'anno scolastico nel momento di definizione di orari e calendario)

Da integrare nel corso dell' anno.

Giornate della settimana	Dalle ore	Alle ore
Lunedì		
Martedì		
Mercoledì		
Giovedì		
Venerdì		
Sabato		

### DOCENTI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO

specificare i nominativi dei docenti che faranno parte del progetto

- con impegno nell'ambito del orario di lavoro ordinario X
- con necessita di richiesta di ore aggiuntive
- sia parte in orario di servizio e parte con richiesta di ore aggiuntive

Cognome e Nome	Cognome e Nome
Matta Cristina	

### ASSOCIAZIONI O ENTI ESTERNI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO SENZA ONERI PER LA SCUOLA

Denominazione associazione/Ente	Volontari del servizio civile X
Specificare l'attività' da svolgere a titolo gratuito	Assistenza all'insegnante durante lo svolgimento degli incontri X

### ASSOCIAZIONI O ENTI ESTERNI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO CON ONERI PER LA SCUOLA

Denominazione associazione/Ente	
Specificare l'attività da svolgere con oneri	

### SISTEMA DI MONITORAGGIO

in entrata
Valutazione delle competenze e delle difficoltà del singolo e del gruppo
in itinere
Osservazione e confronto con le altre figure di supporto presenti durante le attività
in uscita
Condivisione e confronto con le insegnanti di sezione dei bambini

### SISTEMA DI VERIFICA E VALUTAZIONE

...osservazione, video, foto, attività creative, motorie e verbali; riscontro positivo nelle dinamiche all'interno della propria sezione al termine del percorso.....  
 .....

E' prevista una forma di documentazione dell'attività svolta?      SI X                      NO

In caso di risposta affermativa indicare il tipo di documentazione

- pubblicazione sul sito dell'Istituto
- documentazione grafico / pittorica X
- documentazione su CD Rom
- altro (specificare)

Eventuali produzioni/ manufatti

Libretto delle attività svolte per ogni bambino.....  
 .....

Il responsabile del progetto comunque dovrà presentare scheda di monitoraggio in itinere (15 marzo per i progetti annuali; 15 giugno per i progetti triennali) e scheda di monitoraggio finale (15 giugno).

## **PROGETTI SCUOLA PRIMARIA**



**Istituto Comprensivo 2 ASTI**

Via Goltieri, 9 – 14100 ASTI Tel. 0141-399562 Fax 0141-324409

Cod. Fisc. 92069930052

e-mail atic817001@istruzione.it e-mail PEC atic817001@pec.istruzione.it

SCHEDA PROGETTO/ATTIVITA' A.S. 2018/19

<p>Scuola PRIMARIA BAUSSANO</p> <p>Tipo progetto SVILUPPO COMPETENZA LINGUA ITALIANA (PREPARAZIONE INVALSI)</p> <p>Responsabile TERESA MANGINI</p>
--

DURATA DEL PROGETTO (descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro)

Triennale (scheda finanziaria da ripresentare ogni anno per tre anni)

Annuale

Quadrimestrale

Anno finanziario 2018	Anno finanziario 2019
Dal	Dal 07 / 03 / 2019
Al	Al 18 / 04 / 2019

AREA PROGETTUALE	MACROAREE CURRICULARI
<b>Curricolo, progettazione, valutazione</b>	<b>Espressione: saper fare e saper pensare</b> <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Continuità e orientamento</b> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>Continuità tra i diversi ordini di scuola</b> <b>Orientamento formativo</b>

<b>Inclusione e differenziazione</b>	<b>Accoglienza e benessere: star bene con sè e con gli altri</b> <b>Conoscenza reciproca, incontro, intercultura</b>
<b>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</b>	<b>Cultura del territorio e dell'ambiente</b>

Scheda descrittiva

Tipologia di progetto	Da svolgersi:
- Progetto Disciplinare      X	-In Orario Curricolare PER GLI ALUNNI
- Progetto Extradisciplinare	-In Orario Extracurricolare PER L'INSEGNANTE
- Progetto Interdisciplinare	-In Orario Extrascolastico

**OBIETTIVI DEL PROGETTO**

- FORMATIVI
- EDUCATIVI (per i progetti destinati alla formazione degli studenti)
- DIDATTICI (per i progetti destinati al recupero di carenze o alla valorizzazione di eccellenze, all'acquisizione di competenze degli studenti nelle diverse aree disciplinari)      X

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni

IL PROGETTO PREVEDE LA VALORIZZAZIONE DI ECCELLENZE E L'ACQUISIZIONE DI COMPETENZE PER IL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI DELLE PROVE INVALSI ELLA CLASSE 5 PRIMARIA.

**FINALITA' E COMPETENZE (apporre una crocetta di fianco alle scelte)**

<p><b>EDUCATIVE</b></p> <p>Favorire la conoscenza di sé</p> <p>Favorire la conoscenza del mondo</p> <p>Potenziare le competenze ambientali e culturali</p> <p>Favorire il rispetto, l'accettazione e la solidarietà con gli altri</p> <p>Potenziare le capacità individuali (progettuali, decisionali, di comprensione e d'interpretazione) X</p> <p>Favorire l'acquisizione di autonomia operativa X</p> <p>Altro</p>	<p><b>DIDATTICHE</b></p> <p>Potenziare le competenze disciplinari generali</p> <p>Potenziare le competenze linguistiche X</p> <p>Potenziare le competenze matematiche</p> <p>Potenziare le competenze artistiche</p> <p>Potenziare le attività di sostegno alla didattica</p> <p>Potenziare le competenze in scienza e tecnologia</p> <p>Potenziare le competenze digitali</p> <p>Potenziare il metodo di studio X</p> <p>Altro</p> <p><b>TRASVERSALI</b></p> <p>Potenziare la motivazione all'apprendimento</p> <p>Potenziare il rapporto con le famiglie</p> <p>Potenziare il rapporto con gli enti territoriali</p> <p>Valorizzare le strutture e apparecchiature della scuola</p> <p>Altro</p>
--	--

**MODALITA' DI REALIZZAZIONE (apporre una crocetta di fianco alle scelte)**



lezioni		conferenze/seminari
attività di gruppo	X	sportelli
attività individuale		altro (specificare)

Il progetto coinvolge tutto l'Istituto

Oppure

Il progetto coinvolge la Scuola:

Infanzia

Primaria BAUSSANO

Secondaria di I° grado

### DESTINATARI DEL PROGETTO

Studenti o Genitori o Docenti	Classe	Sezione	N. Alunni / Genitori / Docenti
STUDENTI	5	A	6 (a rotazione)
STUDENTI	5	B	6 (a rotazione)

### ORARI E CALENDARIO DETTAGLIATO DEL PROGETTO

(nei casi l'attività sia già programmabile, specificare le giornate della settimana e gli orari precisi di svolgimento, altrimenti integrare la scheda nel corso dell'anno scolastico nel momento di definizione di orari e calendario)

Giornate della settimana	Dalle ore	Alle ore
Lunedì		
Martedì		
Mercoledì		
Giovedì	14,30	16,30
Venerdì		
Sabato		

### DOCENTI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO

specificare i nominativi dei docenti che faranno parte del progetto

- con impegno nell'ambito del orario di lavoro ordinario
- con necessita di richiesta di ore aggiuntive X
- sia parte in orario di servizio e parte con richiesta di ore aggiuntive

Cognome e Nome	Cognome e Nome
MANGINI TERESA	

**ASSOCIAZIONI O ENTI ESTERNI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO SENZA ONERI PER LA SCUOLA**

Denominazione associazione/Ente	
Specificare l'attività da svolgere a titolo gratuito	

**ASSOCIAZIONI O ENTI ESTERNI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO CON ONERI PER LA SCUOLA**

Denominazione associazione/Ente	
Specificare l'attività da svolgere con oneri	

**SISTEMA DI MONITORAGGIO**

in entrata	
in itinere	
in uscita	

**SISTEMA DI VERIFICA E VALUTAZIONE**

.....  
 .....

E' prevista una forma di documentazione dell'attività svolta?      SI X      NO  
 In caso di risposta affermativa indicare il tipo di documentazione

pubblicazione sul sito dell'Istituto

documentazione grafico / pittorica  
documentazione su CD Rom  
altro (specificare)

Eventuali produzioni/ manufatti

LE ATTIVITA' VERRANNO SVOLTE SUL QUADERNO TRAMITE L'UTILIZZO DI SCHEDE.

SI USUFUIRA' ANCHE DELLA LAVAGNA PER INTERAGIRE E LAVORARE IN MODO COLLABORATIVO.

Il responsabile del progetto comunque dovrà presentare scheda di monitoraggio in itinere (15 marzo per i progetti annuali; 15 giugno per i progetti triennali) e scheda di monitoraggio finale (15 giugno).



**Istituto Comprensivo 2 ASTI**

Via Goltieri, 9 – 14100 ASTI Tel. 0141-399562 Fax 0141-324409

Cod. Fisc. 92069930052

e-mail [atic817001@istruzione.it](mailto:atic817001@istruzione.it) e-mail PEC [atic817001@pec.istruzione.it](mailto:atic817001@pec.istruzione.it)

SCHEDA PROGETTO/ATTIVITA' A.S. 2018/19

Scuola PRIMARIA BAUSSANO CAGNI CAVOUR

Tipo progetto CONTINUITA' I.C. 2 "INTENTI CANORI" CORO SCOLASTICO

Responsabile NOSENZO LAURA G.

DURATA DEL PROGETTO (descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro)

Triennale (scheda finanziaria da ripresentare ogni anno per tre anni)

Annuale X

Quadrimestrale

Anno finanziario 2018				Anno finanziario 2019					
Dal	4	/	11	/2018	Dal	06	/	03	/2019
Al	21	/	12	/2108	Al	08	/	06	/2019

AREA PROGETTUALE	MACROAREE CURRICULARI
Curricolo, progettazione, valutazione	Espressione: saper fare e saper pensare
Continuità e orientamento X	Continuità tra i diversi ordini di scuola X Orientamento formativo
Inclusione e differenziazione	Accoglienza e benessere: star bene con sè e con gli altri X Conoscenza reciproca, incontro, intercultura
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Cultura del territorio e dell'ambiente

#### Scheda descrittiva

##### Tipologia di progetto

- Progetto Disciplinare X
- Progetto Extradisciplinare
- Progetto Interdisciplinare

##### Da svolgersi:

- In Orario Curricolare X
- In Orario Extracurricolare
- In Orario Extrascolastico

#### OBIETTIVI DEL PROGETTO

- X FORMATIVI
- X EDUCATIVI (per i progetti destinati alla formazione degli studenti)
- X DIDATTICI (per i progetti destinati al recupero di carenze o alla valorizzazione di eccellenze, all'acquisizione di competenze degli studenti nelle diverse aree disciplinari)

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni

*Conoscere, riconoscere, operare con le possibilità sonore.*

*Vivere l'ascolto e l'autoascolto elaborando personali sensazioni.*

*Avere consapevolezza del proprio corpo, del proprio fiato.*

*Acquisire responsabilità personale e di gruppo.*

*Creare relazioni positive.*

*Sapersi esprimere come individuo con il proprio apporto, eccellente o meno, e come gruppo coro nel quale si condividono le responsabilità.*

*Sapersi esprimere come individuo e come gruppo in un contesto di spettacolo con valenza formativa e artistica.*

*CLASSI V E IV di Cagni, Cavour, Baussano*

*Metodologia: Kodaly, Goitre, CML Suzuki*

#### FINALITA' E COMPETENZE (apporre una crocetta di fianco alle scelte)

EDUCATIVE	DIDATTICHE
Favorire la conoscenza di sé X	Potenziare le competenze disciplinari generali
Favorire la conoscenza del mondo	Potenziare le competenze linguistiche
Potenziare le competenze ambientali e culturali X	Potenziare le competenze matematiche
Favorire il rispetto, l'accettazione e la solidarietà con gli altri X	Potenziare le competenze artistiche X
Potenziare le capacità individuali (progettuali,	Potenziare le attività di sostegno alla didattica
	Potenziare le competenze in scienza e tecnologia

decisionali, di comprensione e d'interpretazione) Favorire l'acquisizione di autonomia operativa X Altro	Potenziare le competenze digitali Potenziare il metodo di studio Altro  <b>TRASVERSALI</b> Potenziare la motivazione all'apprendimento X Potenziare il rapporto con le famiglie X Potenziare il rapporto con gli enti territoriali Valorizzare le strutture e apparecchiature della scuola X Altro
--	---

**MODALITA' DI REALIZZAZIONE (apporre una crocetta di fianco alle scelte)**

Lezioni X attività di gruppo X attività individuale	conferenze/seminari sportelli altro (specificare)
---	---

Il progetto coinvolge tutto l'Istituto

Oppure

Il progetto coinvolge la Scuola:

Infanzia

Primaria X

Secondaria di I° grado

**DESTINATARI DEL PROGETTO**

Studenti o Genitori o Docenti	Classe	Sezione	N. Alunni / Genitori / Docenti
Studenti	IV	Baussano TP	
Studenti	IV	Baussano Modulo	
Studenti	IV	Cagni TP	
Studenti	V	Cagni TP	
Studenti	V	Cavour Modulo	
Studenti	V	Baussano TP	

**ORARI E CALENDARIO DETTAGLIATO DEL PROGETTO**

(nei casi l'attività sia già programmabile, specificare le giornate della settimana e gli orari precisi di svolgimento, altrimenti integrare la scheda nel corso dell'anno scolastico nel momento di definizione di orari e calendario)

Giornate della settimana	Dalle ore	Alle ore
Lunedì		
Martedì		
Mercoledì		
Giovedì		
Venerdì		
Sabato		

**DOCENTI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO**  
specificare i nominativi dei docenti che faranno parte del progetto

- X con impegno nell'ambito del orario di lavoro ordinario
- con necessita di richiesta di ore aggiuntive
- sia parte in orario di servizio e parte con richiesta di ore aggiuntive

Cognome e Nome	Cognome e Nome

**Saranno coinvolti gli insegnanti delle classi aderenti ,con particolare attenzione a far ricadere il progetto nelle ore dei docenti con insegnamento della disciplina: musica.**

**Si fa presente che la responsabile del progetto ha raccolto già una dichiarazione di interesse da parte degli insegnanti delle classi sopraelencate.**

**ASSOCIAZIONI O ENTI ESTERNI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO SENZA ONERI PER LA SCUOLA**

Denominazione associazione/Ente	COMUNE DI ASTI
Specificare l'attività' da svolgere a titolo gratuito	EVENTUALE ESIBIZIONE IN EVENTI ORGANIZZATI DAL COMUNE DI ASTI o DA ASSOCIAZIONI MUSICALI

**ASSOCIAZIONI O ENTI ESTERNI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO CON ONERI PER LA SCUOLA**

Denominazione associazione/Ente	
Specificare l'attività da svolgere con oneri	

**SISTEMA DI MONITORAGGIO**

in entrata

in itinere
in uscita

#### SISTEMA DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Le verifiche saranno effettuate in itinere durante tutto il percorso attraverso esercizi per migliorare le attitudini ed esecuzioni di ritmi e melodie; le rappresentazioni sotto forma di concerto a Natale( per le classi quinte) e a fine anno( per le classi quarte), serviranno da conferma al lavoro svolto.

E' prevista una forma di documentazione dell'attività svolta?      SI X      NO

In caso di risposta affermativa indicare il tipo di documentazione

- pubblicazione sul sito dell'Istituto (se possibile da parte di chi è amministratore del sito)
- documentazione grafico / pittorica
- documentazione su CD Rom
- Xaltro (specificare) documentazione cartacea

Eventuali produzioni/ manufatti concerto di Natale e di fine anno con l'orchestra della scuola Goltieri

Il responsabile del progetto comunque dovrà presentare scheda di monitoraggio in itinere (15 marzo per i progetti annuali; 15 giugno per i progetti triennali) e scheda di monitoraggio finale (15 giugno).





**Istituto Comprensivo 2 ASTI**

Via Goltieri, 9 – 14100 ASTI Tel. 0141-399562 Fax 0141-324409

Cod. Fisc. 92069930052

e-mail atic817001@istruzione.it e-mail PEC atic817001@pec.istruzione.it

SCHEDA PROGETTO/ATTIVITA' A.S. 2018/19

<p>Scuola I.C. ASTI 2- Plesso CAGNI          Tipo progetto ; L2 per stranieri          Responsabile CONTI NICOLETTA</p>
---

DURATA DEL PROGETTO (descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro)

Il progetto di durata annuale prevede 25 ore da svolgersi nelle classi prime e seconde.

Triennale (scheda finanziaria da ripresentare ogni anno per tre anni)

XAnnuale

Quadrimestrale

Anno finanziario 2018	Anno finanziario 2019
Dalla data di approvazione	Dal
Al	Al 30 / 05 /

AREA PROGETTUALE	MACROAREE CURRICULARI
Curricolo, progettazione, valutazione	X Espressione: saper fare e saper pensare
Continuità e orientamento	Continuità tra i diversi ordini di scuola Orientamento formativo
X Inclusione e differenziazione	X Accoglienza e benessere: star bene con sé e con gli altri X Conoscenza reciproca, incontro, intercultura
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Cultura del territorio e dell'ambiente

Scheda descrittiva

Tipologia di progetto

- X Progetto Disciplinare
- Progetto Extradisciplinare
- Progetto Interdisciplinare

Da svolgersi:

- X In Orario Curricolare per gli alunni
- X In Orario Extracurricolare per i docenti
- In Orario Extrascolastico

### OBIETTIVI DEL PROGETTO

- FORMATIVI
- EDUCATIVI (per i progetti destinati alla formazione degli studenti)
- X DIDATTICI (per i progetti destinati al recupero di carenze o alla valorizzazione di eccellenze, all'acquisizione di competenze degli studenti nelle diverse aree disciplinari)

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni

Alfabetizzazione linguistica per alunni stranieri che hanno l'italiano come L2.

Destinatari: alunni stranieri della scuola primaria, classi prime e seconde.

Finalità: acquisire maggiori competenze linguistiche.

### FINALITA' E COMPETENZE (apporre una crocetta di fianco alle scelte)

<p><b>EDUCATIVE</b></p> <p>X Favorire la conoscenza di sé</p> <p>Favorire la conoscenza del mondo</p> <p>Potenziare le competenze ambientali e culturali</p> <p>Favorire il rispetto, l'accettazione e la solidarietà con gli altri</p> <p>X Potenziare le capacità individuali (progettuali, decisionali, di comprensione e d'interpretazione)</p> <p>X Favorire l'acquisizione di autonomia operativa</p> <p>Altro</p>	<p><b>DIDATTICHE</b></p> <p>X Potenziare le competenze disciplinari general</p> <p>X Potenziare le competenze linguistiche</p> <p>Potenziare le competenze matematiche</p> <p>Potenziare le competenze artistiche</p> <p>Potenziare le attività di sostegno alla didattica</p> <p>Potenziare le competenze in scienza e tecnologia</p> <p>Potenziare le competenze digitali</p> <p>Potenziare il metodo di studio</p> <p>Altro</p> <p><b>TRASVERSALI</b></p> <p>X Potenziare la motivazione all'apprendimento</p> <p>Potenziare il rapporto con le famiglie</p> <p>Potenziare il rapporto con gli enti territoriali</p>
--	---

	Valorizzare le strutture e apparecchiature della scuola Altro
--	--

**MODALITA' DI REALIZZAZIONE (apporre una crocetta di fianco alle scelte)**

lezioni X attività di gruppo attività individuale	conferenze/seminari sportelli altro (specificare)
---	---

Il progetto coinvolge tutto l'Istituto

Oppure

Il progetto coinvolge la Scuola:

Infanzia

Primaria X

Secondaria di I° grado

### DESTINATARI DEL PROGETTO

Studenti o Genitori o Docenti	Classe	Sezione	N. Alunni / Genitori / Docenti
Studenti	2	A Cagni	1
Studenti	2	B Cagni	2
Studenti	1	A Cagni	6

### ORARI E CALENDARIO DETTAGLIATO DEL PROGETTO

(nei casi l'attività sia già programmabile, specificare le giornate della settimana e gli orari precisi di svolgimento, altrimenti integrare la scheda nel corso dell'anno scolastico nel momento di definizione di orari e calendario)

Giornate della settimana	Dalle ore	Alle ore
Lunedì		
Martedì		
Mercoledì		
Giovedì		
Venerdì		
Sabato		

**DOCENTI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO**  
 specificare i nominativi dei docenti che faranno parte del progetto

- con impegno nell'ambito del orario di lavoro ordinario
- X con necessita di richiesta di ore aggiuntive
- sia parte in orario di servizio e parte con richiesta di ore aggiuntive

Cognome e Nome	Cognome e Nome
CONTI NICOLETTA	
RIVELLA ANNAMARIA	
SPOSATO LUISA	

**ASSOCIAZIONI O ENTI ESTERNI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO SENZA ONERI PER LA SCUOLA**

Denominazione associazione/Ente	
Specificare l'attività da svolgere a titolo gratuito	

**ASSOCIAZIONI O ENTI ESTERNI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO CON ONERI PER LA SCUOLA**

Denominazione associazione/Ente	
Specificare l'attività da svolgere con oneri	

**SISTEMA DI MONITORAGGIO**

in entrata	
SCHEDI DIDATTICHE POTENZIATE, DIALOGHI, USO DEL PC	
in itinere	
" "	
in uscita	
" "	

**SISTEMA DI VERIFICA E VALUTAZIONE**

Verifiche orali e schede delle competenze linguistiche iniziali, intermedie e finali rilevanti la comprensione della lingua italiana.





**Istituto Comprensivo 2 ASTI**

Via Goltieri, 9 – 14100 ASTI Tel. 0141-399562 Fax 0141-324409

Cod. Fisc. 92069930052

e-mail atic817001@istruzione.it e-mail PEC atic817001@pec.istruzione.it

SCHEDA PROGETTO/ATTIVITA' A.S. 2018/19

<p>Scuola <b>PRIMARIA BAUSSANO</b></p> <p>Tipo progetto :<b>Alla scoperta di...Italia bellissima</b></p> <p>Responsabile :<b>Bonfante Daniela</b></p>
---

DURATA DEL PROGETTO (descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro)

**INTERVENTI DI ESPERTI PREVISTI DA OTTOBRE 2018 A GIUGNO 2019**

**EVENTO FINALE(MOSTRA): MAGGIO/GIUGNO 2019**

Triennale (scheda finanziaria da ripresentare ogni anno per tre anni)

Annuale

**Quadrimestrale**

Anno finanziario 2018	Anno finanziario 2019
Da <b>ottobre 2018</b>	Da <b>gennaio 2019</b>
A <b>dicembre 2018</b>	A <b>giugno 2019</b>

AREA PROGETTUALE	MACROAREE CURRICULARI
<b>Curricolo, progettazione, valutazione</b>	<b>Espressione: saper fare e saper pensare</b>
<b>Continuità e orientamento</b>	<b>Continuità tra i diversi ordini di scuola Orientamento formativo</b>
<b><u>x</u> Inclusione e differenziazione</b>	<b><u>Accoglienza e benessere: star bene con sè e con gli altri</u> <u>Conoscenza reciproca, incontro, intercultura</u></b>
<b><u>x</u> Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</b>	<b><u>Cultura del territorio e dell'ambiente</u></b>

Scheda descrittiva
--------------------

Tipologia di progetto - Progetto Disciplinare - Progetto Extradisciplinare <b>x Progetto Interdisciplinare</b>	x - -	Da svolgersi: <b>In Orario Curricolare</b> In Orario Extracurricolare In Orario Extrascolastico
---	-------------	--

### OBIETTIVI DEL PROGETTO

- FORMATIVI
- EDUCATIVI (per i progetti destinati alla formazione degli studenti)
- DIDATTICI (per i progetti destinati al recupero di carenze o alla valorizzazione di eccellenze, all'acquisizione di competenze degli studenti nelle diverse aree disciplinari)

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni

### FINALITA' E COMPETENZE (apporre una crocetta di fianco alle scelte)

<b>EDUCATIVE</b> Favorire la conoscenza di sé <b>xFavorire la conoscenza del mondo</b> <b>xPotenziare le competenze ambientali e culturali</b> Favorire il rispetto, l'accettazione e la solidarietà con gli altri <b>xPotenziare le capacità individuali (progettuali, decisionali, di comprensione e d'interpretazione)</b> <b>xFavorire l'acquisizione di autonomia operativa</b> Altro	<b>DIDATTICHE</b> <b>xPotenziare le competenze disciplinari generali</b> <b>xPotenziare le competenze linguistiche</b> Potenziare le competenze matematiche <b>xPotenziare le competenze artistiche</b> <b>xPotenziare le attività di sostegno alla didattica</b> <b>xPotenziare le competenze in scienza e tecnologia</b> <b>xPotenziare le competenze digitali</b> Potenziare il metodo di studio Altro  <b>TRASVERSALI</b> <b>xPotenziare la motivazione all'apprendimento</b> Potenziare il rapporto con le famiglie Potenziare il rapporto con gli enti territoriali <b>xValorizzare le strutture e apparecchiature della scuola</b> Altro
---	---

### MODALITA' DI REALIZZAZIONE (apporre una crocetta di fianco alle scelte)

<b>X lezioni frontali</b> <b>x attività di gruppo</b> <b>x attività individuale</b>	<b>xConferenze-seminario</b> <b>Con esperto esterno</b> altro (specificare)
---	---

Il progetto coinvolge tutto l'Istituto

Oppure

Il progetto coinvolge la Scuola:

Infanzia

**Primaria**

Secondaria di I° grado

### DESTINATARI DEL PROGETTO

Studenti o Genitori o Docenti	Classe	Sezione	N. Alunni / Genitori / Docenti
<b>Studenti BAUSSANO</b>	<b>3</b>	<b>B</b>	<b>19</b>
<b>Studenti BAUSSANO</b>	<b>5</b>	<b>B</b>	<b>21</b>
<b>Studenti BAUSSANO</b>	<b>3</b>	<b>A</b>	<b>15</b>
<b>Studenti BAUSSANO</b>	<b>4</b>	<b>A</b>	<b>20</b>
<b>Studenti CAGNI</b>	<b>4</b>	<b>B</b>	<b>25</b>
			<b>TOTALE ALUNNI 100</b>

### ORARI E CALENDARIO DETTAGLIATO DEL PROGETTO

(nei casi l'attività sia già programmabile, specificare le giornate della settimana e gli orari precisi di svolgimento, altrimenti integrare la scheda nel corso dell'anno scolastico nel momento di definizione di orari e calendario)

#### Ogni classe ha individuato un orario di n.2 ore per lezione a cadenza mensile

Giornate della settimana	Dalle ore	Alle ore
Lunedì		
Martedì		
Mercoledì		
Giovedì		
Venerdì		
Sabato		

### DOCENTI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO

specificare i nominativi dei docenti che faranno parte del progetto

- **con impegno nell'ambito del orario di lavoro ordinario**
- con necessita di richiesta di ore aggiuntive
- sia parte in orario di servizio e parte con richiesta di ore aggiuntive

Cognome e Nome	Cognome e Nome
<b>Stancampiano Sonia</b>	<b>Bertola Lorena</b>
<b>Bonfante Daniela</b>	<b>Felago Giovanni</b>
<b>Forastiere Lorella</b>	<b>Cutazzo Abbondanza</b>
<b>Giaquinta Gabriella</b>	<b>Rivella Nadia</b>
<b>Palamara Antonella</b>	<b>Testa Antonella</b>
<b>Truffa Marina</b>	<b>Lo Cicero Cinzia</b>

### ASSOCIAZIONI O ENTI ESTERNI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO SENZA ONERI PER LA SCUOLA

Denominazione associazione/Ente	<b>STUDIO DI ARCHITETTURA CAPPELLINO ITALIA BELLISSIMA PIAZZA MEDICI 16</b>
---------------------------------	---



	<b>ASTI</b>
Specificare l'attività da svolgere a titolo gratuito	<b>Lezioni frontali</b> : comprendono l'acquisizione di contenuti relativi ai seguenti ambiti disciplinari: -lingua italiana -geografia -storia -scienze <b>Attività di laboratorio</b> -attività di laboratorio con l'esperto -attività espressive di lingua italiana -attività artistico-creative -attività digitali

#### ASSOCIAZIONI O ENTI ESTERNI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO CON ONERI PER LA SCUOLA

Denominazione associazione/Ente	<b>SCUOLA PRIMARIA S. D'ACQUISTO 1 CIRCOLO DIDATTICO ASTI</b>
Specificare l'attività da svolgere con oneri	<b>ATTIVITA' A TITOLO GRATUITO</b>

#### SISTEMA DI MONITORAGGIO

in entrata	
in itinere	<b>Verifica intermedia</b>
in uscita	<b>Verifica finale</b>

#### SISTEMA DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Valutazione di:

- competenze artistiche pregresse
- nuove competenze artistiche conseguite
- nuove competenze nelle varie materie disciplinari
- nuove competenze di didattica laboratoriale
- Competenze sociali(miglioramento del benessere nell'ambiente scolastico ed extrascolastico) attraverso il miglioramento relazioni interpersonali

Valutazione di:

- capacità di interagire con alunni appartenenti ad un'altra scuola
- capacità di lavorare in gruppo
- capacità di produrre oggetti artigianali
- capacità di migliorare le traguardi di apprendimento adeguati alle difficoltà

E' prevista una forma di documentazione dell'attività svolta?      **SI**      **NO**  
In caso di risposta affermativa indicare il tipo di documentazione

**xpubblicazione sul sito dell'Istituto**  
**xdocumentazione grafico / pittorica**  
documentazione su CD Rom  
altro (specificare)  
**mostra finale delle realizzazioni artistiche**

Eventuali produzioni/ manufatti

**Si produrranno manufatti che verranno esposti in una mostra (evento finale)**

Il responsabile del progetto comunque dovrà presentare scheda di monitoraggio in itinere (15 marzo per i progetti annuali; 15 giugno per i progetti triennali) e scheda di monitoraggio finale (15 giugno).

**SECONDARIA "GOLTIERI"**



### Istituto Comprensivo 2 ASTI

Via Goltieri, 9 – 14100 ASTI Tel. 0141-399562 Fax 0141-324409

Cod. Fisc. 92069930052

e-mail atic817001@istruzione.it e-mail PEC atic817001@pec.istruzione.it

#### SCHEDA PROGETTO/ATTIVITA' A.S. 2018/19

<p>Scuola I.C.2: Secondaria di primo grado Goltieri</p> <p>Tipo progetto: Progetto coro e strumenti classi quarte scuola primaria</p> <p>Responsabile: Scarrone Simona</p>
--

DURATA DEL PROGETTO (descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro)

Marzo - maggio 2019

X Triennale (scheda finanziaria da ripresentare ogni anno per tre anni)

Annuale

Quadrimestrale

Anno finanziario 2018	Anno finanziario 2019
Dal            /            /	Dal            1            /            03            /2019
Al             /             /	Al             31           /           05           /2019

AREA PROGETTUALE	MACROAREE CURRICULARI
<b>Curricolo, progettazione, valutazione</b>	<b>Espressione: saper fare e saper pensare</b>
<b><u>x</u> <i>Continuità e orientamento</i></b>	<b><u>X</u> <i>Continuità tra i diversi ordini di scuola</i></b> <b><u>Orientamento formativo</u></b>
<b>Inclusione e differenziazione</b>	<b>Accoglienza e benessere: star bene con sè e con gli altri</b> <b>Conoscenza reciproca, incontro, intercultura</b>
<b><u>X</u> <i>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</i></b>	<b>Cultura del territorio e dell'ambiente</b>

Tipologia di progetto	Da svolgersi:
X <u>Progetto Disciplinare</u>	X <u>In Orario Curricolare</u>
- Progetto Extradisciplinare	- In Orario Extracurricolare
- Progetto Interdisciplinare	- <i>In Orario Extrascolastico</i>

## OBIETTIVI DEL PROGETTO

- FORMATIVI
- EDUCATIVI (per i progetti destinati alla formazione degli studenti)
- DIDATTICI (per i progetti destinati al recupero di carenze o alla valorizzazione di eccellenze, all'acquisizione di competenze degli studenti nelle diverse aree disciplinari)

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni

### **Presentare e potenziare l'attività del corso musicale**

diffondere l'opportunità ad alunni di tutte le scuole primarie della città di poter suonare **gratuitamente** uno strumento durante i tre anni di Scuola Media, permettere un primo approccio alla metodologia usata.

### **Formare un coro dell'Istituto Comprensivo**

**Svolgere attività ritmica** con lo strumentario

Possibilità di **partecipare a eventi musicali e culturali** in genere promossi dalla Città di Asti

**FINALITA' E COMPETENZE** (apporre una crocetta di fianco alle scelte)

**MODALITA' DI REALIZZAZIONE** (apporre una crocetta di fianco alle scelte)

<u>lezioni</u> X	conferenze/seminari
<u>attività di gruppo</u> X	sportelli
<u>attività individuale o piccoli gruppi</u> X	<u>concerti</u> X

Il progetto coinvolge la Scuola:

Infanzia

X Primaria

X Secondaria di I° grado

**DESTINATARI DEL PROGETTO**

Studenti o Genitori o Docenti	Classe	Sezione	N. Alunni / Genitori / Docenti
Studenti	IV	Tutti i plessi primaria	100 alunni circa

### ORARI E CALENDARIO DETTAGLIATO DEL PROGETTO

(nei casi l'attività sia già programmabile, specificare le giornate della settimana e gli orari precisi di svolgimento, altrimenti integrare la scheda nel corso dell'anno scolastico nel momento di definizione di orari e calendario)

Giornate della settimana	Dalle ore	Alle ore
Lunedì		
Martedì		
Mercoledì		
Giovedì	9,30	12,30
Venerdì		
Sabato		

### DOCENTI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO

specificare i nominativi dei docenti che faranno parte del progetto

- con impegno nell'ambito del orario di lavoro ordinario
- con necessita di richiesta di ore aggiuntive

sia parte in orario di servizio e parte con richiesta di ore aggiuntive

Cognome e Nome	Cognome e Nome
Barbierato Massimo	Reggio Maria Grazia
Pinna Massimiliano	Scarrone Simona

### ASSOCIAZIONI O ENTI ESTERNI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO SENZA ONERI PER LA SCUOLA

Denominazione associazione/Ente	
Specificare l'attività da svolgere a titolo gratuito	

### ASSOCIAZIONI O ENTI ESTERNI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO CON ONERI PER LA SCUOLA

Denominazione associazione/Ente	
Specificare l'attività da svolgere con oneri	

### SISTEMA DI MONITORAGGIO

in entrata
Individuare gli strumenti musicali che gli alunni possiedono
in itinere
Utilizzare strumenti propri e della scuola per eseguire brani di insieme
in uscita
Esibizione per le famiglie

#### SISTEMA DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Partecipazione a eventi musicali per le famiglie

E' prevista una forma di documentazione dell'attività svolta?      X S/                      NO  
 In caso di risposta affermativa indicare il tipo di documentazione:

- pubblicazione sul sito dell'Istituto
- documentazione grafico / pittorica
- documentazione su CD Rom
- Comunicati stampa

Eventuali produzioni/ manufatti

Video

Il responsabile del progetto comunque dovrà presentare scheda di monitoraggio in itinere (15 marzo per i progetti annuali; 15 giugno per i progetti triennali) e scheda di monitoraggio finale (15 giugno).

**Istituto Comprensivo 2 ASTI**

Via Goltieri, 9 – 14100 ASTI Tel. 0141-399562 Fax 0141-324409

Cod. Fisc. 92069930052

e-mail atic817001@istruzione.it e-mail PEC atic817001@pec.istruzione.it

SCHEDA PROGETTO/ATTIVITA' A.S. 2018/19

Scuola: I.C.2 Secondaria di primo grado Goltieri
Tipo progetto: Coro e strumenti classi V
Responsabile: Scarrone Simona

DURATA DEL PROGETTO (descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro)

Novembre-dicembre 2018

X Triennale (scheda finanziaria da ripresentare ogni anno per tre anni)

Annuale

Quadrimestrale

Anno finanziario 2018		Anno finanziario 2019	
Dal	3 / 11 /18	Dal	/ /
Al	22 / 12 /18	Al	/ /

AREA PROGETTUALE	MACROAREE CURRICULARI
<b>Curricolo, progettazione, valutazione</b>	<b>Espressione: saper fare e saper pensare</b>
<b>X <u>Continuità e orientamento</u></b>	<b>X <u>Continuità tra i diversi ordini di scuola</u> <u>Orientamento formativo</u></b>
<b>Inclusione e differenziazione</b>	<b>Accoglienza e benessere: star bene con sè e con gli altri Conoscenza reciproca, incontro, intercultura</b>
<b>X <u>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</u></b>	<b>Cultura del territorio e dell'ambiente</b>

Scheda descrittiva
--------------------



Tipologia di progetto

**X Progetto Disciplinare**

- Progetto Extradisciplinare
- Progetto Interdisciplinare

Da svolgersi:

**X In Orario Curricolare**

- In Orario Extracurricolare

**X In Orario Extrascolastico**

## OBIETTIVI DEL PROGETTO

- FORMATIVI

**X EDUCATIVI (per i progetti destinati alla formazione degli studenti)**

- DIDATTICI (per i progetti destinati al recupero di carenze o alla valorizzazione di eccellenze, all'acquisizione di competenze degli studenti nelle diverse aree disciplinari)

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni:

### presentare e potenziare l'attività del corso musicale

diffondere l'opportunità ad alunni di tutte le scuole primarie della città di poter suonare **gratuitamente** uno strumento durante i tre anni di Scuola Media,

permettere un primo approccio alla metodologia usata.

### Formare un coro dell'Istituto Comprensivo

**Svolgere attività ritmica** con lo strumentario

Possibilità di **partecipare a eventi musicali e culturali** in genere promossi dalla Città di Asti

## FINALITA' E COMPETENZE (apporre una crocetta di fianco alle scelte)

<b>EDUCATIVE</b> Favorire la conoscenza di sé Favorire la conoscenza del mondo Potenziare le competenze ambientali e culturali <u>X Favorire il rispetto, l'accettazione e la solidarietà con gli altri</u> Potenziare le capacità individuali (progettuali, decisionali, di comprensione e d'interpretazione) Favorire l'acquisizione di autonomia operativa Altro	<b>DIDATTICHE</b> <u>X Potenziare le competenze disciplinari generali</u> Potenziare le competenze linguistiche Potenziare le competenze matematiche <u>XPotenziare le competenze artistiche</u> Potenziare le attività di sostegno alla didattica Potenziare le competenze in scienza e tecnologia Potenziare le competenze digitali Potenziare il metodo di studio Altro  <b>TRASVERSALI</b> <u>XPotenziare la motivazione all'apprendimento</u> <u>XPotenziare il rapporto con le famiglie</u> <u>XPotenziare il rapporto con gli enti territoriali</u> Valorizzare le strutture e apparecchiature della scuola Altro
--	---

## MODALITA' DI REALIZZAZIONE (apporre una crocetta di fianco alle scelte)

<u>lezioni</u> X <u>attività di gruppo</u> X <u>attività individuale o piccoli gruppi</u> X	conferenze/seminari sportelli <u>concerti</u> X
---	---

Il progetto coinvolge la Scuola:

Infanzia

XPrimaria

X Secondaria di I° grado

### DESTINATARI DEL PROGETTO

Studenti o Genitori o Docenti	Classe	Sezione	N. Alunni / Genitori / Docenti
studenti	V	tutte	80 circa

### ORARI E CALENDARIO DETTAGLIATO DEL PROGETTO

(nei casi l'attività sia già programmabile, specificare le giornate della settimana e gli orari precisi di svolgimento, altrimenti integrare la scheda nel corso dell'anno scolastico nel momento di definizione di orari e calendario)

Giornate della settimana	Dalle ore	Alle ore
Lunedì		
Martedì		
Mercoledì		
Giovedì	9,30	12,30
Venerdì		
Sabato		

### DOCENTI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO

specificare i nominativi dei docenti che faranno parte del progetto

X con impegno nell'ambito del orario di lavoro ordinario (recupero ore di ogni docente di strumento)

- con necessita di richiesta di ore aggiuntive
- sia parte in orario di servizio e parte con richiesta di ore aggiuntive

Cognome e Nome	Cognome e Nome
Scarrone S.	Pinna M.
Reggio M.	Barbierato M.

**ASSOCIAZIONI O ENTI ESTERNI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO SENZA ONERI PER LA SCUOLA**

Denominazione associazione/Ente	
Specificare l'attività da svolgere a titolo gratuito	

**ASSOCIAZIONI O ENTI ESTERNI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO CON ONERI PER LA SCUOLA**

Denominazione associazione/Ente	
Specificare l'attività da svolgere con oneri	

**SISTEMA DI MONITORAGGIO**

in entrata	
<input checked="" type="checkbox"/> Esercizi di vocalità e prova strumenti	
in itinere	
<input checked="" type="checkbox"/> Attività corali e strumentali	
in uscita	
<input checked="" type="checkbox"/> Esibizione in occasione del concerto di Natale	

**SISTEMA DI VERIFICA E VALUTAZIONE**

Esibizione del coro e orchestra formatosi nell'ambito dell'attività

E' prevista una forma di documentazione dell'attività svolta?       SI                      NO

In caso di risposta affermativa indicare il tipo di documentazione

- pubblicazione sul sito dell'Istituto
- documentazione grafico / pittorica
- documentazione su CD Rom
- Concerti e comunicati stampa

Eventuali produzioni/ manufatti

- Video

Il responsabile del progetto comunque dovrà presentare scheda di monitoraggio in itinere (15 marzo per i progetti annuali; 15 giugno per i progetti triennali) e scheda di monitoraggio finale (15 giugno).



### Istituto Comprensivo 2 ASTI

Via Goltieri, 9 – 14100 ASTI Tel. 0141-399562 Fax 0141-324409

Cod. Fisc. 92069930052

e-mail [atic817001@istruzione.it](mailto:atic817001@istruzione.it) e-mail PEC [atic817001@pec.istruzione.it](mailto:atic817001@pec.istruzione.it)

#### SCHEDA PROGETTO/ATTIVITA' A.S. 2018/19

Scuola Cagni
Tipo progetto – SVILUPPO COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE PER PREPARAZIONE PROVA INVALSI
Responsabile ELISA CORDARA

#### DURATA DEL PROGETTO

8 settimane

Triennale (scheda finanziaria da ripresentare ogni anno per tre anni)

Annuale

Quadrimestrale x

Anno finanziario 2018	Anno finanziario 2019
Dal / /	Dal 04 / 03 /2019
Al / /	Al 04 / 05 /2019

AREA PROGETTUALE	MACROAREE CURRICULARI
<b>Curricolo, progettazione, valutazione X</b>	<b>Espressione: saper fare e saper pensare X</b>
<b>Continuità e orientamento</b>	<b>Continuità tra i diversi ordini di scuola Orientamento formativo</b>

<b>Inclusione e differenziazione</b>	<b>Accoglienza e benessere: star bene con sè e con gli altri</b> <b>Conoscenza reciproca, incontro, intercultura</b>
<b>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</b>	<b>Cultura del territorio e dell'ambiente</b>

Scheda descrittiva

Tipologia di progetto	Da svolgersi:
- Progetto Disciplinare	- In Orario Curricolare X
- Progetto Extradisciplinare	- In Orario Extracurricolare x
- Progetto Interdisciplinare	- In Orario Extrascolastico

### OBIETTIVI DEL PROGETTO

- FORMATIVI X
- EDUCATIVI (per i progetti destinati alla formazione degli studenti) x
- DIDATTICI (per i progetti destinati al recupero di carenze o alla valorizzazione di eccellenze, all'acquisizione di competenze degli studenti nelle diverse aree disciplinari) X

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni  
simulazione prove invalsi con lettura critica e spiegazione di ogni item richiesto

### FINALITA' E COMPETENZE (apporre una crocetta di fianco alle scelte)

<p><b>EDUCATIVE</b></p> <p>Favorire la conoscenza di sé</p> <p>Favorire la conoscenza del mondo</p> <p>Potenziare le competenze ambientali e culturali</p> <p>Favorire il rispetto, l'accettazione e la solidarietà con gli altri</p> <p>Potenziare le capacità individuali (progettuali, decisionali, di comprensione e d'interpretazione) x</p> <p>Favorire l'acquisizione di autonomia operativa X</p> <p>Altro</p>	<p><b>DIDATTICHE</b></p> <p>Potenziare le competenze disciplinari generali x</p> <p>Potenziare le competenze linguistiche</p> <p>Potenziare le competenze matematiche x</p> <p>Potenziare le competenze artistiche</p> <p>Potenziare le attività di sostegno alla didattica</p> <p>Potenziare le competenze in scienza e tecnologia</p> <p>Potenziare le competenze digitali</p> <p>Potenziare il metodo di studio</p> <p>Altro</p> <p><b>TRASVERSALI</b></p> <p>Potenziare la motivazione all'apprendimento x</p> <p>Potenziare il rapporto con le famiglie</p> <p>Potenziare il rapporto con gli enti territoriali</p> <p>Valorizzare le strutture e apparecchiature della scuola</p> <p>Altro</p>
--	---

### MODALITA' DI REALIZZAZIONE (apporre una crocetta di fianco alle scelte)

Lezioni X	conferenze/seminari
attività di gruppo X	sportelli
attività individuale	altro (specificare)

Il progetto coinvolge tutto l'Istituto

Oppure

Il progetto coinvolge la Scuola:

Infanzia

Primaria X

Secondaria di I° grado

### DESTINATARI DEL PROGETTO

Studenti o Genitori o Docenti	Class e	Sezione	N. Alunni / Genitori / Docenti
Studenti Cagni	2	A	21
Studenti Cagni	2	B	14

### ORARI E CALENDARIO DETTAGLIATO DEL PROGETTO

(nei casi l'attività sia già programmabile, specificare le giornate della settimana e gli orari precisi di svolgimento, altrimenti integrare la scheda nel corso dell'anno scolastico nel momento di definizione di orari e calendario)

Giornate della settimana	Dalle ore	Alle ore
Lunedì		
Martedì		
Mercoledì	14,30	16,30
Giovedì		
Venerdì		
Sabato		

### DOCENTI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO

specificare i nominativi dei docenti che faranno parte del progetto

- con impegno nell'ambito del orario di lavoro ordinario
- con necessita di richiesta di ore aggiuntive
- sia parte in orario di servizio e parte con richiesta di ore aggiuntive X

Cognome e Nome	Cognome e Nome
CONTI NICOLETTA	

### ASSOCIAZIONI O ENTI ESTERNI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO SENZA ONERI PER LA SCUOLA

Denominazione associazione/Ente	

Specificare l'attività da svolgere a titolo gratuito	
--	--

### ASSOCIAZIONI O ENTI ESTERNI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO CON ONERI PER LA SCUOLA

Denominazione associazione/Ente	
Specificare l'attività da svolgere con oneri	

### SISTEMA DI MONITORAGGIO

in entrata
Schede adesione progetto
in itinere
Rilevazione delle competenze sopraelencate
in uscita
Rilevazione delle competenze

### SISTEMA DI VERIFICA E VALUTAZIONE

ogni singolo step del progetto verrà analizzato attraverso le attività svolte dai fruitori dello stesso

E' prevista una forma di documentazione dell'attività svolta?      SI   X      NO

In caso di risposta affermativa indicare il tipo di documentazione

- pubblicazione sul sito dell'Istituto
- documentazione grafico / pittorica
- documentazione su CD Rom   x
- altro (specificare) documentazione cartacea X

Eventuali produzioni/ manufatti Produzione Teatrale   x

Il responsabile del progetto comunque dovrà presentare scheda di monitoraggio in itinere (15 marzo per i progetti annuali; 15 giugno per i progetti triennali) e scheda di monitoraggio finale (15 giugno).





**PROGETTI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO  
“L.C. GOLTIERI”**



### Istituto Comprensivo 2 ASTI

Via Goltieri, 9 – 14100 ASTI Tel. 0141-399562 Fax 0141-324409

Cod. Fisc. 92069930052

e-mail atic817001@istruzione.it e-mail PEC atic817001@pec.istruzione.it

#### SCHEDA PROGETTO/ATTIVITA' A.S. 2018/19

Scuola: IC2 Asti – Scuola secondaria di primo grado “Goltieri”

Tipo progetto: **Digitalizzazione prove comuni – LETTERE**

Responsabile: Benevenga Susanna

DURATA DEL PROGETTO (descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro)

Il progetto si svolgerà da Novembre a Maggio, arco temporale complessivo di tutte le fasi operative del progetto:

- formazione ai docenti di lettere coinvolti nelle prove comuni delle classi seconde e terze e a tutti i docenti interessati (calendario da definire)
- formazione agli alunni delle classi terze (nel mese di novembre) e alle classi seconde (nel mese di febbraio);
- preparazione e somministrazione delle prove digitali.

Triennale (scheda finanziaria da ripresentare ogni anno per tre anni)

Annuale

Quadrimestrale

Anno finanziario 2018	Anno finanziario 2019
Dal 01 / 09 / 2018	Dal 31 / 06 / 2019
Al / /	Al / /

AREA PROGETTUALE	MACROAREE CURRICULARI
<input checked="" type="checkbox"/> Curricolo, progettazione, valutazione	<input checked="" type="checkbox"/> Espressione: saper fare e saper pensare

<b>Continuità e orientamento</b>	<b>Continuità tra i diversi ordini di scuola Orientamento formativo</b>
<b>Inclusione e differenziazione</b>	<b>Accoglienza e benessere: star bene con sè e con gli altri Conoscenza reciproca, incontro, intercultura</b>
<b>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</b>	<b>Cultura del territorio e dell'ambiente</b>

Scheda descrittiva

Tipologia di progetto		Da svolgersi:
- Progetto Disciplinare	X	In Orario Curricolare
- Progetto Extradisciplinare	X	In Orario Extracurricolare
X Progetto Interdisciplinare	-	In Orario Extrascolastico

### OBIETTIVI DEL PROGETTO

- X FORMATIVI
- X EDUCATIVI (per i progetti destinati alla formazione degli studenti)
- X DIDATTICI (per i progetti destinati al recupero di carenze o alla valorizzazione di eccellenze, all'acquisizione di competenze degli studenti nelle diverse aree disciplinari)

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

### FINALITA':

- utilizzare le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio;
- monitorare con precisione il livello degli apprendimenti conseguito su classi parallele.
- Favorire un approccio positivo degli alunni all'uso del PC funzionale alla somministrazione delle prove CBT delle prove standardizzate INVALSI.

**DESTINATARI:** Il progetto è rivolto agli alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado, ai docenti di Lettere e a tutti i docenti interessati.

### OBIETTIVI:

- Utilizzare materiali digitali per l'apprendimento;
- utilizzare strumenti informatici e di comunicazione per elaborare testi e dati e produrre documenti utili per il monitoraggio degli apprendimenti;
- riconoscere potenzialità e rischi connessi all'uso delle tecnologie più comuni, anche informatiche;
- favorire un apprendimento disciplinare con modalità laboratoriali e innovative.

**METODOLOGIE:** Il progetto si propone di favorire pratiche innovative nella didattica e di facilitare il processo di elaborazione dei dati raccolti attraverso le prove comuni. Ciò consentirà un corretto e oggettivo monitoraggio dei risultati delle classi coinvolte. Il progetto prevede, in accordo con i docenti di Lettere, alcune ore di lezione frontale e

laboratoriale con gli alunni delle classi seconde e terze in orario curricolare (per spiegare l'uso del software didattico). Un momento di formazione in cui si cercherà di avvicinare gli alunni ad un uso consapevole della tecnologia per guidarli verso la scoperta delle potenzialità di queste ultime nell'uso della didattica e dello studio personale. Il progetto prevede anche la formazione dei docenti coinvolti o interessati: tale formazione si svolgerà in orario extracurricolare mediante un corso di formazione per l'acquisizione di informazioni tecniche e per la preparazione delle prove mediante il software scelto. Gli alunni coinvolti svolgeranno le prove individuali in laboratorio con l'uso del PC, ciò consentirà di allenarli concretamente alle prove CBT INVALSI. La restituzione dati permetterà un confronto costruttivo tra docenti e tra docenti e alunni sui risultati raggiunti.

**FINALITA' E COMPETENZE (apporre una crocetta di fianco alle scelte)**

<p><b>EDUCATIVE</b>          Favorire la conoscenza di sé          Favorire la conoscenza del mondo          Potenziare le competenze ambientali e culturali          Favorire il rispetto, l'accettazione e la solidarietà con gli altri  <input checked="" type="checkbox"/> Potenziare le capacità individuali (progettuali, decisionali, di comprensione e d'interpretazione)          Favorire l'acquisizione di autonomia operativa          Altro</p>	<p><b>DIDATTICHE</b>  <input checked="" type="checkbox"/> Potenziare le competenze disciplinari generali          Potenziare le competenze linguistiche Potenziare le competenze matematiche          Potenziare le competenze artistiche          Potenziare le attività di sostegno alla didattica          Potenziare le competenze in scienza e tecnologia  <input checked="" type="checkbox"/> Potenziare le competenze digitali          Potenziare il metodo di studio          Altro</p> <p><b>TRASVERSALI</b>  <input checked="" type="checkbox"/> Potenziare la motivazione all'apprendimento          Potenziare il rapporto con le famiglie          Potenziare il rapporto con gli enti territoriali  <input checked="" type="checkbox"/> Valorizzare le strutture e apparecchiature della scuola          Altro</p>
--	---

**MODALITA' DI REALIZZAZIONE (apporre una crocetta di fianco alle scelte)**

<input checked="" type="checkbox"/> lezioni attività di gruppo <input checked="" type="checkbox"/> attività individuale	<input checked="" type="checkbox"/> conferenze/seminari sportelli altro (specificare) LABORATORIO 1
--	--

Il progetto coinvolge tutto l'Istituto

Oppure

Il progetto coinvolge la Scuola:

Infanzia

Primaria

Secondaria di I° grado

**DESTINATARI DEL PROGETTO**

Studenti o Genitori o Docenti	Classe	Sezione	N. Alunni / Genitori / Docenti
-------------------------------	--------	---------	--------------------------------

Docenti			5 Insegnanti di LETTERE e a docenti interessati.
Studenti	2	A	
	2	B	
	2	C	
	3	A	
	3	C	
	3	D	

## ORARI E CALENDARIO DETTAGLIATO DEL PROGETTO

(nei casi l'attività sia già programmabile, specificare le giornate della settimana e gli orari precisi di svolgimento, altrimenti integrare la scheda nel corso dell'anno scolastico nel momento di definizione di orari e calendario)

Giornate della settimana	Dalle ore	Alle ore
Lunedì		
Martedì		
Mercoledì		
Giovedì	08.00	13.30
Venerdì		
Sabato		

- Il giorno e le ore indicate riguardano strettamente la somministrazione delle prove di Febbraio per le terze e di Maggio per le seconde. Per altre attività del progetto seguirà il calendario nel corso dell'anno scolastico.

### DOCENTI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO

specificare i nominativi dei docenti che faranno parte del progetto

- con impegno nell'ambito del orario di lavoro ordinario
- con necessita di richiesta di ore aggiuntive
- sia parte in orario di servizio e parte con richiesta di ore aggiuntive

Cognome e Nome	Cognome e Nome
BENEVENGA SUSANNA	VERCELLI ROSELLA
MARTELLA ANTONELLA	ZAMPELLA FLORA
TOSTO VIVIANA	

## ASSOCIAZIONI O ENTI ESTERNI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO SENZA ONERI PER LA SCUOLA

Denominazione associazione/Ente	
Specificare l'attività da svolgere a titolo gratuito	

## ASSOCIAZIONI O ENTI ESTERNI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO CON ONERI PER LA SCUOLA

Denominazione associazione/Ente	
Specificare l'attività da svolgere con oneri	

### SISTEMA DI MONITORAGGIO

in entrata
Questionario iniziale
in itinere
in uscita
Questionario finale

### SISTEMA DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Risultati delle prove comuni per classi parallele.

E' prevista una forma di documentazione dell'attività svolta?      SI      NO

In caso di risposta affermativa indicare il tipo di documentazione

- pubblicazione sul sito dell'Istituto
- documentazione grafico / pittorica
- documentazione su CD Rom (prove in pdf)
- altro (specificare)

Eventuali produzioni/ manufatti

.....

.....

Il responsabile del progetto comunque dovrà presentare scheda di monitoraggio in itinere (15 marzo per i progetti annuali; 15 giugno per i progetti triennali) e scheda di monitoraggio finale (15 giugno).



### Istituto Comprensivo 2 ASTI

Via Goltieri, 9 – 14100 ASTI Tel. 0141-399562 Fax 0141-324409

Cod. Fisc. 92069930052

e-mail atic817001@istruzione.it e-mail PEC atic817001@pec.istruzione.it

#### SCHEDA PROGETTO/ATTIVITÀ A.S. 2018/19

Scuola I.C.2 Asti – Scuola secondaria di primo grado “Goltieri”

Tipo progetto: Giornalino scolastico

Responsabili: Tosto Viviana, Martella Antonella

DURATA DEL PROGETTO (descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro)

Triennale (scheda finanziaria da ripresentare ogni anno per tre anni)

Annuale

Quadrimestrale

Anno finanziario 2018		Anno finanziario 2019	
Dal	01/09/2018	Dal	01/01/2019
Al	31/12/2018	Al	31/08/2019

Il progetto avrà durata annuale, con un arco temporale di attuazione che va dal mese di dicembre al mese di giugno dell'anno scolastico 2018/19.

Il percorso di apprendimento prevede le seguenti fasi operative: ad un iniziale momento propedeutico di tipo teorico ed illustrativo (es. la regola delle “cinque W”, struttura e caratteristiche di un articolo: intenzione ed efficacia comunicativa, il “Menabò”, i diversi tipi di giornale), seguiranno delle fasi operative. Mirando tanto all'assunzione di responsabilità individuale quanto alla capacità di cooperare tra pari per la realizzazione di un progetto comune, verrà costituita una redazione che lavorerà ai due obiettivi a medio e lungo termine: realizzazione in formato sia cartaceo che digitale di un

“numero zero”, previsto per il mese di febbraio, e di un primo numero a conclusione del progetto, presumibilmente entro fine maggio/prima settimana del mese di giugno.

AREA PROGETTUALE	MACROAREE CURRICULARI
<b>Curricolo, progettazione, valutazione</b>	<b>X Espressione: saper fare e saper pensare</b>
<b>Continuità e orientamento</b>	<b>Continuità tra i diversi ordini di scuola Orientamento formativo</b>
<b>X Inclusione e differenziazione</b>	<b>X Accoglienza e benessere: star bene con sé e con gli altri Conoscenza reciproca, incontro, intercultura</b>
<b>X Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</b>	<b>X Cultura del territorio e dell'ambiente</b>

Scheda descrittiva

Tipologia di progetto

- Progetto Disciplinare
- Progetto Extradisciplinare
- **X** Progetto Interdisciplinare

Da svolgersi:

- In Orario Curricolare
- **X** In Orario Extracurricolare
- In Orario Extrascolastico

## OBIETTIVI DEL PROGETTO

- **X** FORMATIVI
- **X** EDUCATIVI (per i progetti destinati alla formazione degli studenti)
- **X** DIDATTICI (per i progetti destinati al recupero di carenze o alla valorizzazione di eccellenze, all'acquisizione di competenze degli studenti nelle diverse aree disciplinari)

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

## DESTINATARI

Il progetto si rivolge agli alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado. L'attività sarà coordinata da un team di redazione costituito da alunni precedentemente individuati in base alle loro attitudini e inclinazioni, al fine di favorire l'inclusione e la valorizzazione delle eccellenze. La realizzazione del giornalino prevede altresì il coinvolgimento di alunni di altre classi mediante un contributo attivo, in quanto ognuno potrà inviare un proprio articolo alla redazione del giornale, sfruttando il canale comunicativo della posta telematica (si procederà presumibilmente con l'attivazione di un indirizzo mail della redazione). Il progetto prevede per i giovani redattori, previa disponibilità, una visita guidata presso una redazione giornalistica locale.



## OBIETTIVI

La proposta del giornalino scolastico si colloca quale possibile risposta ad un'attenta riflessione, che muove dall'analisi dei bisogni di partenza dei nostri alunni *nativi digitali* e dalla volontà di offrire loro un'offerta formativa diversificata in un contesto di interazione interdisciplinare e cooperativa. L'esperienza del giornalino scolastico, infatti, nasce dalla percezione del desiderio e del bisogno di comunicare degli studenti attraverso uno strumento rappresentativo che possa far conoscere il proprio pensiero agli altri, anche fuori dalle mura scolastiche, ma che soprattutto si offra come strategia affinché il sapere diventi "saper essere" e "saper vivere". Il racconto, la cronaca, la ricostruzione di eventi, accadimenti ed esperienze vissute nella comunità scolastica con i propri simili e con i compagni di viaggio, restituiscono in maniera immediata il senso della identità personale, il senso di appartenenza, il senso della vita nella comunità e trasmettono un mondo di valori e conoscenze che diversamente resterebbero sconosciute se attinte esclusivamente da spiegazioni altrui. Indispensabile vettore didattico-culturale, il giornalino si propone, inoltre, quale possibilità in grado di promuovere non solo l'esercizio della lettura e della scrittura ma anche l'uso consapevole, creativo e funzionale delle ICT attraverso strumenti quali e-mail, siti web, motori di ricerca, oramai disponibili gratuitamente e che hanno tanta influenza sull'universo dei giovani studenti. Nella società delle informazioni è necessario che i ragazzi sviluppino la competenza chiave "Imparare ad imparare": organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e modalità di informazione, nonché "acquisire ed interpretare l'informazione" attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni. Il progetto, da ultimo, ma non per importanza, si inserisce nell'ottica della valorizzazione della scuola, intesa come comunità educante e attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la realtà locale.

## METODOLOGIE

I corsisti lavoreranno prevalentemente in piccoli gruppi; si cercherà di affiancare alunni meno esperti ad alunni più esperti per favorire il lavoro cooperativo e lo scambio di conoscenze. Ai fini di un corretto sviluppo delle capacità, verranno alternati momenti teorici (lezione frontale e partecipata) ad attività pratiche (didattica laboratoriale) utilizzando le seguenti metodologie:

- *Brainstorming*: favorisce l'attivazione di conoscenze pregresse e pone in rilievo la misconoscenza. L'insegnante, nel ruolo di guida e facilitatore, orienta la ricerca di informazione, la condivisione dei saperi e lo sviluppo di competenze durevoli;
- *Learning by doing*: l'imparare facendo promuove un apprendimento consapevole, chiamando in causa la dimensione esperienziale della conoscenza;
- *Problem solving*: sviluppa l'attitudine ad affrontare problemi nuovi ed imprevisti e a trasferire le conoscenze acquisite in contesti diversi (*transfer*);
- Apprendimento cooperativo: specifica metodologia didattica attraverso la quale gli alunni apprendono in piccoli gruppi, aiutandosi reciprocamente (*peer tutoring*) e sentendosi corresponsabili di un progetto condiviso. La

scuola costituisce un luogo privilegiato di confronto libero e pluralistico nel quale sviluppare e potenziare le competenze sociali e civiche mediante forme di partecipazione democratica. Acquisire punti di vista nuovi, negoziare, prevenire e regolare i conflitti sono alcune delle possibili forme di cooperazione e di solidarietà necessarie ad un esercizio attivo della prosocialità.

**FINALITÀ E COMPETENZE (apporre una crocetta di fianco alle scelte)**

<p><b>EDUCATIVE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Favorire la conoscenza di sé</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Favorire la conoscenza del mondo</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Potenziare le competenze ambientali e culturali</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Favorire il rispetto, l'accettazione e la solidarietà con gli altri</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Potenziare le capacità individuali (progettuali, decisionali, di comprensione e d'interpretazione)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Favorire l'acquisizione di autonomia operativa</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Contribuire alla formazione di cittadini informati, responsabili e capaci di esercitare un pensiero critico e propositivo</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Favorire la motivazione alla ricerca</li> </ul>	<p><b>DIDATTICHE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Potenziare le competenze disciplinari generali</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Potenziare le competenze linguistiche</li> <li style="padding-left: 20px;">Potenziare le competenze matematiche</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Potenziare le competenze artistiche</li> <li style="padding-left: 20px;">Potenziare le attività di sostegno alla didattica</li> <li style="padding-left: 20px;">Potenziare le competenze in scienza e tecnologia</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Potenziare le competenze digitali</li> <li style="padding-left: 20px;">Potenziare il metodo di studio</li> </ul> <p><b>TRASVERSALI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Potenziare la motivazione all'apprendimento</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Potenziare il rapporto con le famiglie</li> <li style="padding-left: 20px;">Potenziare il rapporto con gli enti territoriali</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Imparare ad imparare</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Stimolare e potenziare il lavoro cooperativo</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Valorizzare le strutture e apparecchiature della scuola</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Rendere visibile, documentabile e comunicabile il vissuto didattico anche all'esterno della scuola.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Favorire lo sviluppo della competenza comunicativa anche attraverso l'uso integrato del codice verbale e del codice iconico-grafico</li> </ul>
---	---

**MODALITÀ DI REALIZZAZIONE (apporre una crocetta di fianco alle scelte)**

<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> lezioni</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> attività di gruppo</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> attività individuale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>conferenze/seminari</li> <li>sportelli</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> visita guidata presso la redazione di un giornale locale previa disponibilità</li> </ul>
---	---

Il progetto coinvolge tutto l'Istituto

Oppure

Il progetto coinvolge la Scuola:

Infanzia

Primaria

Secondaria di primo grado

### DESTINATARI DEL PROGETTO

Studenti o Genitori o Docenti	Classe	Sezione	N. Alunni / Genitori / Docenti
Alunni delle classi seconde e terze			Max 20 alunni
Collaborazione di tutte le classi			

### ORARI E CALENDARIO DETTAGLIATO DEL PROGETTO

(nei casi l'attività sia già programmabile, specificare le giornate della settimana e gli orari precisi di svolgimento, altrimenti integrare la scheda nel corso dell'anno scolastico nel momento di definizione di orari e calendario)

Giornate della settimana	Dalle ore	Alle ore
Lunedì		
Martedì		
Mercoledì		
Giovedì		
Venerdì		
Sabato		

### DOCENTI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO

specificare i nominativi dei docenti che faranno parte del progetto

- con impegno nell'ambito dell'orario di lavoro ordinario
- con necessità di richiesta di ore aggiuntive
- sia parte in orario di servizio e parte con richiesta di ore aggiuntive

Cognome e Nome	Cognome e Nome
Zampella Flora	Vercelli Rosella
Benevenga Susanna	La Mattina Anna
Tosto Viviana	Martella Antonella

### ASSOCIAZIONI O ENTI ESTERNI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO SENZA ONERI PER LA SCUOLA

Denominazione associazione/Ente	Redazione giornalistica di un quotidiano presente nella realtà locale
Specificare l'attività da svolgere a titolo gratuito	Visita guidata, previa disponibilità, presso la redazione di un giornale locale ("La Stampa"/"La gazzetta d'Asti")

## ASSOCIAZIONI O ENTI ESTERNI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO CON ONERI PER LA SCUOLA

Denominazione associazione/Ente	
Specificare l'attività da svolgere con oneri	

## SISTEMA DI MONITORAGGIO

in entrata
Test attitudinali
in itinere
Questionari di gradimento / <i>Check list</i> di osservazione del lavoro in piccolo gruppo
in uscita
Questionari di gradimento

## SISTEMA DI VERIFICA E VALUTAZIONE

La rilevazione e la valutazione del processo di apprendimento verteranno sul coinvolgimento, sulla motivazione e sulle abilità acquisite dagli alunni, accertate mediante griglie di osservazione e autobiografia metacognitiva somministrate *in itinere*. La valutazione della effettiva riuscita del progetto e dell'arricchimento apportato potrà essere rilevata in virtù del prodotto finale, ossia il giornalino in formato cartaceo e digitale, quale restituzione grafico-testuale di quanto previsto in fase di ricerca, progettazione e rielaborazione.

È prevista una forma di documentazione dell'attività svolta?                      **X SI**                      NO  
In caso di risposta affermativa indicare il tipo di documentazione

- pubblicazione sul sito dell'Istituto
- documentazione grafico / pittorica
- documentazione su CD Rom
- altro (specificare)

Eventuali produzioni/ manufatti

- Relazione finale a cura delle responsabili del progetto
- Pubblicazione in formato cartaceo e digitale del giornalino

Il responsabile del progetto comunque dovrà presentare la scheda di monitoraggio *in itinere* (15 marzo per i progetti annuali; 15 giugno per i progetti triennali) e scheda di monitoraggio finale (15 giugno).



**Istituto Comprensivo 2 ASTI**

Via Goltieri, 9 – 14100 ASTI Tel. 0141-399562 Fax 0141-324409

Cod. Fisc. 92069930052

e-mail atic817001@istruzione.it e-mail PEC atic817001@pec.istruzione.it

SCHEDA PROGETTO/ATTIVITA' A.S. 2018/19

<p>Scuola Secondaria di I grado GOLTIERI</p> <p>Tipo progetto K.E.T.</p> <p>Responsabile Annamaria Trincherò</p>
--

DURATA DEL PROGETTO (descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro)

**Da novembre a dicembre 2018 (lezioni preparatorie) - da gennaio a marzo/aprile 2019 (lezioni preparatorie ed esame finale orale e scritto)**

Triennale (scheda finanziaria da ripresentare ogni anno per tre anni)

**Annuale**

Quadrimestrale

Anno finanziario 2018	Anno finanziario 2019
Dal            /            /	Dal            /            /
Al             /            /	Al             /            /

AREA PROGETTUALE	MACROAREE CURRICULARI
<b>Curricolo, progettazione, valutazione</b>	<b>Espressione: saper fare e saper pensare</b>
<b>Continuità e orientamento</b>	<b>Continuità tra i diversi ordini di scuola Orientamento formativo</b>

Inclusione e differenziazione	Accoglienza e benessere: star bene con sè e con gli altri Conoscenza reciproca, incontro, intercultura
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Cultura del territorio e dell'ambiente

#### Scheda descrittiva

##### Tipologia di progetto

- Progetto Disciplinare
- Progetto Extradisciplinare
- Progetto Interdisciplinare

##### Da svolgersi:

- In Orario Curricolare
- In Orario Extracurricolare
- In Orario Extrascolastico

### OBIETTIVI DEL PROGETTO

- FORMATIVI
- EDUCATIVI (per i progetti destinati alla formazione degli studenti)
- DIDATTICI (per i progetti destinati al recupero di carenze o alla valorizzazione di eccellenze, all'acquisizione di competenze degli studenti nelle diverse aree disciplinari)

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni

**Finalità:** Il Corso KET ha la finalità di preparare studenti del terzo anno all'esame per la certificazione KET for Schools (Key English Test for Schools), livello A2 secondo il Quadro Comune di Riferimento Europeo. Questo tipo di certificazione, rilasciata dalla Cambridge University inglese, garantisce una valutazione oggettiva e affidabile spendibile all'interno del sistema scolastico e nel mondo del lavoro. E' capitalizzabile poiché, essendo articolata su più livelli, l'allievo può nel corso del tempo accedere a prove di livello superiore.

**Obiettivi del corso di preparazione:** Potenziare le conoscenze lessicali e le quattro abilità che vengono valutate nell'esame. Il candidato dovrà dimostrare di:

- sapere estrarre informazioni sintetiche da testi autentici di vario tipo
- avere il controllo di strutture, lessico, ortografia e punteggiatura
- comprendere materiali autentici sonori in cui le interazioni avvengono a velocità moderata
- sapere rispondere a domande e porne a sua volta, dimostrando di saper interagire in situazioni d'uso di lingua corrente.

**Destinatari:** Alunni delle classi terze della Scuola Media Goltieri (3<sup>A</sup> A, 3<sup>A</sup> C, 3<sup>A</sup> D) con reale interesse e possibilmente con valutazione in Inglese pari o superiore all'8 nella pagella del precedente anno scolastico. L'eventuale iscrizione all'esame, con costo a carico dei genitori, verrà stabilita dal docente del corso in accordo con i genitori.

**Risultati attesi :** Certificazioni, per i ragazzi che sosterranno l'esame, di livello A1 (livello precedente al livello KET), A2 (KET, con distinzione tra pass e pass with merit) e B1 (PET, pass with distinction) che verranno riconosciute a Giugno 2019.

### FINALITA' E COMPETENZE (apporre una crocetta di fianco alle scelte)

<p><b>EDUCATIVE</b>  Favorire la conoscenza di sé  Favorire la conoscenza del mondo  Potenziare le competenze ambientali e culturali  Favorire il rispetto, l'accettazione e la solidarietà con gli altri  Potenziare le capacità individuali (progettuali, decisionali, di comprensione e d'interpretazione)  Favorire l'acquisizione di autonomia operativa <b>X</b>  Altro</p>	<p><b>DIDATTICHE</b>  Potenziare le competenze disciplinari general <b>X</b>  Potenziare le competenze linguistiche <b>X</b>  Potenziare le competenze matematiche  Potenziare le competenze artistiche  Potenziare le attività di sostegno alla didattica  Potenziare le competenze in scienza e tecnologia  Potenziare le competenze digitali  Potenziare il metodo di studio <b>X</b>  Altro</p> <p><b>TRASVERSALI</b>  Potenziare la motivazione all'apprendimento <b>X</b>  Potenziare il rapporto con le famiglie  Potenziare il rapporto con gli enti territoriali  Valorizzare le strutture e apparecchiature della scuola  Altro</p>
---	---

**MODALITA' DI REALIZZAZIONE (apporte una crocetta di fianco alle scelte)**

lezioni <b>X</b> attività di gruppo <b>X</b> attività individuale <b>X</b>	conferenze/seminari sportelli altro (specificare)
--	---

Il progetto coinvolge tutto l'Istituto

Oppure

Il progetto coinvolge la Scuola:

Infanzia

Primaria

Secondaria di I° grado **X**

**DESTINATARI DEL PROGETTO**

Studenti o Genitori o Docenti	Classe	Sezione	N. Alunni / Genitori / Docenti
studenti	3 <sup>^</sup>	A	6
studenti	3 <sup>^</sup>	C	11
studenti	3 <sup>^</sup>	D	6

**ORARI E CALENDARIO DETTAGLIATO DEL PROGETTO**

(nei casi l'attività sia già programmabile, specificare le giornate della settimana e gli orari precisi di svolgimento, altrimenti integrare la scheda nel corso dell'anno scolastico nel momento di definizione di orari e calendario)

Giornate della settimana	Dalle ore	Alle ore
Lunedì		
Martedì	14.30 classi 3 <sup>A</sup> e 3 <sup>D</sup>	16.30.00
Mercoledì	14.30 classe 3 <sup>A</sup> C	16.30
Giovedì		
Venerdì		
Sabato		

**DOCENTI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO**  
specificare i nominativi dei docenti che faranno parte del progetto

- con impegno nell'ambito del orario di lavoro ordinario
- con necessita di richiesta di ore aggiuntive **X**
- sia parte in orario di servizio e parte con richiesta di ore aggiuntive

Cognome e Nome	Cognome e Nome
Annamaria Trincherò	
Cristina Gamba	

**ASSOCIAZIONI O ENTI ESTERNI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO SENZA ONERI PER LA SCUOLA**

Denominazione associazione/Ente	<b>British School of Asti in rappresentanza della Cambridge University</b>
Specificare l'attività da svolgere a titolo gratuito	<b>Gli esperti della Cambridge University somministreranno il test e si occuperanno della relativa valutazione. Il costo dell'esame è a carico delle famiglie ( 86,50 + 3,00 euro a studente nel precedente anno scolastico)</b>

**ASSOCIAZIONI O ENTI ESTERNI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO CON ONERI PER LA SCUOLA**

Denominazione associazione/Ente	
Specificare l'attività da svolgere con oneri	

**SISTEMA DI MONITORAGGIO**

in entrata
<b>Presenze allievi</b>
in itinere
<b>Simulazioni del test</b>



in uscita

**Certificazione tramite esame**

**SISTEMA DI VERIFICA E VALUTAZIONE**

La valutazione avverrà da parte degli esperti della Cambridge University relativa alle quattro abilità di reading, speaking, listening e writing.

E' prevista una forma di documentazione dell'attività svolta?      SI **X**      NO

In caso di risposta affermativa indicare il tipo di documentazione

pubblicazione sul sito dell'Istituto

documentazione grafico / pittorica

documentazione su CD Rom

altro (specificare) **Diploma di certificazione KET FOR SCHOOLS con validità internazionale**

Eventuali produzioni/ manufatti

.....  
.....

Il responsabile del progetto comunque dovrà presentare scheda di monitoraggio in itinere (15 marzo per i progetti annuali; 15 giugno per i progetti triennali) e scheda di monitoraggio finale (15 giugno).



### Istituto Comprensivo 2 ASTI

Via Goltieri, 9 – 14100 ASTI Tel. 0141-399562 Fax 0141-324409

Cod. Fisc. 92069930052

e-mail atic817001@istruzione.it e-mail PEC atic817001@pec.istruzione.it

#### SCHEDA PROGETTO/ATTIVITA' A.S. 2018/19

Scuola IC 2 Plesso Goltieri
Tipo progetto <b>PROGETTO BATTERIA</b>
Responsabile Michele Delemont

DURATA DEL PROGETTO (descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro)

#### Quadrimestrale

Triennale (scheda finanziaria da ripresentare ogni anno per tre anni)

Annuale

Quadrimestrale

Anno finanziario 2018	Anno finanziario 2019
Dal / /	Dal 1 / 2 /2019
Al / /	Al 31 / 5 /2019

AREA PROGETTUALE	MACROAREE CURRICULARI
Curricolo, progettazione, valutazione	<b><u>Espressione: saper fare e saper pensare</u></b>
<b><u>Continuità e orientamento</u></b>	Continuità tra i diversi ordini di scuola Orientamento formativo
Inclusione e differenziazione	Accoglienza e benessere: star bene con sè e con gli altri Conoscenza reciproca, incontro, intercultura
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Cultura del territorio e dell'ambiente

Scheda descrittiva

Tipologia di progetto	Da svolgersi:
- Progetto Disciplinare	- In Orario Curricolare
- <b><u>Progetto Extradisciplinare</u></b>	- <b><u>-In Orario Extracurricolare</u></b>
- Progetto Interdisciplinare	- In Orario Extrascolastico

**OBIETTIVI DEL PROGETTO**

- **FORMATIVI**
- EDUCATIVI (per i progetti destinati alla formazione degli studenti)
- DIDATTICI (per i progetti destinati al recupero di carenze o alla valorizzazione di eccellenze, all'acquisizione di competenze degli studenti nelle diverse aree disciplinari)

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni

.....  
 .....

**FINALITA' E COMPETENZE (apporre una crocetta di fianco alle scelte)**

<p><b>EDUCATIVE</b>                  Favorire la conoscenza di sé                  Favorire la conoscenza del mondo  <b><u>xPotenziare le competenze ambientali e culturali</u></b>                  Favorire il rispetto, l'accettazione e la solidarietà con gli altri  <b><u>xPotenziare le capacità individuali</u></b> (progettuali, decisionali, di comprensione e d'interpretazione)                  Favorire l'acquisizione di autonomia operativa  <b><u>xAvvicinare i ragazzi allo studio di uno strumento musicale</u></b></p>	<p><b>DIDATTICHE</b>                  Potenziare le competenze disciplinari general                  Potenziare le competenze linguistiche Potenziare le competenze matematiche  <b><u>xPotenziare le competenze artistiche</u></b>                  Potenziare le attività di sostegno alla didattica                  Potenziare le competenze in scienza e tecnologia                  Potenziare le competenze digitali                  Potenziare il metodo di studio                  Altro</p> <p><b>TRASVERSALI</b>                  Potenziare la motivazione all'apprendimento                  Potenziare il rapporto con le famiglie                  Potenziare il rapporto con gli enti territoriali  <b><u>xValorizzare le strutture e apparecchiature della scuola</u></b>                  Altro</p>
--	--

**MODALITA' DI REALIZZAZIONE (apporre una crocetta di fianco alle scelte)**

lezioni <b><u>x attività di gruppo</u></b> attività individuale	conferenze/seminari sportelli altro (specificare)
---	---

Il progetto coinvolge tutto l'Istituto

Oppure

Il progetto coinvolge la Scuola:

Infanzia

**Primaria (da valutare)**

**Secondaria di I° grado**

#### DESTINATARI DEL PROGETTO

Studenti o Genitori o Docenti	Classe	Sezione	N. Alunni / Genitori / Docenti
Studenti plesso Goltieri			Da definire
Studenti Primaria			Da valutare

#### ORARI E CALENDARIO DETTAGLIATO DEL PROGETTO

(nei casi l'attività sia già programmabile, specificare le giornate della settimana e gli orari precisi di svolgimento, altrimenti integrare la scheda nel corso dell'anno scolastico nel momento di definizione di orari e calendario)

Giornate della settimana	Dalle ore	Alle ore
Lunedì		
Martedì		
Mercoledì		
Giovedì		
Venerdì		
Sabato		

#### DOCENTI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO

specificare i nominativi dei docenti che faranno parte del progetto

- con impegno nell'ambito dell'orario di lavoro ordinario
- **con necessita di richiesta di ore aggiuntive**
- sia parte in orario di servizio e parte con richiesta di ore aggiuntive

Cognome e Nome	Cognome e Nome
Delemont Michele	

#### ASSOCIAZIONI O ENTI ESTERNI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO SENZA ONERI PER LA SCUOLA

Denominazione associazione/Ente	
Specificare l'attività da svolgere a titolo gratuito	

**ASSOCIAZIONI O ENTI ESTERNI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO CON ONERI PER LA SCUOLA**

Denominazione associazione/Ente	
Specificare l'attività da svolgere con oneri	

**SISTEMA DI MONITORAGGIO**

in entrata	
in itinere	
in uscita	

**SISTEMA DI VERIFICA E VALUTAZIONE**

.....  
 .....

E' prevista una forma di documentazione dell'attività svolta?      **SI**      NO  
 In caso di risposta affermativa indicare il tipo di documentazione

**Saggi musicale di fine anno**

Eventuali produzioni/ manufatti

.....  
 .....

Il responsabile del progetto comunque dovrà presentare scheda di monitoraggio in itinere (15 marzo per i progetti annuali; 15 giugno per i progetti triennali) e scheda di monitoraggio finale (15 giugno).



**Istituto Comprensivo 2 ASTI**

Via Goltieri, 9 – 14100 ASTI Tel. 0141-399562 Fax 0141-324409

Cod. Fisc. 92069930052

e-mail atic817001@istruzione.it e-mail PEC atic817001@pec.istruzione.it

SCHEDA PROGETTO/ATTIVITA' A.S. 2018/19

Scuola I.C.2 Goltieri Tipo progetto CORO GOLTIERI Responsabile Scarrone Simona
--

DURATA DEL PROGETTO (descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro)

Triennale (scheda finanziaria da ripresentare ogni anno per tre anni)

Annuale

Quadrimestrale

Anno finanziario 2018		Anno finanziario 2019	
Dal	3 / 11 /18	Dal	15 / 01 /19
Al	22 / 12 /18	Al	30 / 06 /19

AREA PROGETTUALE	MACROAREE CURRICULARI
<b>Curricolo, progettazione, valutazione</b>	<b>X Espressione: saper fare e saper pensare</b>
<b>Continuità e orientamento</b>	<b>Continuità tra i diversi ordini di scuola Orientamento formativo</b>
<b>X Inclusione e differenziazione</b>	<b>X Accoglienza e benessere: star bene con sè e con gli altri Conoscenza reciproca, incontro, intercultura</b>

**X Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie**

**Cultura del territorio e dell'ambiente**

Scheda descrittiva

Tipologia di progetto

- Progetto Disciplinare
- Progetto Extradisciplinare
- Progetto Interdisciplinare

Da svolgersi:

- In Orario Curricolare
- X In Orario Extracurricolare
- X In Orario Extrascolastico

### **OBIETTIVI DEL PROGETTO**

X      FORMATIVI

X      EDUCATIVI (per i progetti destinati alla formazione degli studenti)

X      DIDATTICI (per i progetti destinati al recupero di carenze o alla valorizzazione di eccellenze, all'acquisizione di competenze degli studenti nelle diverse aree disciplinari)

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni

Facilitare l'inclusione, la costruzione del gruppo e il rispetto della persona.

a) consegna del materiale didattico: dispense musicali e spartiti; schede di autovalutazione del percorso per focalizzare la consapevolezza e la responsabilità individuale nello svolgere i compiti richiesti nella costruzione di relazioni positive;

b) preparazione del setting di lavoro con gli stessi alunni;

c) esercizi di vocalità;

d) pratica corale graduale a una o due voci nel seguente repertorio: un canto dal repertorio dell'infanzia, due canti popolari italiani (il canto popolare possiede un tipico patrimonio di suoni e parole che sanno facilmente esplorare l'animo, due canti popolari di altra cultura (magrebina e/o rumena, albanese, cinese..), due canti di pop nazionale e/o internazionale, un cantolibero (di cui l'autore è l'esperto o costruito nella musica e/o nel testo dagli alunni stessi a conclusione del modulo);

e) pratica di coordinazione (almeno un canto con gesti);

f)pratica con semplici percussioni ritmiche (utilizzo dello strumentario Orff);

g)pratica di coordinazione motoria ("un gruppo canta, un gruppo balla; poi ci scambiamo i 'ruoli": abbinamento di una danza didattica ad un brano vocale tra quelli studiati).

**FINALITA' E COMPETENZE (apporre una crocetta di fianco alle scelte)**

<p><b>EDUCATIVE</b>  X Favorire la conoscenza di sé  Favorire la conoscenza del mondo  Potenziare le competenze ambientali e culturali  x Favorire il rispetto, l'accettazione e la solidarietà con gli altri  x Potenziare le capacità individuali (progettuali, decisionali, di comprensione e d'interpretazione)  x Favorire l'acquisizione di autonomia operativa  Altro</p>	<p><b>DIDATTICHE</b>  x Potenziare le competenze disciplinari generali  Potenziare le competenze linguistiche  Potenziare le competenze matematiche  x Potenziare le competenze artistiche  Potenziare le attività di sostegno alla didattica  Potenziare le competenze in scienza e tecnologia  Potenziare le competenze digitali  Potenziare il metodo di studio  Altro</p> <p><b>TRASVERSALI</b>  x Potenziare la motivazione all'apprendimento  x Potenziare il rapporto con le famiglie  x Potenziare il rapporto con gli enti territoriali  Valorizzare le strutture e apparecchiature della scuola  Altro</p>
--	--

**MODALITA' DI REALIZZAZIONE (apportare una crocetta di fianco alle scelte)**

lezioni x attività di gruppo attività individuale	conferenze/seminari sportelli altro (specificare)
---	---

Il progetto coinvolge tutto l'Istituto

Oppure

Il progetto coinvolge la Scuola:

Infanzia

Primaria

x Secondaria di I° grado

**DESTINATARI DEL PROGETTO**

Studenti o Genitori o Docenti	Classe	Sezione	N. Alunni / Genitori / Docenti
Alunni	tutte	tutte	30 circa

**ORARI E CALENDARIO DETTAGLIATO DEL PROGETTO**

(nei casi l'attività sia già programmabile, specificare le giornate della settimana e gli orari precisi di svolgimento, altrimenti integrare la scheda nel corso dell'anno scolastico nel momento di definizione di orari e calendario)



Giornate della settimana	Dalle ore	Alle ore
Lunedì		
Martedì		
Mercoledì		
Giovedì		
Venerdì		
Sabato		

**DOCENTI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO**  
specificare i nominativi dei docenti che faranno parte del progetto

- con impegno nell'ambito del orario di lavoro ordinario
- X con necessita di richiesta di ore aggiuntive
- X sia parte in orario di servizio e parte con richiesta di ore aggiuntive

Cognome e Nome	Cognome e Nome
Avidano L.	
Pinna M.	
Scarrone S.	

**ASSOCIAZIONI O ENTI ESTERNI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO SENZA ONERI PER LA SCUOLA**

Denominazione associazione/Ente	
Specificare l'attività da svolgere a titolo gratuito	

**ASSOCIAZIONI O ENTI ESTERNI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO CON ONERI PER LA SCUOLA**

Denominazione associazione/Ente	
Specificare l'attività da svolgere con oneri	

**SISTEMA DI MONITORAGGIO**

in entrata
Valutazione senso ritmico e intonazione
in itinere
Esecuzione di brani polifonici

in uscita

Esibizioni in pubblico

#### SISTEMA DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Partecipazione a concorsi e eventi

E' prevista una forma di documentazione dell'attività svolta?       SI                       NO

In caso di risposta affermativa indicare il tipo di documentazione

- pubblicazione sul sito dell'Istituto
- documentazione grafico / pittorica
- documentazione su CD Rom
- comunicati e locandine eventi (specificare)

Eventuali produzioni/ manufatti

video

Il responsabile del progetto comunque dovrà presentare scheda di monitoraggio in itinere (15 marzo per i progetti annuali; 15 giugno per i progetti triennali) e scheda di monitoraggio finale (15 giugno).



**Istituto Comprensivo 2 ASTI**

Via Goltieri, 9 – 14100 ASTI Tel. 0141-399562 Fax 0141-324409

Cod. Fisc. 92069930052

e-mail atic817001@istruzione.it e-mail PEC atic817001@pec.istruzione.it

SCHEDA PROGETTO/ATTIVITA' A.S. 2018/19

<p>Scuola I.C. GOLTIERI SEC I GRADO</p> <p>Tipo progetto : "GRUPPO SPORTIVO STUDENTESCO"</p> <p>Responsabile Prof.re Giovinazzo Valerio</p>
---

DURATA DEL PROGETTO (descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro)

Triennale (scheda finanziaria da ripresentare ogni anno per tre anni)

Annuale  X

Quadrimestrale febbraio - maggio

Anno finanziario 2018	Anno finanziario 2019
Dal 22 / 10 / 2018	Dal 01 / 02 / 2019
Al 21 / 10 / 2018	Al 31 / 05 / 2019

AREA PROGETTUALE	MACROAREE CURRICULARI
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Curricolo, progettazione, valutazione</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Espressione: saper fare e saper pensare</b>
<b>Continuità e orientamento</b>	<b>Continuità tra i diversi ordini di scuola Orientamento formativo</b>

<b>X Inclusione e differenziazione</b>	<b>X Accoglienza e benessere: star bene con sè e con gli altri</b> <b>X Conoscenza reciproca, incontro, intercultura</b>
<b>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</b>	<b>Cultura del territorio e dell'ambiente</b>

Scheda descrittiva

Tipologia di progetto	Da svolgersi:
- Progetto Disciplinare	- In Orario Curricolare
- Progetto Extradisciplinare	<b>X</b> In Orario Extracurricolare
<b>X</b> Progetto Interdisciplinare	- In Orario Extrascolastico

### OBIETTIVI DEL PROGETTO

- **X** FORMATIVI
- **X** EDUCATIVI (per i progetti destinati alla formazione degli studenti)
- DIDATTICI (per i progetti destinati al recupero di carenze o alla valorizzazione di eccellenze, all'acquisizione di competenze degli studenti nelle diverse aree disciplinari)

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni

**LINEE GENERALI E COMPETENZE** MIUR (2012). Indicazioni nazionali per il curricolo per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo d'istruzione

**Obiettivi (Ed. Fisica/SMS) :** Il gioco, lo sport, le regole e il fair play:

- Lo Sport, grazie ai valori che lo animano, può svolgere un ruolo trainante nei processi di integrazione e contribuire in modo efficace a diffondere la cultura del rispetto e della convivenza fra persone provenienti da culture diverse
- Lo Sport favorisce processi di integrazione poiché favorisce la partecipazione alle attività sportive di persone provenienti da differenti contesti, perlopiù disagiati, attraverso l'inserimento nella società.
- Lo Sport è uno strumento altamente educativo e formativo, con le sue regole, utili in ogni contesto, quando sono chiare e condivise permettono a un gruppo sociale di vivere in armonia

.....

**FINALITA' E COMPETENZE (apporre una crocetta di fianco alle scelte)**

<p><b>EDUCATIVE</b></p> <p>Favorire la conoscenza di sé</p> <p>Favorire la conoscenza del mondo</p> <p>Potenziare le competenze ambientali e culturali</p> <p>Favorire il rispetto, l'accettazione e la solidarietà con gli altri X</p> <p>Potenziare le capacità individuali (progettuali, decisionali, di comprensione e d'interpretazione) X</p> <p>Favorire l'acquisizione di autonomia operativa X</p> <p>Altro</p>	<p><b>DIDATTICHE</b></p> <p>Potenziare le competenze disciplinari generali X</p> <p>Potenziare le competenze linguistiche Potenziare le competenze matematiche</p> <p>Potenziare le competenze artistiche</p> <p>Potenziare le attività di sostegno alla didattica</p> <p>Potenziare le competenze in scienza e tecnologia</p> <p>Potenziare le competenze digitali</p> <p>Potenziare il metodo di studio</p> <p>Altro</p> <p><b>TRASVERSALI</b></p> <p>Potenziare la motivazione all'apprendimento X</p> <p>Potenziare il rapporto con le famiglie</p> <p>Potenziare il rapporto con gli enti territoriali</p> <p>Valorizzare le strutture e apparecchiature della scuola</p> <p>Altro</p>
--	---

#### Traguardi (Ed. Fisica/SMS)

- L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza che nei limiti, utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione ed è capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.
- Lo studente dovrà conoscere il gioco del rugby e potrà utilizzarlo come strumento di integrazione tra persone di diversa estrazione e condizione sociale
- I partecipanti dovranno acquisire durante il processo formativo, la capacità di saper valorizzare la diversità come risorsa favorendo l'integrazione sociale della popolazione straniera e della fasce disagiate attraverso lo sport
- Gli allievi dovranno riconoscere ed essere in grado di contrastare le forme di discriminazione razziale e di intolleranza

#### MODALITA' DI REALIZZAZIONE (apporre una crocetta di fianco alle scelte)

lezioni		conferenze/seminari	
attività di gruppo	X	sportelli	
attività individuale	X	altro (specificare)	peer tutoring, reciprocità, problem solving

Il progetto coinvolge tutto l'Istituto

Oppure

Il progetto coinvolge la Scuola:

Infanzia

Primaria

### DESTINATARI DEL PROGETTO

Studenti o Genitori o Docenti	Classe	Sezione	N. Alunni / Genitori / Docenti
STUDENTI	1,2,3	TUTTE	max 25 , min 10 (chi aderisce al progetto)

### ORARI E CALENDARIO DETTAGLIATO DEL PROGETTO

(nei casi l'attività sia già programmabile, specificare le giornate della settimana e gli orari precisi di svolgimento, altrimenti integrare la scheda nel corso dell'anno scolastico nel momento di definizione di orari e calendario)

Giornate della settimana	Dalle ore	Alle ore
Lunedì	14.00	16.00
Martedì		
Mercoledì		
Giovedì (in alternativa)	14.00	16.00
Venerdì		
Sabato		

- in base alla disponibilità della palestra o del campo scuola atletica

### DOCENTI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO

specificare i nominativi dei docenti che faranno parte del progetto

- con impegno nell'ambito del orario di lavoro ordinario
- con necessita di richiesta di ore aggiuntive X
- sia parte in orario di servizio e parte con richiesta di ore aggiuntive

Cognome e Nome	Cognome e Nome
Giovinazzo Valerio	

### ASSOCIAZIONI O ENTI ESTERNI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO SENZA ONERI PER LA SCUOLA

Denominazione associazione/Ente	Servizio Civile SUISM – Facoltà Scienze Motorie (sede Asti)
Specificare l'attività' da svolgere a titolo gratuito	Formazione, consulenza tecnica, assistenza Utilizzo di operatori servizio civile, tirocinanti o stagisti laureati o laureandi

## ASSOCIAZIONI O ENTI ESTERNI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO CON ONERI PER LA SCUOLA

Denominazione associazione/Ente	no
Specificare l'attività da svolgere con oneri	no

## SISTEMA DI MONITORAGGIO

in entrata
Test di gradimento iniziale anonimo
in itinere
Test di gradimento anonimo o test motori normativi e criteriali
in uscita
Test di gradimento e di traguardo meta cognitivo anonimi

## SISTEMA DI VERIFICA E VALUTAZIONE

test motori ,  
schede di osservazione con check-list criteriali a codice dicotomico

E' prevista una forma di documentazione dell'attività svolta?      SI X      NO  
In caso di risposta affermativa indicare il tipo di documentazione

pubblicazione sul sito dell'Istituto X  
documentazione grafico / pittorica  
documentazione su CD Rom  
altro (specificare) Documentazione cartacea X

Eventuali produzioni/ manufatti

..... Elaborato INFORMATICO VIDEO E FOTO (moviemaker o prezi)

Il responsabile del progetto comunque dovrà presentare scheda di monitoraggio in itinere (15 marzo per i progetti annuali; 15 giugno per i progetti triennali) e scheda di monitoraggio finale (15 giugno).



### Istituto Comprensivo 2 ASTI

Via Goltieri, 9 – 14100 ASTI Tel. 0141-399562 Fax 0141-324409

Cod. Fisc. 92069930052

e-mail atic817001@istruzione.it e-mail PEC atic817001@pec.istruzione.it

#### SCHEDA PROGETTO/ATTIVITA' A.S. 2018/19

Scuola I.C. GOLTIERI SEC I GRADO Tipo progetto Responsabile Prof.re Giovinazzo Valerio
--

DURATA DEL PROGETTO (descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro)

Triennale (scheda finanziaria da ripresentare ogni anno per tre anni)

Annuale

Quadrimestrale febbraio - maggio

Anno finanziario 2018	Anno finanziario 2019
Dal 1 / 11 / 2018	Dal 14 / 01 / 2019
Al 21 / 12 / 2018	Al 30 / 04 / 2019

AREA PROGETTUALE	MACROAREE CURRICULARI
Curricolo, progettazione, valutazione	<input checked="" type="checkbox"/> Espressione: saper fare e saper pensare
Continuità e orientamento	Continuità tra i diversi ordini di scuola Orientamento formativo



<b>X Inclusione e differenziazione</b>	<b>X Accoglienza e benessere: star bene con sè e con gli altri</b> <b>X Conoscenza reciproca, incontro, intercultura</b>
<b>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</b>	<b>Cultura del territorio e dell'ambiente</b>

Scheda descrittiva

Tipologia di progetto	Da svolgersi:
- Progetto Disciplinare	- In Orario Curricolare
- Progetto Extradisciplinare	<b>X</b> In Orario Extracurricolare
<b>X</b> Progetto Interdisciplinare	- In Orario Extrascolastico

### OBIETTIVI DEL PROGETTO

**X** FORMATIVI

**X** EDUCATIVI (per i progetti destinati alla formazione degli studenti)

DIDATTICI (per i progetti destinati al recupero di carenze o alla valorizzazione di eccellenze, all'acquisizione di competenze degli studenti nelle diverse aree disciplinari)

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni

**LINEE GENERALI E COMPETENZE** MIUR (2012). Indicazioni nazionali per il curricolo per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo d'istruzione

**Obiettivi (Ed. Fisica) :** Il gioco, lo sport, le regole e il fair play:

- Lo Sport, grazie ai valori che lo animano, può svolgere un ruolo trainante nei processi di integrazione e contribuire in modo efficace a diffondere la cultura del rispetto e della convivenza fra persone provenienti da culture diverse
- Lo Sport favorisce processi di integrazione poiché favorisce la partecipazione alle attività sportive di persone provenienti da differenti contesti, perlopiù disagiati, attraverso l'inserimento nella società.
- Lo Sport è uno strumento altamente educativo e formativo, con le sue regole , utili in ogni contesto , quando sono chiare e condivise permettono a un gruppo sociale di vivere in armonia

**FINALITA' E COMPETENZE (apporre una crocetta di fianco alle scelte)**

<b>EDUCATIVE</b> Favorire la conoscenza di sé Favorire la conoscenza del mondo Potenziare le competenze ambientali e culturali Favorire il rispetto, l'accettazione e la solidarietà con gli altri X Potenziare le capacità individuali (progettuali, decisionali, di comprensione e d'interpretazione) X Favorire l'acquisizione di autonomia operativa X Altro	<b>DIDATTICHE</b> Potenziare le competenze disciplinari generali X Potenziare le competenze linguistiche Potenziare le competenze matematiche Potenziare le competenze artistiche Potenziare le attività di sostegno alla didattica Potenziare le competenze in scienza e tecnologia Potenziare le competenze digitali Potenziare il metodo di studio Altro  <b>TRASVERSALI</b> Potenziare la motivazione all'apprendimento X Potenziare il rapporto con le famiglie Potenziare il rapporto con gli enti territoriali Valorizzare le strutture e apparecchiature della scuola Altro
---	--

**MODALITA' DI REALIZZAZIONE (apporre una crocetta di fianco alle scelte)**

lezioni attività di gruppo X attività individuale	conferenze/seminari sportelli altro (specificare)
---	---

Il progetto coinvolge tutto l'Istituto

Oppure

Il progetto coinvolge la Scuola:

Infanzia

Primaria

Secondaria di I° grado X

**DESTINATARI DEL PROGETTO**

Studenti o Genitori o Docenti	Classe	Sezione	N. Alunni / Genitori / Docenti
STUDENTI	1,2,3	TUTTE	max 20 , min 10

## ORARI E CALENDARIO DETTAGLIATO DEL PROGETTO

(nei casi l'attività sia già programmabile, specificare le giornate della settimana e gli orari precisi di svolgimento, altrimenti integrare la scheda nel corso dell'anno scolastico nel momento di definizione di orari e calendario)

Giornate della settimana	Dalle ore	Alle ore
Lunedì	14.00	16.00
Martedì		
Mercoledì		
Giovedì (in alternativa)	14.00	16.00
Venerdì		
Sabato		

## DOCENTI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO

specificare i nominativi dei docenti che faranno parte del progetto

- con impegno nell'ambito del orario di lavoro ordinario
- con necessita di richiesta di ore aggiuntive X
- sia parte in orario di servizio e parte con richiesta di ore aggiuntive

Cognome e Nome	Cognome e Nome
Giovinazzo Valerio	

## ASSOCIAZIONI O ENTI ESTERNI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO SENZA ONERI PER LA SCUOLA

Denominazione associazione/Ente	ASD Attiva-mente Sport SUISM – Facoltà Scienze Motorie (sede Asti)
Specificare l'attività da svolgere a titolo gratuito	Formazione, consulenza tecnica, promozione sportiva , Utilizzo di tirocinanti o stagisti laureati o laureandi

## ASSOCIAZIONI O ENTI ESTERNI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO CON ONERI PER LA SCUOLA

Denominazione associazione/Ente	no
Specificare l'attività da svolgere con oneri	no

## SISTEMA DI MONITORAGGIO

in entrata
Test di gradimento iniziale anonimo
in itinere
Test di gradimento anonimo

in uscita

Test di gradimento e di traguardo meta cognitivo anonimi

#### SISTEMA DI VERIFICA E VALUTAZIONE

test motori ,

schede di osservazione con check-list criteriali

E' prevista una forma di documentazione dell'attività svolta?      SI X      NO

In caso di risposta affermativa indicare il tipo di documentazione

pubblicazione sul sito dell'Istituto

documentazione grafico / pittorica

documentazione su CD Rom

altro (specificare) Documentazione cartacea

Eventuali produzioni/ manufatti

..... Elaborato : (Arte) "Disegno lo Sport" ; (Italiano) tema/racconto/diario : " Per me lo Sport è....."

Il responsabile del progetto comunque dovrà presentare scheda di monitoraggio in itinere (15 marzo per i progetti annuali; 15 giugno per i progetti triennali) e scheda di monitoraggio finale (15 giugno).



### Istituto Comprensivo 2 ASTI

Via Goltieri, 9 – 14100 ASTI Tel. 0141-399562 Fax 0141-324409

Cod. Fisc. 92069930052

e-mail atic817001@istruzione.it e-mail PEC atic817001@pec.istruzione.it

#### SCHEDA PROGETTO/ATTIVITA' A.S. 2018/19

Scuola Secondaria "Goltieri"

Tipo progetto AREA 3 – INCLUSIONE: **Laboratorio di metodo di studio per alunni DSA della Secondaria nell'ambito del progetto TENIAMOCI PER MANO con il personale fornito dal Servizio civile volontario.**

Responsabile prof.ssa Rosella Vercelli

#### PREMESSA

Nel corso dell'a.s. 2017/2018 l'IC2 è diventato partner del Comune di Asti nell'ambito del progetto di Servizio Civile Volontario quale ente ospitante per giovani volontari in Servizio per la durata di un anno.

Per l'anno scolastico 2018/2019 è prevista la presenza di giovani volontari (in affiancamento ai docenti previa formazione) su specifici laboratori nell'area Inclusionione di cui uno sul presente progetto.

**DURATA DEL PROGETTO** (descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro)

Il progetto METODO DI STUDIO prende il via dall'osservazione delle difficoltà che molti studenti DSA incontrano nel realizzare e valorizzare le proprie potenzialità di apprendimento. L'utilizzo di un metodo di studio inadeguato è spesso concausa di situazioni di disagio scolastico e di deficit motivazionale. Per tale ragione si ritiene fondamentale tentare di supportare gli studenti nello studio personale al fine di correggere tutte quelle abitudini sbagliate che a lungo andare possono avere ripercussioni negative sul rendimento scolastico e sulla percezione del sé.

Triennale (scheda finanziaria da rappresentare ogni anno per tre anni)

Annuale

Quadrimestrale

Anno finanziario 2018			Anno finanziario 2019		
Dal	/	/	Dal	/	01 / 2019
Al	/	/	Al	31	/ 05 / 2019

AREA PROGETTUALE	MACROAREE CURRICULARI
<b>Curricolo, progettazione, valutazione</b>	<b>Espressione: saper fare e saper pensare</b>
<b>Continuità e orientamento</b>	<b>Continuità tra i diversi ordini di scuola Orientamento formativo</b>
<b>X InCLUSIONE e differenziazione</b>	<b>X Accoglienza e benessere: star bene con sè e con gli altri Conoscenza reciproca, incontro, intercultura</b>
<b>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</b>	<b>Cultura del territorio e dell'ambiente</b>

Scheda descrittiva

Tipologia di progetto

- Progetto Disciplinare
- Progetto Extradisciplinare
- X Progetto Interdisciplinare**

Da svolgersi:

- X** In Orario Curricolare
- In Orario Extracurricolare
- In Orario Extrascolastico

### OBIETTIVI DEL PROGETTO

- FORMATIVI
- EDUCATIVI (per i progetti destinati alla formazione degli studenti)
- X DIDATTICI** (per i progetti destinati al recupero di carenze o alla valorizzazione di eccellenze, all'acquisizione di competenze degli studenti nelle diverse aree disciplinari)

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni

### OBIETTIVI

Mediante il laboratorio METODO DI STUDIO si intende rendere ciascun alunno consapevole dei punti di forza e di debolezza delle proprie strategie di studio, nonché avviare attività mirate alla promozione di metodi di studio efficaci.

L'attività consisterà in un intervento sugli alunni con disturbi specifici di apprendimento finalizzato a:

- Potenziare il metodo di studio quale primo strumento compensativo alla base di un buon apprendimento
- Rafforzare la motivazione allo studio
- Migliorare le abilità di organizzazione di tempi e materiali
- Potenziare la concentrazione
- Acquisire strumenti e strategie personalizzate per affrontare in maniera efficace lo studio anche attraverso l'uso delle tecnologie informatiche con particolare riferimento ai supporti digitali dei libri di testo in adozione, di metodologie didattiche attive e partecipative

Attraverso il laboratorio gli studenti impareranno a:

- divenire consapevoli del proprio stile cognitivo e del proprio modo di studiare al fine di metterne in rilievo punti di forza e di debolezza;
- organizzare il proprio tempo e il proprio materiale scolastico (diario, quaderni, libri di testo);
- selezionare le informazioni più importanti e rielaborarle;
- costruire mappe concettuali;
- riassumere e schematizzare attraverso schemi di sintesi e mappe concettuali;
- esporre le informazioni secondo un ordine prestabilito e coerente servendosi eventualmente di materiali di supporto (grafici, schemi e mappe concettuali);

### Fasi del progetto

Il progetto si suddivide in otto fasi così articolate:

- fase uno PRESENTAZIONE DEL PROGETTO E RIFLESSIONE METACOGNITIVA SUL PROPRIO METODO DI STUDIO (abilità di studio – stili cognitivi)
- fase due ORGANIZZARE LO STUDIO: PLANNING E CONTROLLO DEL TEMPO
- fase tre USO DEL DIARIO E DEL MATERIALE SCOLASTICO
- fase quattro ACQUISIRE CONSAPEVOLEZZA DEL PROPRIO STILE COGNITIVO
- fase cinque COME PRENDERE APPUNTI
- fase sei STUDIARE SUI LIBRI DI TESTO: SOTTOLINEARE E ANNOTARE
- fase sette IMPARARE A COSTRUIRE ED UTILIZZARE MAPPE CONCETTUALI
- fase otto IMPIEGARE MNEMOTECNICHE IMMAGINATIVE PER FISSARE CONCETTI IMPORTANTI (IMMAGINI MENTALI, ECC)

### **DESTINATARI**

alunni con disturbi specifici di apprendimento delle classi della scuola secondaria di primo grado “Goltieri”.

### **FINALITA' E COMPETENZE (apporre una crocetta di fianco alle scelte)**

<p><b>EDUCATIVE</b></p> <p>Favorire la conoscenza di sé</p> <p>Favorire la conoscenza del mondo</p> <p>Potenziare le competenze ambientali e culturali</p> <p>Favorire il rispetto, l'accettazione e la solidarietà con gli altri</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Potenziare le capacità individuali (progettuali, decisionali, di comprensione e d'interpretazione)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Favorire l'acquisizione di autonomia operativa</p> <p>Altro</p>	<p><b>DIDATTICHE</b></p> <p>Potenziare le competenze disciplinari general</p> <p>Potenziare le competenze linguistiche</p> <p>Potenziare le competenze matematiche</p> <p>Potenziare le competenze artistiche</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Potenziare le attività di sostegno alla didattica</p> <p>Potenziare le competenze in scienza e tecnologia</p> <p>Potenziare le competenze digitali</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Potenziare il metodo di studio</p> <p>Altro</p> <p><b>TRASVERSALI</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Potenziare la motivazione all'apprendimento</p>
--	---

	Potenziare il rapporto con le famiglie Potenziare il rapporto con gli enti territoriali Valorizzare le strutture e apparecchiature della scuola Altro
--	--

**MODALITA' DI REALIZZAZIONE (apporre una crocetta di fianco alle scelte)**

<input checked="" type="checkbox"/> lezioni partecipate <input checked="" type="checkbox"/> attività di gruppo <input type="checkbox"/> attività individuale	<input type="checkbox"/> conferenze/seminari <input type="checkbox"/> sportelli <input checked="" type="checkbox"/> altro (specificare) sequenze filmiche, video
--	--

Il progetto coinvolge tutto l'Istituto

Oppure

Il progetto coinvolge la Scuola:

Infanzia

Primaria

Secondaria di I° grado

**DESTINATARI DEL PROGETTO**

Studenti o Genitori o Docenti	Classe	Sezione	N. Alunni / Genitori / Docenti
Alunni DSA della Secondaria	tutte	tutte	

**ORARI E CALENDARIO DETTAGLIATO DEL PROGETTO**

(nei casi l'attività sia già programmabile, specificare le giornate della settimana e gli orari precisi di svolgimento, altrimenti integrare la scheda nel corso dell'anno scolastico nel momento di definizione di orari e calendario)

Struttura del corso: **10 incontri di 2 ore ciascuno** in orario da definirsi quando saranno assegnati i volontari SCV e strutturata la fase attuativa del progetto.

Giornate della settimana	Dalle ore	Alle ore
Lunedì		
Martedì		
Mercoledì		



Giovedì		
Venerdì		
Sabato		

**DOCENTI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO**  
specificare i nominativi dei docenti che faranno parte del progetto

- con impegno nell'ambito del orario di lavoro ordinario
- X** con necessità di richiesta di ore aggiuntive
- parte in orario di servizio e parte con richiesta di ore aggiuntive

Cognome e Nome	Cognome e Nome
VERCELLI ROSELLA	

**ASSOCIAZIONI O ENTI ESTERNI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO SENZA ONERI PER LA SCUOLA**

Denominazione associazione/Ente	Comune di Asti – Ufficio Servizio Civile Associazione Genitorinsieme
Specificare l'attività da svolgere a titolo gratuito	Affiancamento/supporto didattico di un volontario in Servizio Civile ad alunni DSA durante le lezioni. Il Comune collaborerà in quanto capofila del progetto SCV.  All'ass. Genitorinsieme si chiederà una collaborazione per il coinvolgimento delle famiglie degli alunni interessati al progetto.

**ASSOCIAZIONI O ENTI ESTERNI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO CON ONERI PER LA SCUOLA**

Denominazione associazione/Ente	
Specificare l'attività da svolgere con oneri	

**SISTEMA DI MONITORAGGIO**

in entrata
Questionario di rilevazione dei bisogni
in itinere
Registro del progetto
in uscita
Questionario di soddisfazione

**SISTEMA DI VERIFICA E VALUTAZIONE**

Verifica attraverso la tabulazione dei dati dei questionari iniziale e finale.

Valutazione finale attraverso la compilazione della scheda di monitoraggio finale a cura della docente responsabile.

E' prevista una forma di documentazione dell'attività svolta?      **SI**                      **NO**

In caso di risposta affermativa indicare il tipo di documentazione

- pubblicazione sul sito dell'Istituto
- documentazione grafico / pittorica
- documentazione su CD Rom
- altro (specificare)

Eventuali produzioni/ manufatti

.....  
.....

Il responsabile del progetto comunque dovrà presentare scheda di monitoraggio in itinere (15 marzo per i progetti annuali; 15 giugno per i progetti triennali) e scheda di monitoraggio finale (15 giugno).



**Istituto Comprensivo 2 ASTI**

Via Goltieri, 9 – 14100 ASTI Tel. 0141-399562 Fax 0141-324409

Cod. Fisc. 92069930052

e-mail atic817001@istruzione.it e-mail PEC atic817001@pec.istruzione.it

SCHEDA PROGETTO/ATTIVITA' A.S. 2018/19

Scuola Secondaria "Goltieri"

Tipo progetto AREA 3 – INCLUSIONE: **Sportello di ascolto psicologico**

Responsabile prof.ssa Rosella Vercelli

DURATA DEL PROGETTO (descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro)

Triennale (scheda finanziaria da ripresentare ogni anno per tre anni)

**X Annuale**

Quadrimestrale

Anno finanziario 2018	Anno finanziario 2019
Dal            /            /	Dal    10        /        01        / 2019
Al             /             /	Al      06        /        06        / 2019

AREA PROGETTUALE	MACROAREE CURRICULARI
<b>Curricolo, progettazione, valutazione</b>	<b>Espressione: saper fare e saper pensare</b>
<b>Continuità e orientamento</b>	<b>Continuità tra i diversi ordini di scuola Orientamento formativo</b>
<b>X Inclusione e differenziazione</b>	<b>X Accoglienza e benessere: star bene con sé e con gli altri Conoscenza reciproca, incontro, intercultura</b>

<b>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</b>	<b>Cultura del territorio e dell'ambiente</b>
--	---

Scheda descrittiva
--------------------

Tipologia di progetto	Da svolgersi:
- Progetto Disciplinare	<b>X</b> In Orario Curricolare
<b>X</b> Progetto Extradisciplinare	- In Orario Extracurricolare
- Progetto Interdisciplinare	- In Orario Extrascolastico

### **OBIETTIVI DEL PROGETTO**

- **FORMATIVI**
- X** **EDUCATIVI** (per i progetti destinati alla formazione degli studenti)
- **DIDATTICI** (per i progetti destinati al recupero di carenze o alla valorizzazione di eccellenze, all'acquisizione di competenze degli studenti nelle diverse aree disciplinari)

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni

### **OBIETTIVI**

Gli obiettivi primari sono:

- fornire un supporto psicologico immediato a chi farà richiesta di colloquio.
- per gli interventi nelle classi accrescere negli alunni maggior consapevolezza e riflessione su temi legati ad aspetti della fase di vita che stanno percorrendo, stimolando in loro interesse e curiosità attraverso attività di gruppo.

Gli obiettivi secondari sono:

- prendere coscienza delle proprie emozioni e esprimere in modo costruttivo il proprio disagio;
- favorire la capacità di discutere insieme, di esprimere le proprie opinioni ad alta voce, ascoltare e chiedere ascolto;
- prevenire l'insorgenza di episodi di aggressività e bullismo all'interno della scuola, favorendo il superamento dell'omertà di chi non ha il coraggio di denunciare pubblicamente eventuali episodi; nel caso di insorgenza di episodi specifici, aiutare le vittime ad elaborare la sofferenza e le difficoltà che stanno provando e i bulli ad elaborare in modo differente la propria aggressività negativa;
- favorire l'immagine positiva di sé e l'autostima;
- analizzare gli atteggiamenti, i vissuti, le dinamiche interpersonali e i processi di comunicazione agiti nel contesto scolastico e di vita personale.

L'accesso allo sportello di ascolto avviene previo appuntamento concordato con lo psicologo che svolge il colloquio in uno dei giorni di calendario concordati preventivamente con la scuola.

Il minore potrà accedere allo sportello solo nel caso in cui la scuola sia già in possesso del consenso informato firmato da entrambi i genitori o dai tutori legali dello stesso.

L'istituto mette a disposizione un locale a cui lo psicologo ha libero accesso secondo tempi e modalità concordati con la scuola stessa.

La scuola consente allo psicologo la consultazione dei profili scolastici degli alunni che fanno richiesta di accesso allo sportello e si impegna a segnalare precedenti elementi rilevanti riguardanti il minore.

Un insegnante nominato dalla scuola con ruolo di coordinatore facilita il contatto con gli alunni e l'organizzazione della logistica.

Per accedere al servizio l'alunno può prendere contatto con lo psicologo attraverso due metodi: un'apposita cassettona all'interno della quale inserire la richiesta oppure via mail.

## DESTINATARI

Singoli alunni e classi della scuola Secondaria.

## METODOLOGIA.

Il metodo scientifico utilizzato è quello della ricerca-azione di Lewin che fornisce al tempo stesso la possibilità di conoscenza scientifica della realtà e l'occasione di cambiare la stessa attraverso il coinvolgimento attivo di tutti i destinatari primari interessati nella ricerca e nell'intervento. Esso si fonda sull'osservazione naturalistica e partecipata. L'intervento, nel rispetto di quanto previsto dal Codice Deontologico degli Psicologi (legge 56/89), utilizzerà metodologie e strumenti atti a supportare minori e adulti mettendo in primo piano la salute delle persone coinvolte e la riservatezza delle informazioni ricevute.

## FINALITA' E COMPETENZE (apporre una crocetta di fianco alle scelte)

<p><b>EDUCATIVE</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Favorire la conoscenza di sé</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Favorire la conoscenza del mondo</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Potenziare le competenze ambientali e culturali</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Favorire il rispetto, l'accettazione e la solidarietà con gli altri</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Potenziare le capacità individuali (progettuali, decisionali, di comprensione e d'interpretazione)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Favorire l'acquisizione di autonomia operativa</p> <p>Altro</p>	<p><b>DIDATTICHE</b></p> <p>Potenziare le competenze disciplinari general</p> <p>Potenziare le competenze linguistiche Potenziare le competenze matematiche</p> <p>Potenziare le competenze artistiche</p> <p>Potenziare le attività di sostegno alla didattica</p> <p>Potenziare le competenze in scienza e tecnologia Potenziare le competenze digitali</p> <p>Potenziare il metodo di studio</p> <p>Altro</p> <p><b>TRASVERSALI</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Potenziare la motivazione all'apprendimento</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Potenziare il rapporto con le famiglie</p> <p>Potenziare il rapporto con gli enti territoriali</p> <p>Valorizzare le strutture e apparecchiature della scuola</p> <p>Altro</p>
--	---

## MODALITA' DI REALIZZAZIONE (apporre una crocetta di fianco alle scelte)

<p>lezioni</p> <p>attività di gruppo</p> <p>attività individuale</p>	<p>conferenze/seminari</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> sportelli individuali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colloquio clinico svolto da psicologo abilitato</li> </ul> <p>altro (specificare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontri di presentazione dello sportello nelle classi</li> </ul>
--	---

Il progetto coinvolge tutto l'Istituto

Oppure

Il progetto coinvolge la Scuola:

Infanzia

Primaria

Secondaria di I° grado

### DESTINATARI DEL PROGETTO

Studenti o Genitori o Docenti	Classe	Sezione	N. Alunni / Genitori / Docenti
Tutti gli studenti secondo richiesta / necessità	Tutte	Tutte	

### ORARI E CALENDARIO DETTAGLIATO DEL PROGETTO

(nei casi l'attività sia già programmabile, specificare le giornate della settimana e gli orari precisi di svolgimento, altrimenti integrare la scheda nel corso dell'anno scolastico nel momento di definizione di orari e calendario)

La mattina del giovedì a cadenza quindicinale per lo sportello di ascolto alunni in orario complementare agli incontri quindicinali del GRUPPO NOI (si veda il relativo progetto)

Giornate della settimana	Dalle ore	Alle ore
Lunedì		
Martedì		
Mercoledì		
<b>Giovedì</b>	8,55	13,29
Venerdì		
Sabato		

### DOCENTI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO

specificare i nominativi dei docenti che faranno parte del progetto

- con impegno nell'ambito dell'orario di lavoro ordinario
- con necessità di richiesta di ore aggiuntive
- parte in orario di servizio e parte con richiesta di ore aggiuntive

Cognome e Nome	Cognome e Nome
Coordinatori di classe (secondo necessità)	Antonella Martella, Mussa Alessandro, Graziella Gianotti, Valerio Giovinazzo, Vivana Tosto, Flora Zampella, Sutura Pierpaolo, Benevenga Susanna, Rosella Vercelli

### ASSOCIAZIONI O ENTI ESTERNI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO SENZA ONERI PER LA SCUOLA

Denominazione associazione/Ente	Associazione "Genitorinsieme" per finanziamento psicologo esperto (fondi Bando CRAT)
---------------------------------	--

Specificare l'attività da svolgere a titolo gratuito	Sportello, attività nelle classi a cura dello psicologo.
--	--

### ASSOCIAZIONI O ENTI ESTERNI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO CON ONERI PER LA SCUOLA

Denominazione associazione/Ente	Fondi Bando CRAT IC2 "Valorizziamo i talenti!"
Specificare l'attività da svolgere con oneri	Sportello, attività nelle classi a cura dello psicologo.

### SISTEMA DI MONITORAGGIO

in entrata	Raccolta dati e autorizzazioni alunni. Questionario auto-somministrato in forma anonima agli studenti per raccogliere dati statistici utili alla successiva elaborazione dei dati, relativi a tipologia di utenti, motivazione dei richiedenti, ecc.
in itinere	Diario di bordo dello psicologo per tenere traccia di tutto ciò che accade e documentare sia in modo quantitativo che qualitativo le richieste e i relativi accessi allo sportello.
in uscita	Questionario di valutazione e soddisfazione delle attività proposte agli alunni.

### SISTEMA DI VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione proposta è di tipo costruttivista e procederà coinvolgendo sia i valutatori sia chi partecipa al progetto. E' un'occasione per ripensare e riflettere sui percorsi intrapresi, per ridefinire gli obiettivi in termini più realistici e più congruenti con le attività svolte, per interrogarsi e tentare risposte sugli elementi positivi e negativi del progetto.

E' prevista una forma di documentazione dell'attività svolta?      **SI**      **NO**

In caso di risposta affermativa indicare il tipo di documentazione

- pubblicazione sul sito dell'Istituto
- documentazione grafico / pittorica
- documentazione su CD Rom

**X altro** (specificare)

- Relazione finale A CURA DELLO PSICOLOGO da consegnare all'istituto e relazione semplificata da illustrare, sotto forma di presentazione, negli incontri con i docenti e con i genitori.
- Scheda valutazione progetto alla fine di ciascun anno scolastico a cura della F.S.

Eventuali produzioni/ manufatti

.....  
 .....

Il responsabile del progetto comunque dovrà presentare scheda di monitoraggio in itinere (15 marzo per i progetti annuali; 15 giugno per i progetti triennali) e scheda di monitoraggio finale (15 giugno).



### Istituto Comprensivo 2 ASTI

Via Goltieri, 9 – 14100 ASTI Tel. 0141-399562 Fax 0141-324409

Cod. Fisc. 92069930052

e-mail atic817001@istruzione.it e-mail PEC atic817001@pec.istruzione.it

#### SCHEDA PROGETTO/ATTIVITA' A.S. 2018/19

Scuola Secondaria "Goltieri"

Tipo progetto AREA 3 – INCLUSIONE: **ABC alunni stranieri.**

Responsabile: prof.ssa Vercelli Rosella

**DURATA DEL PROGETTO** (descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro)

In una società che è sempre più multiculturale un ruolo fondamentale spetta alla scuola, luogo di formazione ed educazione delle nuove generazioni che vivranno in questa società. L'acquisizione della lingua è lo strumento fondamentale del processo di comunicazione e di integrazione, soprattutto nel caso di alunni stranieri che si trovano a confrontarsi con una realtà scolastica per molti aspetti diversa da quella di origine.

L'inserimento di un alunno straniero in classe richiede pertanto un intervento didattico immediato di prima alfabetizzazione in lingua italiana che gli consenta di acquisire le competenze minime per comprendere e farsi capire.

Gli alunni stranieri, nella prima fase di inserimento scolastico, si trovano dunque a doversi confrontare con diversi usi e registri nella nuova lingua: l'italiano per comunicare e l'italiano per studiare, attraverso il quale apprendere le altre discipline e riflettere sulla lingua stessa.

Per poter affrontare tali situazioni scolastiche, è necessario porsi delle priorità didattiche e attivare delle modalità di lavoro in grado di facilitare il percorso di apprendimento linguistico da parte dell'alunno straniero.

È importante pertanto costruire un "contesto facilitante" inteso come insieme di fattori che contribuiscano a creare un clima di fiducia: fattori interni (motivazione – gratificazione) ed esterni (spazi di lavoro – materiali scolastici – testi – messaggi in varie lingue), uso di canali comunicativi diversi: da quello verbale a quello iconico e multimediale.

L'integrazione di questi alunni è quindi un obiettivo prioritario che comprende tre momenti fondamentali:

- 1) l'accoglienza;
- 2) l'intervento linguistico;
- 3) una specifica attenzione alla dimensione interculturale all'interno delle varie discipline;

il tutto nella prospettiva di una continuità didattica fra i tre ordini di scuola.

---

Triennale (scheda finanziaria da ripresentare ogni anno per tre anni)

Annuale

Quadrimestrale



Anno finanziario 2018					Anno finanziario 2019				
Dal	8	/	10	/ 2018	Dal	7	/	01	/ 2019
Al	21	/	12	/ 2018	Al	31	/	05	/ 2019

AREA PROGETTUALE	MACROAREE CURRICULARI
<b>Curricolo, progettazione, valutazione</b>	<b>Espressione: saper fare e saper pensare</b>
<b>Continuità e orientamento</b>	<b>Continuità tra i diversi ordini di scuola Orientamento formativo</b>
<b>X Inclusion e differenziazione</b>	<b>X Accoglienza e benessere: star bene con sè e con gli altri X Conoscenza reciproca, incontro, intercultura</b>
<b>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</b>	<b>Cultura del territorio e dell'ambiente</b>

Scheda descrittiva
--------------------

Tipologia di progetto

- Progetto Disciplinare
- Progetto Extradisciplinare
- X Progetto Interdisciplinare**

Da svolgersi:

- X In Orario Curricolare**
- In Orario Extracurricolare
- In Orario Extrascolastico

#### OBIETTIVI DEL PROGETTO

- FORMATIVI
- EDUCATIVI (per i progetti destinati alla formazione degli studenti)
- X DIDATTICI** (per i progetti destinati al recupero di carenze o alla valorizzazione di eccellenze, all'acquisizione di competenze degli studenti nelle diverse aree disciplinari)

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni

#### OBIETTIVI:

- Favorire l'apprendimento dell'italiano come lingua per comunicare con i compagni e per capire la nuova realtà
- Promuovere l'apprendimento della lingua italiana parlata e scritta
- Potenziare la comprensione
- Favorire l'autonomia dello studente verso le discipline di studio

#### DESTINATARI:

studenti stranieri di recente immigrazione dell'Istituto.

#### FINALITA':

- Includere gli alunni stranieri nella scuola e nella classe
- Favorire il dialogo interculturale nell'ottica della reciproca conoscenza e dello scambio.

**FINALITA' E COMPETENZE (apporte una crocetta di fianco alle scelte)**

<p><b>EDUCATIVE</b>          Favorire la conoscenza di sé          Favorire la conoscenza del mondo          Potenziare le competenze ambientali e culturali          Favorire il rispetto, l'accettazione e la solidarietà con gli altri  <b>X Potenziare le capacità individuali (progettuali, decisionali, di comprensione e d'interpretazione)</b>          Favorire l'acquisizione di autonomia operativa          Altro</p> <p><b>X Includere gli alunni stranieri nella scuola e nella classe</b>  <b>X Favorire il dialogo interculturale nell'ottica della reciproca conoscenza e dello scambio</b></p>	<p><b>DIDATTICHE</b>  <b>X Potenziare le competenze disciplinari generali</b>  <b>X Potenziare le competenze linguistiche</b> Potenziare le competenze matematiche          Potenziare le competenze artistiche          Potenziare le attività di sostegno alla didattica          Potenziare le competenze in scienza e tecnologia          Potenziare le competenze digitali          Potenziare il metodo di studio          Altro</p> <p><b>TRASVERSALI</b>  <b>X Potenziare la motivazione all'apprendimento</b>          Potenziare il rapporto con le famiglie          Potenziare il rapporto con gli enti territoriali          Valorizzare le strutture e apparecchiature della scuola          Altro</p>
--	--

**MODALITA' DI REALIZZAZIONE (apporte una crocetta di fianco alle scelte)**

<p><b>X</b> lezioni  <b>X</b> attività di gruppo  <b>X</b> attività individuale  <b>X</b> percorsi laboratoriali</p>	<p>conferenze/seminari          sportelli          altro (specificare)</p>
--	--

Il progetto coinvolge tutto l'Istituto

Oppure

Il progetto coinvolge la Scuola:

Infanzia

Primaria

**X Secondaria di I° grado**

**DESTINATARI DEL PROGETTO**

Studenti o Genitori o Docenti	Classe	Sezione	N. Alunni / Genitori / Docenti
Studenti	1	B	4
Studenti	2	A	3
Studenti	2	B	2

--	--	--	--

### ORARI E CALENDARIO DETTAGLIATO DEL PROGETTO

(nei casi l'attività sia già programmabile, specificare le giornate della settimana e gli orari precisi di svolgimento, altrimenti integrare la scheda nel corso dell'anno scolastico nel momento di definizione di orari e calendario)

Giornate della settimana	Dalle ore	Alle ore
Lunedì	11,45	13,3
Martedì	10,55	12,45
Mercoledì	11,45	13,3
Giovedì	8	9,5
Venerdì	8,55	10,41
Sabato		

### DOCENTI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO

specificare i nominativi dei docenti che faranno parte del progetto

- con impegno nell'ambito dell'orario di lavoro ordinario
- con necessità di richiesta di ore aggiuntive
- parte in orario di servizio e parte con richiesta di ore aggiuntive

Cognome e Nome	Cognome e Nome
Borelli Sara	
Martella Antonella	
Spertino Stefano	

### PROSPETTO ORE DOCENTI

DOCENTE	Totale ore settimanali	FIS	Ore sostegno	Ore recupero	TOTALE ORE ABC
Martella	5	1*33=33	3*33=99	1*33=33	165
Spertino	3	/	3*33=99	/	99
Borelli	2	/	2*33=66	/	66
<b>TOTALI</b>	<b>10</b>	<b>33</b>	<b>264</b>	<b>33</b>	<b>330</b>

### ASSOCIAZIONI O ENTI ESTERNI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO SENZA ONERI PER LA SCUOLA

Denominazione associazione/Ente	
Specificare l'attività da svolgere a titolo gratuito	

### ASSOCIAZIONI O ENTI ESTERNI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO CON ONERI PER LA SCUOLA

Denominazione associazione/Ente	
---------------------------------	--

Specificare l'attività da svolgere con oneri	
--	--

### SISTEMA DI MONITORAGGIO

in entrata
Test ingresso secondo il Quadro Comune Europeo delle competenze linguistiche
in itinere
Verifiche e test mirati / osservazione
in uscita
Test di verifica finale

### SISTEMA DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Valutazione:

registrazione delle attività su registro e valutazione del C.d.C. anche attraverso la relazione finale del docente alfabetizzatore;

rubrica di valutazione delle competenze linguistiche acquisite/implementate

E' prevista una forma di documentazione dell'attività svolta?      **SI**      **NO**

In caso di risposta affermativa indicare il tipo di documentazione

- pubblicazione sul sito dell'Istituto
- documentazione grafico / pittorica
- documentazione su CD Rom
- altro (specificare)

Eventuali produzioni/ manufatti

.....

Il responsabile del progetto comunque dovrà presentare scheda di monitoraggio in itinere (15 marzo per i progetti annuali; 15 giugno per i progetti triennali) e scheda di monitoraggio finale (15 giugno).



**Istituto Comprensivo 2 ASTI**

Via Goltieri, 9 – 14100 ASTI Tel. 0141-399562 Fax 0141-324409

Cod. Fisc. 92069930052

e-mail atic817001@istruzione.it e-mail PEC atic817001@pec.istruzione.it

SCHEDA PROGETTO/ATTIVITA' A.S. 2018/19

<p>Scuola IC2 ASTI</p> <p>Tipo progetto <b>Formazione informatica e multimediale per il "Laboratorio per l'utilizzo di mediatori didattici dedicati per alunni DSA/EES e genitori" nell'ambito del progetto TENIAMOCI PER MANO con il personale fornito dal Servizio civile volontario</b></p> <p>Responsabile <b>Antonio Ferrero Animatore Digitale IC2 - Asti</b></p>
---

DURATA DEL PROGETTO (descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro)

**A.S. 2018/19**

**Annuale**

Anno finanziario 2018	Anno finanziario 2019
Dal / /	Dal 01 / 01 /2019
Al / /	Al 31 / 08 / 2019

AREA PROGETTUALE	MACROAREE CURRICULARI
<b>X</b> Curricolo, progettazione, valutazione	<b>X</b> Espressione: saper fare e saper pensare
<b>X</b> Continuità e orientamento	<b>X</b> Continuità tra i diversi ordini di scuola <b>Orientamento formativo</b>
<b>X</b> Inclusione e differenziazione	Accoglienza e benessere: star bene con sè e con gli altri <b>X</b> Conoscenza reciproca, incontro, intercultura
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie <b>X</b>	Cultura del territorio e dell'ambiente

Tipologia di progetto

- **Progetto Extradisciplinare**
- **Progetto Interdisciplinare**

Da svolgersi:

- **In Orario Extracurricolare**
- **In Orario Extrascolastico**

## OBIETTIVI DEL PROGETTO

- **FORMATIVI**
- **EDUCATIVI** (per i progetti destinati alla formazione degli studenti)
- **DIDATTICI** (per i progetti destinati al recupero di carenze o alla valorizzazione di eccellenze, all'acquisizione di competenze degli studenti nelle diverse aree disciplinari)

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni

Attraverso la formazione di nuovi laboratori di **“METODO DI STUDIO”** e del **“Laboratorio per l'utilizzo di mediatori didattici dedicati per alunni DSA/EES e genitori”** per l'incremento del successo formativo degli alunni DSA\EES nell'ambito del progetto **TENIAMOCI PER MANO**, progetto che vede protagonisti i giovani del Servizio Civile Volontario, l'Istituzione scolastica vuole potenziare anche le competenze informatiche e multimediali della comunità educante ed educativa in riferimento agli alunni BES (DSA, EES e BES generici): docenti, alunni, genitori e volontari del progetto. Per fare questo, per creare competenze di base in campo informatico e multimediale, è necessaria una formazione, prevista anche dal progetto SCV, nei confronti di tutti questi soggetti. Tale formazione sarà articolata in quattro moduli di quattro ore che forniranno: i primi due formazione di base per docenti, genitori e volontari SCV, mentre i secondi due forniranno formazione in situazione laboratoriale con la presenza anche degli alunni oggetto della formazione. Punto qualificante della seconda formazione sarà il tentativo di favorire una forte interazione di questi strumenti tra genitori ed alunni. Le attività oggetto della formazione saranno scelte, in accordo con la formulazione definitiva delle attività di laboratorio, fra quelle previste dal progetto: **esercitazioni sull'uso di programmi di videoscrittura e letto-scrittura dedicati, esercitazioni sull'utilizzo dei supporti didattici informatici (vocabolari online, testi scolastici digitali, ecc.), aiuto nella comprensione di testi scolastici mediante programmi di sintesi vocale, supporto all'esperto nella gestione del laboratorio sull'utilizzo dei software didattici dedicati in orario extra-curricolare**

<p><b>EDUCATIVE</b></p> <p>Favorire la conoscenza di sé</p> <p>Favorire la conoscenza del mondo</p> <p>Potenziare le competenze ambientali e culturali</p> <p>Favorire il rispetto, l'accettazione e la solidarietà con gli altri</p> <p>Potenziare le capacità individuali (progettuali, decisionali, di comprensione e d'interpretazione) <b>X</b></p> <p>Favorire l'acquisizione di autonomia operativa <b>X</b></p> <p>Altro</p>	<p><b>DIDATTICHE</b></p> <p>Potenziare le competenze disciplinari generali <b>X</b></p> <p>Potenziare le competenze linguistiche <b>X</b></p> <p>Potenziare le competenze matematiche</p> <p>Potenziare le competenze artistiche</p> <p>Potenziare le attività di sostegno alla didattica <b>X</b></p> <p>Potenziare le competenze in scienza e tecnologia <b>X</b></p> <p>Potenziare le competenze digitali <b>X</b></p> <p>Potenziare il metodo di studio <b>X</b></p> <p><b>TRASVERSALI</b></p> <p>Potenziare la motivazione all'apprendimento</p> <p>Potenziare il rapporto con le famiglie <b>X</b></p> <p>Potenziare il rapporto con gli enti territoriali <b>X</b></p> <p>Valorizzare le strutture e apparecchiature della scuola <b>X</b></p>
--	---

**FINALITA' E COMPETENZE (apporte una crocetta di fianco alle scelte)**

**MODALITA' DI REALIZZAZIONE (apporte una crocetta di fianco alle scelte)**

<p>Lezioni <b>X</b></p> <p>attività di gruppo <b>X</b></p> <p>attività individuale</p>	<p>conferenze/seminari</p> <p>sportelli</p> <p>altro (specificare)</p>
--	--

Oppure

Il progetto coinvolge la Scuola:

Primaria **X** (classi quarte e quinte)

Secondaria di I° grado **X**

### **DESTINATARI DEL PROGETTO**

**Docenti e volontari SCV**

**Alunni DSA \EES e loro genitori di tutte le classi e tutte le sezioni degli ordini sopra elencati**

### **ORARI E CALENDARIO DETTAGLIATO DEL PROGETTO**

**L'orario verrà deciso quando saranno assegnati i volontari SCV e strutturata la fase attuativa del progetto**

(nei casi l'attività sia già programmabile, specificare le giornate della settimana e gli orari precisi di svolgimento, altrimenti integrare la scheda nel corso dell'anno scolastico nel momento di definizione di orari e calendario)

Giornate della settimana	Dalle ore	Alle ore
Lunedì		
Martedì		
Mercoledì		

Giovedì		
Venerdì		
Sabato		

**DOCENTI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO**  
specificare i nominativi dei docenti che faranno parte del progetto

- con impegno nell'ambito del orario di lavoro ordinario
- **con necessità di richiesta di ore aggiuntive X**
- sia parte in orario di servizio e parte con richiesta di ore aggiuntive

Cognome e Nome	Cognome e Nome
TEAM DIGITALE IC 2 ASTI	

**ASSOCIAZIONI O ENTI ESTERNI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO SENZA ONERI PER LA SCUOLA**

Denominazione associazione/Ente	Ass. Genitorinsieme Comune di Asti
Specificare l'attività da svolgere a titolo gratuito	All' ass. Genitorinsieme si chiederà una collaborazione per il coinvolgimento delle famiglie degli alunni interessati al progetto Il Comune collaborerà in quanto capofila del progetto SCV

**ASSOCIAZIONI O ENTI ESTERNI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO CON ONERI PER LA SCUOLA**

Denominazione associazione/Ente	
Specificare l'attività da svolgere con oneri	

**SISTEMA DI MONITORAGGIO**

in entrata
Rilevazione dei bisogni e delle attrezzature specifiche
in itinere
Registro del progetto
in uscita
Questionario di soddisfazione

**SISTEMA DI VERIFICA E VALUTAZIONE**

**Rilevazione attraverso questionario specifico tabulato nei risultati**



E' prevista una forma di documentazione dell'attività svolta?      SI X      NO  
In caso di risposta affermativa indicare il tipo di documentazione

pubblicazione sul sito dell'Istituto

altro (specificare) **Questionario di soddisfazione e relazione finale**

Eventuali produzioni/ manufatti

Prodotti multimediali all'interno del laboratorio ed online sulle varie piattaforme.

Il responsabile del progetto comunque dovrà presentare scheda di monitoraggio in itinere (15 marzo per i progetti annuali; 15 giugno per i progetti triennali) e scheda di monitoraggio finale (15 giugno).



### Istituto Comprensivo 2 ASTI

Via Goltieri, 9 – 14100 ASTI Tel. 0141-399562 Fax 0141-324409

Cod. Fisc. 92069930052

e-mail atic817001@istruzione.it e-mail PEC atic817001@pec.istruzione.it

#### SCHEDA PROGETTO/ATTIVITÀ A.S. 2018/19

<p>Scuola IC2 Asti-Goltieri</p> <p>Tipo progetto "Informatica di base, applicativi Office e servizi Google"</p> <p>Responsabile Prof.re Ferruccio Vergano</p>
---

DURATA DEL PROGETTO (descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro)

**Triennale** (scheda finanziaria da ripresentare ogni anno per tre anni)

Annuale

Quadrimestrale

Anno finanziario 2018	Anno finanziario 2019
Dal / /	Dal 19 / 02 / 2019
Al / /	Al 28 / 05 / 2019

**Calendario dettagliato : 19 e 26 Febbraio ; 12 - 19 - 26 Marzo ; 02 - 09 - 16 - 30 Aprile ; 14 - 21 - 28 Maggio**

AREA PROGETTUALE	MACROAREE CURRICULARI
<b>Curricolo, progettazione, valutazione</b>	<b>Espressione: saper fare e saper pensare</b>
Continuità e orientamento	Continuità tra i diversi ordini di scuola Orientamento formativo
Inclusione e differenziazione	Accoglienza e benessere: star bene con sé e con gli altri Conoscenza reciproca, incontro, intercultura
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Cultura del territorio e dell'ambiente

Scheda descrittiva
--------------------

Tipologia di progetto

- Progetto Disciplinare
- Progetto Extradisciplinare
- **Progetto Interdisciplinare**

Da svolgersi:

- In Orario Curricolare
- **In Orario Extracurricolare**
- **In Orario Extrascolastico**

## OBIETTIVI DEL PROGETTO

- **FORMATIVI**
- **EDUCATIVI** (per i progetti destinati alla formazione degli studenti)
- **DIDATTICI** (per i progetti destinati al recupero di carenze o alla **valorizzazione di eccellenze**, all'acquisizione di competenze degli studenti nelle diverse aree disciplinari)

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni

Il progetto è rivolto agli allievi delle classi prime, seconde e terze non impegnati nel rientro pomeridiano o al termine del rientro.

La partecipazione al progetto sarà stabilita in base alle richieste pervenute e gli allievi saranno prescelti in base ai risultati scolastici ottenuti nel primo quadrimestre al fine di valorizzare le eccellenze.

In seguito all'approvazione del progetto verrà dato ai coordinatori di ciascuna classe un comunicato esplicativo (da concordare) da leggere/far scrivere agli allievi.

### **COMPETENZE DIGITALI DA SVILUPPARE (aree dell'informazione, creazione dei contenuti e sicurezza) secondo il quadro comune di riferimento DIGICOM:**

- Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio.
- Essere consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate .

### **ABILITÀ**

- Utilizzare strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi e immagini e produrre documenti in diverse situazioni.
- Riconoscere potenzialità e rischi connessi all'uso delle tecnologie più comuni, anche informatiche.
- Utilizzare la rete per scopi di informazione, comunicazione, ricerca e svago

### **CONOSCENZE:**

- Il sistema operativo e i più comuni software applicativi, con particolare riferimento all'office automation e ai prodotti multimediali.
- Procedure per la produzione di testi, presentazioni e fogli di calcolo .
- Procedure di utilizzo di reti informatiche per ottenere dati, fare ricerche, comunicare.
- Caratteristiche e potenzialità tecnologiche degli strumenti d'uso più comuni.
- Procedure di utilizzo sicuro e legale di reti informatiche per ottenere dati e comunicare (motori di ricerca, sistemi di comunicazione mobile, email, chat, social network, protezione degli account, download, diritto d'autore, ecc.).
- Fonti di pericolo e antivirus

<p><b>METODOLOGIE</b></p> <p>-Lezione partecipata</p> <p><b>MEZZI</b></p> <p>-Laboratorio di informatica con postazioni PC</p>
--

**FINALITÀ E COMPETENZE (apporre una crocetta di fianco alle scelte)**

<p><b>EDUCATIVE</b></p> <p>Favorire la conoscenza di sé</p> <p>Favorire la conoscenza del mondo</p> <p>Potenziare le competenze ambientali e culturali</p> <p>Favorire il rispetto, l'accettazione e la solidarietà con gli altri</p> <p><b>Potenziare le capacità individuali (progettuali, decisionali, di comprensione e d'interpretazione)</b></p> <p><b>Favorire l'acquisizione di autonomia operativa</b></p> <p>Altro</p>	<p><b>DIDATTICHE</b></p> <p>Potenziare le competenze disciplinari general</p> <p><b>Potenziare le competenze linguistiche Potenziare le competenze matematiche</b></p> <p>Potenziare le competenze artistiche</p> <p>Potenziare le attività di sostegno alla didattica</p> <p>Potenziare le competenze in scienza e tecnologia</p> <p><b>Potenziare le competenze digitali</b></p> <p>Potenziare il metodo di studio</p> <p>Altro</p> <p><b>TRASVERSALI</b></p> <p>Potenziare la motivazione all'apprendimento</p> <p>Potenziare il rapporto con le famiglie</p> <p>Potenziare il rapporto con gli enti territoriali</p> <p><b>Valorizzare le strutture e apparecchiature della scuola</b></p> <p>Altro</p>
--	---

**MODALITÀ DI REALIZZAZIONE (apporre una crocetta di fianco alle scelte)**

lezioni attività di gruppo <b>attività individuale</b>	conferenze/seminari sportelli altro (specificare)
--	---

Il progetto coinvolge tutto l'Istituto

Oppure

Il progetto coinvolge la Scuola:

Infanzia

Primaria

**Secondaria di I° grado**

**DESTINATARI DEL PROGETTO**

Studenti o Genitori o Docenti	Classe	Sezione	N. Alunni / Genitori / Docenti
<b>Studenti</b>	<b>1</b>	<b>A-B-C</b>	20 studenti meritevoli tra i richiedenti (media pagella 1^Q)
<b>Studenti</b>	<b>2</b>	<b>A-B-C</b>	10 studenti meritevoli tra i richiedenti (media pagella 1^Q)
<b>Studenti</b>	<b>3</b>	<b>A-C-D</b>	10 studenti meritevoli tra i richiedenti (media pagella 1^Q)

--	--	--	--

## ORARI E CALENDARIO DETTAGLIATO DEL PROGETTO

(nei casi l'attività sia già programmabile, specificare le giornate della settimana e gli orari precisi di svolgimento, altrimenti integrare la scheda nel corso dell'anno scolastico nel momento di definizione di orari e calendario)

Giornate della settimana	Dalle ore	Alle ore
Lunedì		
<b>Martedì classi 1<sup>a</sup> classi 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup></b>	<b>15:15 16:15</b>	<b>16:15 17:15</b>
Mercoledì		
Giovedì		
Venerdì		
Sabato		

## DOCENTI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO

specificare i nominativi dei docenti che faranno parte del progetto

- con impegno nell'ambito del orario di lavoro ordinario
- con necessità di richiesta di ore aggiuntive
- sia parte in orario di servizio e parte con richiesta di ore aggiuntive

Cognome e Nome	Cognome e Nome
<b>VERGANO FERRUCCIO</b>	

## ASSOCIAZIONI O ENTI ESTERNI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO SENZA ONERI PER LA SCUOLA

Denominazione associazione/Ente	
Specificare l'attività da svolgere a titolo gratuito	

## ASSOCIAZIONI O ENTI ESTERNI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO CON ONERI PER LA SCUOLA

Denominazione associazione/Ente	
Specificare l'attività da svolgere con oneri	

## SISTEMA DI MONITORAGGIO

in entrata
<b>Questionario Kahoot di verifica delle conoscenze e abilità iniziali in merito alle tecnologie digitali</b>
in itinere
<b>Questionario Kahoot di verifica alla conclusione di ogni argomento</b>

in uscita

**Questionario Kahoot di verifica finale sulle conoscenze acquisite**

SISTEMA DI VERIFICA E VALUTAZIONE

**Assegnazione di un livello di competenze digitali secondo il modello di certificazione delle competenze**

E' prevista una forma di documentazione dell'attività svolta?      **SI**      **NO**

In caso di risposta affermativa indicare il tipo di documentazione

- pubblicazione sul sito dell'Istituto
- documentazione grafico / pittorica
- documentazione su CD Rom
- altro: **Esiti dei questionari**

Eventuali produzioni/ manufatti

.....  
.....

Il responsabile del progetto comunque dovrà presentare scheda di monitoraggio in itinere (15 marzo per i progetti annuali; 15 giugno per i progetti triennali) e scheda di monitoraggio finale (15 giugno).



**Istituto Comprensivo 2 ASTI**

Via Goltieri, 9 – 14100 ASTI Tel. 0141-399562 Fax 0141-324409

Cod. Fisc. 92069930052

e-mail atic817001@istruzione.it e-mail PEC atic817001@pec.istruzione.it

**SCHEDA PROGETTO/ATTIVITÀ A.S. 2018/19**

Scuola IC2 Asti-Goltieri
Tipo progetto “Gestione dei laboratori di informatica, delle LIM, dei computer portatili, dei tablet e del sito web <a href="http://www.ic2asti.it">www.ic2asti.it</a> ”
Responsabile Prof.re Ferruccio Vergano

**DURATA DEL PROGETTO** (descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro)

Triennale (scheda finanziaria da ripresentare ogni anno per tre anni)

**Annuale**

Quadrimestrale

Anno finanziario 2018	Anno finanziario 2019
Dal 01 / 09 / 2018	Dal 01 / 01 / 2019
Al 31 / 12 / 2018	Al 31 / 08 / 2019

<b>AREA PROGETTUALE</b>	<b>MACROAREE CURRICULARI</b>
Curricolo, progettazione, valutazione	Espressione: saper fare e saper pensare
Continuità e orientamento	Continuità tra i diversi ordini di scuola Orientamento formativo
Inclusione e differenziazione	Accoglienza e benessere: star bene con sé e con gli altri Conoscenza reciproca, incontro, intercultura
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Cultura del territorio e dell'ambiente

Scheda descrittiva

Tipologia di progetto

- Progetto Disciplinare
- **Progetto Extradisciplinare**
- Progetto Interdisciplinare

Da svolgersi:

- In Orario Curricolare
- **In Orario Extracurricolare**
- In Orario Extrascolastico

### **OBIETTIVI DEL PROGETTO**

- **FORMATIVI**
- **EDUCATIVI** (per i progetti destinati alla formazione degli studenti)
- **DIDATTICI** (per i progetti destinati al recupero di carenze o alla valorizzazione di eccellenze, all'acquisizione di competenze degli studenti nelle diverse aree disciplinari)

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni



Rendere pienamente fruibile, per tutto l'anno scolastico, agli insegnanti e agli allievi dell'IC2 Goltieri, tutto il materiale informatico in dotazione a supporto delle attività didattiche.

Attività che si svolgono nel "Laboratorio" trasversalmente ai curricoli che, diversamente, non potrebbero essere attuate:

#### **Lo studente**

- Impara a usare programmi (sistema operativo, applicativi) e attrezzature
- Fruisce di prodotti multimediali realizzati dai docenti o reperibili in altro modo per studiare
- Effettua ricerche e accede alle risorse informative in rete (musei – mediateche-biblioteche ecc.)
- Utilizza programmi specifici per l'apprendimento
- Realizza prodotti della comunicazione (testi, presentazioni, ipertesti, audiovideo, produzioni musicali, fotografie, manifesti ...)
- Comunica a distanza via email
- Collabora in rete in modo cooperativo con i coetanei alla realizzazione di elaborati
- Elabora dati
- Documenta i lavori

Può svolgere queste attività in due modalità diverse:

- Lavoro di gruppo con l'insegnante
- Lavoro singolo con l'insegnante

#### **Il docente**

- Utilizza applicativi per la produzione multimediale per la preparazione di percorsi didattici e per la documentazione del lavoro scolastico
- Progetta il percorso didattico dal punto di vista della produzione, della fruizione e dell'acquisizione di tecniche
- Comunica a distanza via e-mail
- Utilizza il registro elettronico
- Comunica a distanza
- Mette a punto il lavoro degli alunni
- Svolge ricerche
- Sperimenta nuovi software
- Frequenta corsi di aggiornamento

**FINALITA' E COMPETENZE (apporre una crocetta di fianco alle scelte)**

<p><b>EDUCATIVE</b></p> <p>Favorire la conoscenza di sé</p> <p>Favorire la conoscenza del mondo</p> <p>Potenziare le competenze ambientali e culturali</p> <p>Favorire il rispetto, l'accettazione e la solidarietà con gli altri</p> <p>Potenziare le capacità individuali (progettuali, decisionali, di comprensione e d'interpretazione)</p> <p>Favorire l'acquisizione di autonomia operativa</p> <p>Altro</p>	<p><b>DIDATTICHE</b></p> <p>Potenziare le competenze disciplinari general</p> <p>Potenziare le competenze linguistiche Potenziare le competenze matematiche</p> <p>Potenziare le competenze artistiche</p> <p>Potenziare le attività di sostegno alla didattica</p> <p>Potenziare le competenze in scienza e tecnologia</p> <p>Potenziare le competenze digitali</p> <p>Potenziare il metodo di studio</p> <p>Altro</p> <p><b>TRASVERSALI</b></p> <p>Potenziare la motivazione all'apprendimento</p> <p>Potenziare il rapporto con le famiglie</p> <p>Potenziare il rapporto con gli enti territoriali</p> <p>Valorizzare le strutture e apparecchiature della scuola</p> <p>Altro</p>
--	--

**MODALITA' DI REALIZZAZIONE (apporre una crocetta di fianco alle scelte)**

<p>lezioni</p> <p>attività di gruppo</p> <p>attività individuale</p>	<p>conferenze/seminari</p> <p>sportelli</p> <p><b>altro</b> (specificare)Preparazione dei laboratori e di tutto il materiale informatico in dotazione all'IC2 Goltieri entro l'inizio dell'anno scolastico. Manutenzione durante tutto l'anno scolastico di tutta l'attrezzatura informatica mediante verifiche periodiche. Tempestivi interventi di ripristino (ove possibile) di materiale malfunzionante. Pubblicazione di news, attività e documentazione fotografica sul sito web. Raccolta e preparazione di fotografie atte a documentare le attività svolte dagli allievi dell'IC2 Goltieri. Condivisione di una web repository personale (Nikon Image Space), funzionale alla visualizzazione delle fotografie da parte degli allievi (protetto da password).</p>
--	--

Il progetto coinvolge tutto l'Istituto

Oppure

**Il progetto coinvolge la Scuola:**

Infanzia

Primaria

**Secondaria di I° grado**

**DESTINATARI DEL PROGETTO**

Studenti o Genitori o Docenti	Classe	Sezione	N. Alunni / Genitori / Docenti
<b>Studenti e Docenti</b>	<b>tutte</b>	<b>tutte</b>	<b>tutti gli studenti e tutti i docenti</b>

**ORARI E CALENDARIO DETTAGLIATO DEL PROGETTO**

(nei casi l'attività sia già programmabile, specificare le giornate della settimana e gli orari precisi di svolgimento, altrimenti integrare la scheda nel corso dell'anno scolastico nel momento di definizione di orari e calendario)

Giornate della settimana	Dalle ore	Alle ore
Lunedì		
Martedì		
Mercoledì *	9:50	10:40
Giovedì *	8:55	11:45
Venerdì *	11:45	12:37
Sabato		

**\* Si intende la disponibilità ad effettuare interventi durante l'anno scolastico. Prima dell'inizio e dopo la fine dell'anno scolastico e in orario extrascolastico l'intervento si svolge "all'occorrenza".**

**DOCENTI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO**  
specificare i nominativi dei docenti che faranno parte del progetto

- con impegno nell'ambito del orario di lavoro ordinario
- **con necessità di richiesta di ore aggiuntive**
- sia parte in orario di servizio e parte con richiesta di ore aggiuntive

Cognome e Nome	Cognome e Nome
<b>Vergano Ferruccio</b>	

**ASSOCIAZIONI O ENTI ESTERNI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO SENZA ONERI PER LA SCUOLA**

Denominazione associazione/Ente	
Specificare l'attività da svolgere a titolo gratuito	

**ASSOCIAZIONI O ENTI ESTERNI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO CON ONERI PER LA SCUOLA**

Denominazione associazione/Ente	
Specificare l'attività da svolgere con oneri	

**SISTEMA DI MONITORAGGIO**

in entrata
------------

<b>Verifica delle condizioni dell'attrezzatura informatica</b>
in itinere
<b>Monitoraggio dell'attrezzatura informatica</b>
in uscita
<b>Valutazione delle condizioni dell'attrezzatura informatica e programmazione degli interventi al fine di rendere fruibile tutta l'attrezzatura informatica</b>

SISTEMA DI VERIFICA E VALUTAZIONE

.....  
 .....

E' prevista una forma di documentazione dell'attività svolta?      **SI**      **NO**

In caso di risposta affermativa indicare il tipo di documentazione

- pubblicazione sul sito dell'Istituto
- documentazione grafico / pittorica
- documentazione su CD Rom
- altro (specificare) **Annotazione di tutte le attività svolte e relazione finale**

Eventuali produzioni/ manufatti

.....  
 .....

Il responsabile del progetto comunque dovrà presentare scheda di monitoraggio in itinere (15 marzo per i progetti annuali; 15 giugno per i progetti triennali) e scheda di monitoraggio finale (15 giugno).

**VERTICALI**



### Istituto Comprensivo 2 ASTI

Via Goltieri, 9 – 14100 ASTI Tel. 0141-399562 Fax 0141-324409

Cod. Fisc. 92069930052

e-mail atic817001@istruzione.it e-mail PEC atic817001@pec.istruzione.it

#### SCHEDA PROGETTO/ATTIVITA' A.S. 2018/19

Scuola Secondaria "Goltieri"

Tipo progetto AREA 1 – CONTINUITÀ: **Giochi Matematici del Mediterraneo 2019 - IX edizione.**

Responsabile prof. Spertino Stefano

#### PREMESSA

I Giochi Matematici del Mediterraneo 2019 (GMM2019) sono un libero concorso riservato a tutti gli allievi delle scuole primarie (limitatamente alle classi 3e 4e 5e), secondarie di 1° grado e secondarie di 2° grado (limitatamente alle classi 1e e 2e del biennio), pubbliche, paritarie e private, italiane o di altri paesi. Essi si prefiggono lo scopo di mettere a confronto fra loro allievi di diverse scuole, gareggiando con lealtà nello spirito della sana competizione sportiva al fine di sviluppare atteggiamenti positivi verso lo studio della matematica, offrire opportunità di partecipazione ed integrazione e di valorizzare le eccellenze.

**DURATA DEL PROGETTO** (descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro)

I GMM2019 si svolgono su più fasi consecutive:

1. qualificazione d'istituto
2. finale d'istituto
3. finale provinciale o di area geografica.
4. finale nazionale

Triennale (scheda finanziaria da ripresentare ogni anno per tre anni)

Annuale

Quadrimestrale

Anno finanziario 2018		Anno finanziario 2019	
Dal	15 / 10 / 2018	Dal	/ /
Al	/ /	Al	18 / 05 / 2019

AREA PROGETTUALE	MACROAREE CURRICULARI
Curricolo, progettazione, valutazione	Espressione: saper fare e saper pensare
<input checked="" type="checkbox"/> Continuità e orientamento	<input checked="" type="checkbox"/> Continuità tra i diversi ordini di scuola Orientamento formativo
Inclusione e differenziazione	Accoglienza e benessere: star bene con sè e con gli altri Conoscenza reciproca, incontro, intercultura
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Cultura del territorio e dell'ambiente

Scheda descrittiva

Tipologia di progetto

- Progetto Disciplinare
- Progetto Extradisciplinare
- Progetto Interdisciplinare

Da svolgersi:

- In Orario Curricolare
- In Orario Extracurricolare
- In Orario Extrascolastico

### OBIETTIVI DEL PROGETTO

- FORMATIVI
- EDUCATIVI (per i progetti destinati alla formazione degli studenti)
- DIDATTICI (per i progetti destinati al recupero di carenze o alla valorizzazione di eccellenze, all'acquisizione di competenze degli studenti nelle diverse aree disciplinari)

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni

.....

.....

### FINALITA' E COMPETENZE (apporre una crocetta di fianco alle scelte)

<p><b>EDUCATIVE</b></p> <p>Favorire la conoscenza di sé</p> <p>Favorire la conoscenza del mondo</p> <p>Potenziare le competenze ambientali e culturali</p> <p>Favorire il rispetto, l'accettazione e la solidarietà con gli altri</p> <p>Potenziare le capacità individuali (progettuali, decisionali, di comprensione e d'interpretazione)</p> <p>Favorire l'acquisizione di autonomia operativa</p> <p>Altro</p>	<p><b>DIDATTICHE</b></p> <p>Potenziare le competenze disciplinari general</p> <p>Potenziare le competenze linguistiche</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Potenziare le competenze matematiche</p> <p>Potenziare le competenze artistiche</p> <p>Potenziare le attività di sostegno alla didattica</p> <p>Potenziare le competenze in scienza e tecnologia</p> <p>Potenziare le competenze digitali</p> <p>Potenziare il metodo di studio</p> <p>Altro</p> <p><b>TRASVERSALI</b></p> <p>Potenziare la motivazione all'apprendimento</p> <p>Potenziare il rapporto con le famiglie</p>
--	---

	Potenziare il rapporto con gli enti territoriali Valorizzare le strutture e apparecchiature della scuola Altro
--	--

**MODALITA' DI REALIZZAZIONE (apporre una crocetta di fianco alle scelte)**

lezioni attività di gruppo attività individuale	conferenze/seminari sportelli <input checked="" type="checkbox"/> altro: <b>ORGANIZZAZIONE DI CIASCUNA FASE DEI GGM2019</b>
---	---

Il progetto coinvolge tutto l'Istituto

Oppure

Il progetto coinvolge la Scuola:

Infanzia

Primaria

Secondaria di I° grado

**DESTINATARI DEL PROGETTO**

Studenti o Genitori o Docenti	Classe	Sezione	N. Alunni / Genitori / Docenti
Studenti Primaria Baussano	III	B	Tutti gli alunni
Studenti Primaria Baussano	IV	A	Tutti gli alunni
Studenti Primaria Baussano	V	A	Tutti gli alunni
Studenti Primaria Cagni	III	B	Tutti gli alunni
Studenti Primaria Cagni	IV	B	Tutti gli alunni
Studenti Primaria Cagni	V	A	Tutti gli alunni
Studenti Secondaria I Grado Goltieri	Tutte le classi	Tutte le sezioni	Tutti gli alunni

**ORARI E CALENDARIO DETTAGLIATO DEL PROGETTO**

(nei casi l'attività sia già programmabile, specificare le giornate della settimana e gli orari precisi di svolgimento, altrimenti integrare la scheda nel corso dell'anno scolastico nel momento di definizione di orari e calendario)

Giornate della settimana	Dalle ore	Alle ore
Lunedì		



Martedì		
Mercoledì		
Giovedì		
Venerdì		
Sabato		

**DOCENTI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO**  
specificare i nominativi dei docenti che faranno parte del progetto

- con impegno nell'ambito dell'orario di lavoro ordinario
- con necessita di richiesta di ore aggiuntive
- sia parte in orario di servizio e parte con richiesta di ore aggiuntive

Cognome e Nome	Cognome e Nome
<b>SPERTINO STEFANO</b>	

**ASSOCIAZIONI O ENTI ESTERNI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO SENZA ONERI PER LA SCUOLA**

Denominazione associazione/Ente	
Specificare l'attività da svolgere a titolo gratuito	

**ASSOCIAZIONI O ENTI ESTERNI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO CON ONERI PER LA SCUOLA**

Denominazione associazione/Ente	
Specificare l'attività da svolgere con oneri	

**SISTEMA DI MONITORAGGIO**

in entrata	
in itinere	
in uscita	

## SISTEMA DI VERIFICA E VALUTAZIONE

.....

.....

E' prevista una forma di documentazione dell'attività svolta?       SI                      NO

In caso di risposta affermativa indicare il tipo di documentazione

- pubblicazione sul sito dell'Istituto
- documentazione grafico / pittorica
- documentazione su CD Rom
- altro: **Prove di qualificazione, graduatorie**

Eventuali produzioni/ manufatti

.....

.....

Il responsabile del progetto comunque dovrà presentare scheda di monitoraggio in itinere (15 marzo per i progetti annuali; 15 giugno per i progetti triennali) e scheda di monitoraggio finale (15 giugno).



**Istituto Comprensivo 2 ASTI**

Via Goltieri, 9 – 14100 ASTI Tel. 0141-399562 Fax 0141-324409

Cod. Fisc. 92069930052

e-mail atic817001@istruzione.it e-mail PEC atic817001@pec.istruzione.it

SCHEDA PROGETTO/ATTIVITA' A.S. 2018/19

<p>Scuola IC2</p> <p>Tipo progetto : Sport e benessere</p> <p>Responsabile : Pinna Massimiliano</p>
---

DURATA DEL PROGETTO (descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro)

SCI DI FONDO e BENESSERE

Triennale (scheda finanziaria da ripresentare ogni anno per tre anni)

Annuale

Quadrimestrale

Anno finanziario 2018	Anno finanziario 2019
Dal            /            /	Dal    01            /    01            / 2019
Al             /            /	Al     30            /    03            / 2019

AREA PROGETTUALE	MACROAREE CURRICULARI
<b>Curricolo, progettazione, valutazione</b>	<b>X Espressione: saper fare e saper pensare</b>
<b>X Continuità e orientamento</b>	<b>X Continuità tra i diversi ordini di scuola Orientamento formativo</b>
<b>X Inclusione e differenziazione</b>	<b>X Accoglienza e benessere: star bene con sè e con gli altri Conoscenza reciproca, incontro, intercultura</b>

**Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie**

**Cultura del territorio e dell'ambiente**

Scheda descrittiva

Tipologia di progetto

- Progetto Disciplinare
- Progetto Extradisciplinare
- X Progetto Interdisciplinare

Da svolgersi:

- X In Orario Curricolare
- In Orario Extracurricolare
- In Orario Extrascolastico

### **OBIETTIVI DEL PROGETTO**

- X FORMATIVI
- X EDUCATIVI (per i progetti destinati alla formazione degli studenti)
- X DIDATTICI (per i progetti destinati al recupero di carenze o alla valorizzazione di eccellenze, all'acquisizione di competenze degli studenti nelle diverse aree disciplinari)

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni

Il Progetto collega le finalità educative della scuola all'apprendimento di uno sport, attraverso la pratica di una delle discipline degli sport invernali e aiuta la comprensione delle problematiche legate al mondo montano.

Il progetto è parte qualificante del Piano dell'offerta formativa (POF).

### **MOTIVAZIONI**

Stimolare i rapporti interpersonali dei ragazzi attraverso la pratica degli sport invernali ed il rispetto per la natura attraverso la conoscenza dell'ambiente montano.

### **OBIETTIVI**

- v Sviluppare la maturazione della personalità del giovane, rafforzando la sua identità personale e relazionale: il vivere insieme esperienze sportive e culturali migliora il rapporto con i propri compagni, insegnanti e mondo esterno, attraverso l'accettazione di regole comprensive dei principi di collaborazione e uguaglianza fra gli individui.
- v Educare i giovani alla cultura dell'accoglienza, all'apertura verso i propri simili, al di sopra delle differenze nazionali o razziali e nel rispetto dei disabili, nello spirito di aiuto reciproco e di massimo rispetto delle diversità.
- v La pratica delle discipline degli sport invernali e l'apprendimento delle tecniche fondamentali fa acquisire una corretta cultura motoria sportiva, migliorando le proprie capacità motorie di base e coordinative, e stimola le proprie capacità decisionali, il coraggio, lo spirito di adattamento a situazioni esterne nuove con il superamento di difficoltà impreviste o di insicurezze personali.
- v L'attività del tardo pomeriggio (conferenze, approfondimenti, dibattiti, ricerche...) consente di sviluppare una conoscenza sempre più consapevole del territorio montano e della complessità che lo caratterizza.
- v Costruire un rapporto con il mondo della montagna attraverso un percorso non solo cognitivo, ma fatto soprattutto di emozioni, di relazioni affettive e di responsabilità rispetto alla qualità dell'ambiente.
- v Comprendere i processi di trasformazione dell'ambiente inserendoli in un contesto ecologico; conoscere, rivalutare e utilizzare le risorse presenti nel territorio.

- v Conoscere culture differenti e i molteplici aspetti che caratterizzano la vita della montagna: economia, usi e costumi, flora, fauna, foreste, tradizioni, sport e turismo....
- v Stimolare, mediante la presenza di esperti, la discussione e il confronto con interventi personali degli alunni, per una maggiore consapevolezza della realtà montana, nel modo più diretto e realistico.

#### MODALITA' DI DISTRIBUZIONE DEI COMPITI E ATTUAZIONE DELLE ATTIVITA' PER GLI STUDENTI PORTATORI DI HC O DSA

I ragazzi vivono la loro giornata sempre inseriti nel gruppo formato dai compagni di classe.

In ogni situazione possono far riferimento a qualcuno, adulto o compagno.

Alle figure adulte che rivestono, secondo le competenze, ruoli di

- Istruttore (insegnamento tecnica dello sci di fondo – elementi di base e applicazione a livello di difficoltà)
- Accompagnatore (coordinamento e impostazione vita quotidiana nei vari momenti – assistenza sulla pista)
- Assistente (autonomie della persona – gestione spazi personali e comuni)

è stato distribuito specifico compito a seconda della situazione.

#### ARRIVO E ACCOGLIENZA IN ALBERGO

I ragazzi sono accolti in hotel e aiutati a sistemarsi nella camera a loro assegnata; sono inseriti in gruppi di 3/4 ragazzi che, insieme all'assistente, si occupano di aiutare i compagni hc nella gestione della persona, delle cose, degli orari durante la permanenza e nei momenti di condivisione degli spazi, in albergo.

Sono inizialmente guidati in un giro di **orientamento negli spazi** destinati alla vita in albergo, alle attività per il tempo libero e per impegni di gruppo.

#### SULLE PISTE

I ragazzi affrontano dal primo giorno la lezione di avviamento allo sci di fondo, partecipando con i compagni alla spiegazione e alla realizzazione dei primi esercizi, svolti dapprima su piste di livello facile (anello con lievi pendenze).

Gli insegnanti istruttori e accompagnatori (sostegno o altre discipline) seguono i ragazzi individualmente per gestire le eventuali difficoltà, ansie, paure, resistenze ad affrontare l'esperienza e la condizione determinata da neve/sci.

I ragazzi procedono **inseriti nei gruppi** che, con l'aumentare delle difficoltà, diventano "di livello".

In alcuni casi risulta molto utile la figura del **compagno tutor**, che rappresenta un modello e un punto di riferimento importante per gli alunni hc. È nel momento della difficoltà incontrata per realizzare il gesto motorio che spesso si recuperano tolleranza, collaborazione, capacità di accogliere chi resta indietro, chi non riesce, chi non ha capito, chi non possiede ancora la tecnica o la strategia.

Dopo le opportune osservazioni sul comportamento e sulle risposte motorie offerte dai ragazzi, si provvede a graduare percorsi e richieste per la restante parte dell'esperienza o ad apportare aggiustamenti a quanto previsto dalla programmazione individualizzata.

Si lavora sempre e molto sul **senso di competenza** e questo consente di superare gli empasse iniziali, portando a significativi miglioramenti anche nelle performance richieste.

#### NEI MOMENTI DI SOCIALIZZAZIONE

Durante le giornate di permanenza, prima di cena, dedichiamo un breve tempo alla pausa e alla riflessione sull'esperienza: uno spazio, questo nel quale **tutti** i ragazzi, seduti in cerchio, si raccontano il loro vissuto e lo commentano; ne nascono sensazioni forti e questo scambio dà più occasioni di apprendere – attraverso gli altri – cose nuove, strategie; permette a tutti di confrontarsi e di "sentirsi come...", **riducendo**, e talvolta **abbattendo le distanze e le differenze**.

#### FINALITA' E COMPETENZE (apporre una crocetta di fianco alle scelte)

<p><b>EDUCATIVE</b></p> <p>X Favorire la conoscenza di sé</p> <p>Favorire la conoscenza del mondo</p> <p>Potenziare le competenze ambientali e culturali</p> <p>X Favorire il rispetto, l'accettazione e la solidarietà con gli altri</p> <p>X Potenziare le capacità individuali (progettuali, decisionali, di comprensione e d'interpretazione)</p> <p>X Favorire l'acquisizione di autonomia operativa</p> <p>Altro</p>	<p><b>DIDATTICHE</b></p> <p>X Potenziare le competenze disciplinari generali</p> <p>Potenziare le competenze linguistiche Potenziare le competenze matematiche</p> <p>Potenziare le competenze artistiche</p> <p>Potenziare le attività di sostegno alla didattica</p> <p>Potenziare le competenze in scienza e tecnologia</p> <p>Potenziare le competenze digitali</p> <p>Potenziare il metodo di studio</p> <p>X Altro</p> <p><b>TRASVERSALI</b></p> <p>X Potenziare la motivazione all'apprendimento</p> <p>X Potenziare il rapporto con le famiglie</p> <p>Potenziare il rapporto con gli enti territoriali</p> <p>Valorizzare le strutture e apparecchiature della scuola</p> <p>X Altro</p>
--	---

**MODALITA' DI REALIZZAZIONE (apporre una crocetta di fianco alle scelte)**

lezioni	conferenze/seminari
X attività di gruppo	sportelli
attività individuale	altro (specificare)

Il progetto coinvolge tutto l'Istituto

Oppure

Il progetto coinvolge la Scuola:

Infanzia

X Primaria

X Secondaria di I° grado

**DESTINATARI DEL PROGETTO**

Studenti o Genitori o Docenti	Classe	Sezione	N. Alunni / Genitori / Docenti
Studenti secondaria	Tutte		
Studenti primaria	Quinte		20/40
Studenti primaria	Quarte		20/40

**ORARI E CALENDARIO DETTAGLIATO DEL PROGETTO**

(nei casi l'attività sia già programmabile, specificare le giornate della settimana e gli orari precisi di svolgimento, altrimenti integrare la scheda nel corso dell'anno scolastico nel momento di definizione di orari e calendario)

Giornate della settimana	Dalle ore	Alle ore
Lunedì	8.00	19.00

Martedì	8.00	19.00
Mercoledì	8.00	19.00
Giovedì		
Venerdì		
Sabato		

**DOCENTI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO**  
specificare i nominativi dei docenti che faranno parte del progetto

- con impegno nell'ambito dell'orario di lavoro ordinario
- con necessità di richiesta di ore aggiuntive
- X sia parte in orario di servizio e parte con richiesta di ore aggiuntive

Cognome e Nome	Cognome e Nome
Scarrone Simona	Pinna Massimiliano

**ASSOCIAZIONI O ENTI ESTERNI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO SENZA ONERI PER LA SCUOLA**

Denominazione associazione/Ente	
Specificare l'attività da svolgere a titolo gratuito	

**ASSOCIAZIONI O ENTI ESTERNI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO CON ONERI PER LA SCUOLA**

Denominazione associazione/Ente	
Specificare l'attività da svolgere con oneri	

**SISTEMA DI MONITORAGGIO**

in entrata	
in itinere	
in uscita	

## SISTEMA DI VERIFICA E VALUTAZIONE

- Che gli studenti partecipanti siano capaci di relazionarsi con gli altri in modo positivo.
- Che diminuisca il numero delle note disciplinari in classe, grazie all'acquisizione di buone regole di comportamento sociale.
- Che gli studenti acquisiscano capacità di eseguire movimenti con coordinazione ed espressività corporea.
- Che gli alunni H partecipanti al progetto prendano maggiore coscienza del proprio sé corporeo e consapevolezza delle proprie capacità fisiche.
- Che gli studenti sappiano assumere e controllare in forma consapevole diversificate posture del corpo con finalità espressive.
- Che gli studenti siano capaci di integrarsi nel gruppo, di cui condividono e rispettano le regole, dimostrando di accettarsi e rispettarsi l'un l'altro.
- Che tutti gli studenti sappiano organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento in simultaneità e successione.
- Che tutti gli studenti sappiano riconoscere e valutare le distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri

E' prevista una forma di documentazione dell'attività svolta?      X SI                      NO

In caso di risposta affermativa indicare il tipo di documentazione

X pubblicazione sul sito dell'Istituto  
documentazione grafico / pittorica  
documentazione su CD Rom  
altro (specificare),

Eventuali produzioni/ manufatti

.....  
.....

Il responsabile del progetto comunque dovrà presentare scheda di monitoraggio in itinere (15 marzo per i progetti annuali; 15 giugno per i progetti triennali) e scheda di monitoraggio finale (15 giugno).





### Istituto Comprensivo 2 ASTI

Via Goltieri, 9 – 14100 ASTI Tel. 0141-399562 Fax 0141-324409

Cod. Fisc. 92069930052

e-mail atic817001@istruzione.it e-mail PEC atic817001@pec.istruzione.it

SCHEDA PROGETTO/ATTIVITA' A.S. 2018/19

Scuola Secondaria "Goltieri"

Tipo progetto AREA 3 – INCLUSIONE:

**Laboratorio di Italiano L2 per i genitori di alunni stranieri di tutti gli ordini di scuola dell'IC2 nell'ambito del progetto TENIAMOCI PER MANO con il supporto del personale fornito dal Servizio Civile Volontario**

Responsabile prof.ssa Vercelli Rosella

#### PREMESSA

Nel corso dell'a.s. 2017/2018 l'IC2 è diventato partner del Comune di Asti nell'ambito del progetto di Servizio Civile Volontario quale ente ospitante per giovani volontari in Servizio per la durata di un anno.

Per l'anno scolastico 2018/2019 è prevista la presenza di giovani volontari (in affiancamento ai docenti previa formazione) su specifici laboratori nell'area Inclusioni di cui uno sul presente progetto.

**DURATA DEL PROGETTO** (descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro)

Si va sempre più evidenziando come l'analfabetismo nel paese d'origine e la mancata o insufficiente conoscenza della lingua del paese d'accoglienza costituisca un ostacolo nel processo di interazione tra popolazione nativa e popolazione di recente arrivo.

Destinatari del presente progetto sono i genitori degli alunni di origine straniera di tutti i plessi dell'IC2 con particolare attenzione ai genitori degli alunni in età pre-scolare e alle madri non alfabetizzate.

---

Triennale (scheda finanziaria da ripresentare ogni anno per tre anni)

Annuale

Quadrimestrale

Anno finanziario 2018				Anno finanziario 2019			
Dal	/	11	/ 2018	Dal	07	/	01 / 2019
Al	/	12	/ 2018	Al	31	/	05 / 2019

<b>AREA PROGETTUALE</b>	<b>MACROAREE CURRICULARI</b>
<b>Curricolo, progettazione, valutazione</b>	<b>Espressione: saper fare e saper pensare</b>
<b>Continuità e orientamento</b>	<b>Continuità tra i diversi ordini di scuola Orientamento formativo</b>
<b>X Inclusion e differenziazione</b>	<b>X Accoglienza e benessere: star bene con sè e con gli altri X Conoscenza reciproca, incontro, intercultura</b>
<b>X Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</b>	<b>X Cultura del territorio e dell'ambiente</b>

Scheda descrittiva

Tipologia di progetto

- Progetto Disciplinare
- X** Progetto Extradisciplinare
- Progetto Interdisciplinare

Da svolgersi:

- X** In Orario Curricolare
- In Orario Extracurricolare
- In Orario Extrascolastico

## OBIETTIVI DEL PROGETTO

### **X** FORMATIVI

- EDUCATIVI (per i progetti destinati alla formazione degli studenti)
- DIDATTICI (per i progetti destinati al recupero di carenze o alla valorizzazione di eccellenze, all'acquisizione di competenze degli studenti nelle diverse aree disciplinari)

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni

## OBIETTIVI

- ☐ Acquisizione dell'italiano parlato e scritto come "Lingua 2" per i genitori di alunni in età scolare e pre-scolare (in particolare per le madri) ad un livello A1 o A 2 a seconda delle condizioni di ingresso
- ☐ Conoscenza del quadro normativo e valoriale di riferimento fondato sulla Costituzione della Repubblica Italiana, con particolare riferimento alla consapevolezza dei diritti e dei doveri
- ☐ Fornire ai genitori degli alunni stranieri idonei strumenti per l'esercizio del ruolo genitoriale.

## FINALITA' E COMPETENZE (apporre una crocetta di fianco alle scelte)

- ▣ Promuovere la conoscenza linguistica e culturale del paese d'accoglienza come base di dialogo interpersonale e interculturale
- ▣ Superare la condizione di analfabetismo quale elemento di marginalità sociale
- ▣ Valorizzazione della conoscenza linguistica come strumento di sicurezza sociale
- ▣ Valorizzazione della scuola come promotrice di politiche sociali attive.

<p><b>EDUCATIVE</b></p> <p>Favorire la conoscenza di sé</p> <p>Favorire la conoscenza del mondo</p> <p><b>X</b> Potenziare le competenze ambientali e culturali</p> <p>Favorire il rispetto, l'accettazione e la solidarietà con gli altri</p> <p><b>X</b> Potenziare le capacità individuali (progettuali, decisionali, di comprensione e d'interpretazione)</p> <p>Favorire l'acquisizione di autonomia operativa</p> <p>Altro</p>	<p><b>DIDATTICHE</b></p> <p>Potenziare le competenze disciplinari generali</p> <p><b>X</b> Potenziare le competenze linguistiche Potenziare le competenze matematiche</p> <p>Potenziare le competenze artistiche</p> <p>Potenziare le attività di sostegno alla didattica</p> <p>Potenziare le competenze in scienza e tecnologia</p> <p>Potenziare le competenze digitali</p> <p>Potenziare il metodo di studio</p> <p>Altro</p> <p><b>TRASVERSALI</b></p> <p>Potenziare la motivazione all'apprendimento</p> <p><b>X</b> Potenziare il rapporto con le famiglie</p> <p><b>X</b> Potenziare il rapporto con gli enti territoriali</p> <p>Valorizzare le strutture e apparecchiature della scuola</p> <p>Altro</p>
--	--

**MODALITA' DI REALIZZAZIONE (apporre una crocetta di fianco alle scelte)**

<p><b>X</b> lezioni</p> <p><b>X</b> attività di gruppo</p> <p>attività individuale</p>	<p>conferenze/seminari</p> <p>sportelli</p> <p>altro (specificare)</p>
--	--

**X** Il progetto coinvolge tutto l'Istituto

Oppure

Il progetto coinvolge la Scuola:

Infanzia

Primaria

Secondaria di I° grado

**DESTINATARI DEL PROGETTO**

Studenti o Genitori o Docenti	Classe	Sezione	N. Alunni / Genitori / Docenti
Genitori non italofoeni dell'IC2	Tutte	Tutte	


## ORARI E CALENDARIO DETTAGLIATO DEL PROGETTO

(nei casi l'attività sia già programmabile, specificare le giornate della settimana e gli orari precisi di svolgimento, altrimenti integrare la scheda nel corso dell'anno scolastico nel momento di definizione di orari e calendario)

### FASI DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO

#### Novembre

- Incontro con mediatori culturali, l'associazione "Genitorinsieme" ed esponenti delle comunità straniere maggiormente rappresentate sul territorio per progettare in modo condiviso le scelte dei contenuti e le modalità promozionali e organizzative più proficue
- Divulgazione dell'iniziativa con incontri a scuola con i genitori degli alunni stranieri e raccolta di adesioni.

#### Dicembre

- Somministrazione delle schede di accoglienza e dei test linguistici per la rilevazione dei bisogni formativi
- Definizione degli indicatori di valutazione degli esiti formativi.

#### Da Gennaio a Febbraio

Prima fase di attuazione dei corsi.

#### Febbraio

- Verifica e monitoraggio intermedio sulla base dei seguenti indicatori: - Numero di adesioni, - Regolarità della frequenza, - Adeguatezza dei contenuti (valutata dai destinatari), - Adeguatezza dell'organizzazione (valutata dai destinatari),
- Eventuale adattamento della modalità di organizzazione e dei contenuti proposti.

#### Da Marzo a Maggio

- Completa attuazione dei corsi
- Verifica finale sulla base dei seguenti indicatori: - Frequenza - Competenze acquisite in ambito linguistico - Competenze acquisite nell'ambito di conoscenza dei diritti per una partecipazione attiva alla vita democratica
- Raccolta di bisogni, proposte e suggerimenti per eventuale riprogettazione di interventi.

#### Giugno

Documentazione e rendicontazione.

Il laboratorio è previsto in orario mattutino per poter coinvolgere maggiormente le mamme straniere che potrebbero essere agevolate fermandosi a scuola dopo avervi accompagnato i figli.

Il calendario delle attività sarà definito in ragione della disponibilità dei partecipanti e sarà pertanto strutturato in seguito.

Giornate della settimana	Dalle ore	Alle ore
Lunedì		
Martedì	9	11
Mercoledì		
Giovedì	10,15	12,15
Venerdì		

Sabato		
--------	--	--

**DOCENTI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO**  
specificare i nominativi dei docenti che faranno parte del progetto

- con impegno nell'ambito del orario di lavoro ordinario
- con necessita di richiesta di ore aggiuntive
- X** parte in orario di servizio e parte con richiesta di ore aggiuntive

Cognome e Nome	Cognome e Nome
VERCELLI ROSELLA	

**ASSOCIAZIONI O ENTI ESTERNI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO SENZA ONERI PER LA SCUOLA**

Denominazione associazione/Ente	
Specificare l'attività' da svolgere a titolo gratuito	

Denominazione associazione/Ente	Comune di Asti – Ufficio Servizio Civile Associazione "Geniotrinsieme"
Specificare l'attività' da svolgere a titolo gratuito	Affiancamento/supporto didattico ai genitori stranieri durante le lezioni da parte di un volontario in Servizio Civile.  All' ass. Genitorinsieme si chiederà una collaborazione per la promozione dell'iniziativa ed il coinvolgimento dei genitori stranieri (in particolare le mamme) destinatari del progetto.

**ASSOCIAZIONI O ENTI ESTERNI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO CON ONERI PER LA SCUOLA**

Denominazione associazione/Ente	Cooperativa VEDOGIOVANE
Specificare l'attività da svolgere con oneri	Mediazione culturale (se necessaria) al costo di 25 euro/ora

**SISTEMA DI MONITORAGGIO**

in entrata
Schede di accoglienza e test linguistici per la rilevazione dei bisogni formativi

in itinere
Registro del progetto
in uscita
Test finale di competenza linguistica e questionario di soddisfazione

#### SISTEMA DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Registrazione delle attività su registro, scheda monitoraggio finale del docente responsabile;

rubrica di valutazione delle competenze linguistiche acquisite/implementate.

E' prevista una forma di documentazione dell'attività svolta?      **SI**      **NO**

In caso di risposta affermativa indicare il tipo di documentazione

- pubblicazione sul sito dell'Istituto
- documentazione grafico / pittorica
- documentazione su CD Rom
- altro (specificare)

Eventuali produzioni/ manufatti

.....  
 .....

Il responsabile del progetto comunque dovrà presentare scheda di monitoraggio in itinere (15 marzo per i progetti annuali; 15 giugno per i progetti triennali) e scheda di monitoraggio finale (15 giugno).



**Istituto Comprensivo 2 ASTI**

Via Goltieri, 9 – 14100 ASTI Tel. 0141-399562 Fax 0141-324409

Cod. Fisc. 92069930052

e-mail atic817001@istruzione.it e-mail PEC atic817001@pec.istruzione.it

SCHEDA PROGETTO/ATTIVITA' A.S. 2018/19

Scuola Secondaria "Goltieri"

Tipo progetto AREA 3 – INCLUSIONE: **Aggiungi un posto a tavola 2 (percorso genitori)**

Responsabile prof.ssa Vercelli Rosella

DURATA DEL PROGETTO (descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro)

In un'ottica di prevenzione del disagio e promozione del benessere, il progetto prevede di intervenire con un supporto per i genitori.

Il presente progetto si basa sul modello teorico scientifico della psicologia sociale e di comunità e considera i rapporti uomo - ambiente espandendo il campo di interesse della psicologia verso la promozione di competenze e capacità dei gruppi sociali a sostenere gli individui.

Si prediligerà una progettualità dialogica, basata su un approccio concertativo-partecipativo tra tutte le parti chiamate in causa.

L'intervento verrà strutturato in modo fluido su un continuum tra prevenzione primaria di promozione del ben-essere e secondaria di intervento laddove sono emerse delle aree potenzialmente foriere di disagio.

Le difficoltà, sopra descritte, incontrate dai ragazzi sono indirettamente vissute dalle loro famiglie, che richiedono di essere sostenute per poter sostenere.

I genitori hanno bisogno di fare gruppo e conoscere più da vicino le problematiche dei figli ed imparare a rapportarsi sinergicamente con la scuola, fare squadra con gli insegnanti per proporsi in termini coerenti e affidabili ai ragazzi.

Triennale (scheda finanziaria da ripresentare ogni anno per tre anni)

Annuale

Quadrimestrale

Anno finanziario 2018

Anno finanziario 2019

Dal            /            /	Dal            / 02            / 2019
Al             /             /	Al             / 05            / 2019

AREA PROGETTUALE	MACROAREE CURRICULARI
<b>Curricolo, progettazione, valutazione</b>	<b>Espressione: saper fare e saper pensare</b>
<b>Continuità e orientamento</b>	<b>Continuità tra i diversi ordini di scuola Orientamento formativo</b>
<b>X Inclusione e differenziazione</b>	<b>X Accoglienza e benessere: star bene con sè e con gli altri X Conoscenza reciproca, incontro, intercultura</b>
<b>X Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</b>	<b>Cultura del territorio e dell'ambiente</b>

Scheda descrittiva
--------------------

Tipologia di progetto

- Progetto Disciplinare
- X** Progetto Extradisciplinare
- Progetto Interdisciplinare

Da svolgersi:

- In Orario Curricolare
- In Orario Extracurricolare
- X** In Orario Extrascolastico

## OBIETTIVI DEL PROGETTO

**X**      FORMATIVI

- EDUCATIVI (per i progetti destinati alla formazione degli studenti)
- DIDATTICI (per i progetti destinati al recupero di carenze o alla valorizzazione di eccellenze, all'acquisizione di competenze degli studenti nelle diverse aree disciplinari)

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni

## OBIETTIVI

Gli obiettivi primari sono:

condividere le eventuali difficoltà incontrate durante il percorso di crescita dei figli caratterizzati da particolari fragilità attraverso un intervento di mutuo aiuto.

Gli obiettivi secondari sono:

- promuovere la nascita di una rete di sostegno tra i genitori.
- acquisire una maggiore comprensione dei bisogni dei propri figli nella loro specifica fase di vita
- aumentare l'efficacia della comunicazione familiare.
- incrementare la qualità di vita del sistema famiglia.
- migliorare le capacità di conduzione delle dinamiche relazionali.

## DESTINATARI



Genitori degli alunni di tutti gli ordini di scuola dell'IC2.

## METODOLOGIA

Il metodo scientifico utilizzato è quello della ricerca-azione di Lewin che fornisce al tempo stesso la possibilità di conoscenza scientifica della realtà e l'occasione di cambiare la stessa attraverso il coinvolgimento attivo di tutti i destinatari primari interessati nella ricerca e nell'intervento. Esso si fonda sull'osservazione naturalistica e partecipata.

Si prende spunto dalla tecnica del world café rivisitata e adattata alle esigenze e alle risorse messe in campo dalla scuola. A supporto dell'attività del world café è previsto l'utilizzo di altre tecniche, a discrezione dello psicologo e dei facilitatori, quali la **condivisione in cerchio, il brain storming, l'ascolto reciproco, gli esercizi di gruppo**, ecc. l'utilizzo di queste tecniche consente di diversificare le attività e renderle più efficaci a seconda delle tematiche emerse.

Gli incontri si svolgono in orario preserale, prevedono una durata di due ore e mezza con la funzione di agevolare il contatto tra genitori e scuola.

## FINALITA' E COMPETENZE (apporre una crocetta di fianco alle scelte)

<b>EDUCATIVE</b> <input checked="" type="checkbox"/> Favorire la conoscenza di sé Favorire la conoscenza del mondo Potenziare le competenze ambientali e culturali <input checked="" type="checkbox"/> Favorire il rispetto, l'accettazione e la solidarietà con gli altri <input checked="" type="checkbox"/> Potenziare le capacità individuali (progettuali, decisionali, di comprensione e d'interpretazione) Favorire l'acquisizione di autonomia operativa Altro	<b>DIDATTICHE</b> Potenziare le competenze disciplinari general Potenziare le competenze linguistiche Potenziare le competenze matematiche Potenziare le competenze artistiche Potenziare le attività di sostegno alla didattica Potenziare le competenze in scienza e tecnologia Potenziare le competenze digitali Potenziare il metodo di studio Altro  <b>TRASVERSALI</b> Potenziare la motivazione all'apprendimento <input checked="" type="checkbox"/> Potenziare il rapporto con le famiglie Potenziare il rapporto con gli enti territoriali Valorizzare le strutture e apparecchiature della scuola Altro
---	--

## MODALITA' DI REALIZZAZIONE (apporre una crocetta di fianco alle scelte)

lezioni <input checked="" type="checkbox"/> attività di gruppo attività individuale	conferenze/seminari sportelli altro (specificare)
---	---

Il progetto coinvolge tutto l'Istituto

Oppure

Il progetto coinvolge la Scuola:

Infanzia

Primaria

Secondaria di I° grado

### DESTINATARI DEL PROGETTO

Studenti o Genitori o Docenti	Classe	Sezione	N. Alunni / Genitori / Docenti
Genitori degli alunni di tutti gli ordini di scuola	tutte	tutte	

### ORARI E CALENDARIO DETTAGLIATO DEL PROGETTO

(nei casi l'attività sia già programmabile, specificare le giornate della settimana e gli orari precisi di svolgimento, altrimenti integrare la scheda nel corso dell'anno scolastico nel momento di definizione di orari e calendario)

Gli incontri si svolgono in orario preserale, prevedono una durata di due ore e mezza e verranno calendarizzati secondo le disponibilità dello psicologo.

Giornate della settimana	Dalle ore	Alle ore
Lunedì		
Martedì		
Mercoledì		
Giovedì		
Venerdì		
Sabato		

### DOCENTI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO

specificare i nominativi dei docenti che faranno parte del progetto

- con impegno nell'ambito dell'orario di lavoro ordinario
- con necessità di richiesta di ore aggiuntive
- sia parte in orario di servizio e parte con richiesta di ore aggiuntive

Cognome e Nome	Cognome e Nome
VERCELLI ROSELLA	

### ASSOCIAZIONI O ENTI ESTERNI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO SENZA ONERI PER LA SCUOLA

Denominazione associazione/Ente	

Specificare l'attività da svolgere a titolo gratuito	
--	--

### ASSOCIAZIONI O ENTI ESTERNI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO CON ONERI PER LA SCUOLA

Denominazione associazione/Ente	
Specificare l'attività da svolgere con oneri	

### SISTEMA DI MONITORAGGIO

in entrata	
Questionario di gradimento-genitori fase iniziale.	
in itinere	
Questionario di gradimento-genitori fase intermedia	
in uscita	
Questionario di gradimento-genitori fase finale	

### SISTEMA DI VERIFICA E VALUTAZIONE

La caratteristica del progetto è quella di essere co-costruito con i destinatari in molte fasi degli interventi e quindi di essere passibile di modifiche in corso d'opera. Questa elasticità operativa ha il vantaggio di riaggiustare in itinere eventuali aspetti che consentano di raggiungere in modo più efficace gli indici valutativi preposti. La valutazione utilizzata è di tipo costruttivista e procede coinvolgendo sia i valutatori che chi partecipa al progetto.

Essa definisce il successo di un intervento formativo o la qualità di un sistema a partire dall'interazione dinamica tra attori, processi e contesti. La valutazione è quindi partecipativa, in quanto coinvolge tutti i soggetti coinvolti, portatori di specifici interessi e valori, che obbliga ad un processo negoziale. In tale paradigma la valutazione si concentra sull'osservazione e analisi di ciò che accade durante le azioni formative e sulla ricerca di un giudizio condiviso.

E' prevista una forma di documentazione dell'attività svolta?      **SI**      **NO**

In caso di risposta affermativa indicare il tipo di documentazione

pubblicazione sul sito dell'Istituto  
documentazione grafico / pittorica  
documentazione su CD Rom

altro (specificare)

- Relazione finale a cura dello psicologo da consegnare all'istituto.
- Scheda valutazione progetto alla fine di ciascun anno scolastico a cura della F.S.

Eventuali produzioni/ manufatti

Il responsabile del progetto comunque dovrà presentare scheda di monitoraggio in itinere (15 marzo per i progetti annuali; 15 giugno per i progetti triennali) e scheda di monitoraggio finale (15 giugno).



## Istituto Comprensivo 2 ASTI

Via Goltieri, 9 – 14100 ASTI Tel. 0141-399562 Fax 0141-324409

Cod. Fisc. 92069930052

e-mail atic817001@istruzione.it e-mail PEC atic817001@pec.istruzione.it

### SCHEDA PROGETTO/ATTIVITA' A.S. 2018/19

Scuola Secondaria "Goltieri"

Tipo progetto AREA 3 – INCLUSIONE: **GRUPPO NOI: Prevenzione e contrasto del bullismo attraverso la peer education nell'ambito del progetto TENIAMOCI PER MANO con il personale fornito dal Servizio civile volontario**

Responsabile prof.ssa Vercelli Rosella

#### **PREMESSA**

Nel corso dell'a.s. 2017/2018 l'IC2 è diventato partner del Comune di Asti nell'ambito del progetto di Servizio Civile Volontario quale ente ospitante per giovani volontari in Servizio per la durata di un anno.

Per l'anno scolastico 2018/2019 è prevista la presenza di giovani volontari (in affiancamento ai docenti previa formazione) su specifici laboratori/progetti dell'area Inclusione tra cui il presente progetto per quanto attiene le attività formative del GRUPPO NOI.

**DURATA DEL PROGETTO** (descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro).

Il Gruppo NOI è un progetto di metodo; l'idea è di individuare, all'interno della scuola, dei gruppi di studenti che svolgano funzione di auto-mutuo-aiuto tra pari sulle situazioni di disagio giovanile e che siano supportati da risorse esterne del territorio di riferimento (rete locale di prossimità).

Il gruppo "NOI" è un gruppo di studenti che vive la quotidianità della scuola e possiede le seguenti caratteristiche:

- è composto da studenti (nel limite del possibile, studenti già entrati in contatto con bullismo o altre forme di disagio o conflitto giovanile),
- è a composizione aperta e ha un'ottica inclusiva,
- si presenta alle classi e promuove la propria funzione, anche al fine di alimentarne un ricambio,
- si pone a disposizione degli studenti (accoglie, ascolta, si confronta con i pari, organizza eventi di discussione, attività esterna anche di volontariato, offre aiuto allo studio, ...),
- beneficia delle risorse esterne della rete locale di prossimità,
- è supportato da un docente di riferimento, con cui si interfaccia e da uno psicologo che attua la formazione degli studenti stessi.

Triennale (scheda finanziaria da ripresentare ogni anno per tre anni)

Annuale **X**

Quadrimestrale

Anno finanziario 2018	Anno finanziario 2019
-----------------------	-----------------------

Dal / /	Dal 07 / 01 / 2019
Al / /	Al 06 / 06 / 2019

AREA PROGETTUALE	MACROAREE CURRICULARI
<b>Curricolo, progettazione, valutazione</b>	<b>Espressione: saper fare e saper pensare</b>
<b>Continuità e orientamento</b>	<b>Continuità tra i diversi ordini di scuola Orientamento formativo</b>
<b>X Inclusion e differenziazione</b>	<b>X Accoglienza e benessere: star bene con sè e con gli altri Conoscenza reciproca, incontro, intercultura</b>
<b>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</b>	<b>Cultura del territorio e dell'ambiente</b>

Scheda descrittiva

Tipologia di progetto	Da svolgersi:
- Progetto Disciplinare	<b>X</b> In Orario Curricolare
<b>X</b> Progetto Extradisciplinare	- In Orario Extracurricolare
- Progetto Interdisciplinare	- In Orario Extrascolastico

### OBIETTIVI DEL PROGETTO

- FORMATIVI
- X** EDUCATIVI (per i progetti destinati alla formazione degli studenti)
- DIDATTICI (per i progetti destinati al recupero di carenze o alla valorizzazione di eccellenze, all'acquisizione di competenze degli studenti nelle diverse aree disciplinari)

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni

L'IC2 – Asti aderisce al Gruppo “NOI”.

Il “Gruppo NOI” nasce dalla sinergia di varie Istituzioni presenti sul territorio della regione Piemonte (USR Piemonte, Procura dei Minori del Piemonte, Polizia di Stato, Polizia Locale, Forze dell'ordine, ASL, Associazioni territoriali) e si propone di migliorare l'ambiente scolastico diffondendo la pratica “dello stare bene a scuola” nell'ottica della prevenzione del bullismo e del cyberbullismo.

### DESTINATARI:

alunni delle classi prime e seconde della Secondaria di primo grado “Goltieri”

### FINALITÀ:

individuare, all'interno della scuola, un gruppo di alunni che (supportati dallo psicologo e dai docenti) siano formati sulle tematiche di promozione del benessere a scuola e possano svolgere a loro volta nelle classi funzione di “formatori” tra pari in un contesto di “peer-education”.

**OBIETTIVI:**

sviluppare le life skills

promuovere comportamenti positivi tra pari

prevenire ed affrontare eventuali fenomeni di bullismo

promuovere fattori di protezione nei confronti di comportamenti di bullismo

apprendere abilità di mediazione dei conflitti tra pari

apprendere metodi per riconoscere segnali di prevaricazione

avvicinare maggiormente gli adolescenti alle Istituzioni, creando fiducia in esse

**METODOLOGIE:**

utilizzo dell'approccio "peer education"

**RAPPORTI CON ISTITUZIONI**

Comune di Asti – Ufficio Servizio Civile Volontario

**FINALITÀ E COMPETENZE (apporre una crocetta di fianco alle scelte)**

<b>EDUCATIVE</b> <input checked="" type="checkbox"/> Favorire la conoscenza di sé Favorire la conoscenza del mondo Potenziare le competenze ambientali e culturali <input checked="" type="checkbox"/> Favorire il rispetto, l'accettazione e la solidarietà con gli altri <input checked="" type="checkbox"/> Potenziare le capacità individuali (progettuali, decisionali, di comprensione e d'interpretazione) <input checked="" type="checkbox"/> Favorire l'acquisizione di autonomia operativa Altro	<b>DIDATTICHE</b> Potenziare le competenze disciplinari general Potenziare le competenze linguistiche Potenziare le competenze matematiche Potenziare le competenze artistiche Potenziare le attività di sostegno alla didattica Potenziare le competenze in scienza e tecnologia Potenziare le competenze digitali Potenziare il metodo di studio Altro  <b>TRASVERSALI</b> Potenziare la motivazione all'apprendimento Potenziare il rapporto con le famiglie <input checked="" type="checkbox"/> Potenziare il rapporto con gli enti territoriali Valorizzare le strutture e apparecchiature della scuola Altro
---	--

**MODALITÀ DI REALIZZAZIONE (apporre una crocetta di fianco alle scelte)**

lezioni <input checked="" type="checkbox"/> attività di gruppo attività individuale	conferenze/seminari sportelli altro (specificare)
---	---

Il progetto coinvolge tutto l'Istituto

Oppure

Il progetto coinvolge la Scuola:

Infanzia

Primaria

Secondaria di I° grado

### DESTINATARI DEL PROGETTO

Studenti o Genitori o Docenti	Classe	Sezione	N. Alunni / Genitori / Docenti
Piccolo gruppo di 8/10 alunni delle classi prime e seconde della Secondaria (individuati dai coordinatori d'intesa con lo psicologo)	1 e 2	A	
	1 e 2	B	
	1 e 2	C	

### ORARI E CALENDARIO DETTAGLIATO DEL PROGETTO

(nei casi l'attività sia già programmabile, specificare le giornate della settimana e gli orari precisi di svolgimento, altrimenti integrare la scheda nel corso dell'anno scolastico nel momento di definizione di orari e calendario)

Le attività del GRUPPO NOI si svolgeranno con cadenza quindicinale il giovedì mattina per 2 ore a rotazione sull'orario giornaliero tra la 3<sup>a</sup> e la 6<sup>a</sup> ora (1<sup>a</sup> incontro: 3<sup>a</sup> e 4<sup>a</sup> ora – 2<sup>a</sup> incontro: 5<sup>a</sup> e 6<sup>a</sup> ora e così via) a partire da giovedì 10/01/2019.

Le rimanenti ore del giovedì saranno dedicate dallo psicologo allo Sportello di Ascolto (si veda il relativo progetto).

Giornate della settimana	Dalle ore	Alle ore
Lunedì		
Martedì		
Mercoledì		
Giovedì	10/01/2019	3 <sup>a</sup> e 4 <sup>a</sup> ora
	24/01/2019	5 <sup>a</sup> e 6 <sup>a</sup> ora
	07/02/2019	3 <sup>a</sup> e 4 <sup>a</sup> ora
	21/02/2019	5 <sup>a</sup> e 6 <sup>a</sup> ora
	07/03/2019	3 <sup>a</sup> e 4 <sup>a</sup> ora
	21/03/2019	5 <sup>a</sup> e 6 <sup>a</sup> ora
	04/04/2019	3 <sup>a</sup> e 4 <sup>a</sup> ora
	18/04/2019	5 <sup>a</sup> e 6 <sup>a</sup> ora
	09/05/2019	3 <sup>a</sup> e 4 <sup>a</sup> ora
	23/05/2019	5 <sup>a</sup> e 6 <sup>a</sup> ora
06/06/2019	3 <sup>a</sup> e 4 <sup>a</sup> ora	
Venerdì		
Sabato		

### DOCENTI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO

specificare i nominativi dei docenti che faranno parte del progetto

con impegno nell'ambito dell'orario di lavoro ordinario (recupero ore)

- con necessità di richiesta di ore aggiuntive

- sia parte in orario di servizio e parte con richiesta di ore aggiuntive

Cognome e Nome	Cognome e Nome
<b>Vercelli Rosella</b> 16 ore a recupero (4 <sup>a</sup> -5 <sup>a</sup> -6 <sup>a</sup> ora ogni 15 giorni)	

<b>Tosto Viviana</b> 6 ore a pagamento (3 <sup>a</sup> ora ogni 15 giorni)	

#### ASSOCIAZIONI O ENTI ESTERNI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO SENZA ONERI PER LA SCUOLA

Denominazione associazione/Ente	Comune di Asti
Specificare l'attività da svolgere a titolo gratuito	Il Comune collaborerà in quanto capofila del progetto SCV relativamente alle attività del volontario.

#### ASSOCIAZIONI O ENTI ESTERNI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO CON ONERI PER LA SCUOLA

Denominazione associazione/Ente	Fondi Bando CRAT IC2 "Valorizziamo i talenti!"
Specificare l'attività da svolgere con oneri	Percorsi di formazione per gli alunni a cura dell'esperto psicologo. Gestione del gruppo /analisi delle problematiche /ricerca delle soluzioni a cura dell'esperto psicologo.

#### SISTEMA DI MONITORAGGIO

in entrata	
Questionario iniziale	
in itinere	
Osservazione	
in uscita	
Questionario finale	

#### SISTEMA DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Osservazione e valutazione del miglioramento della qualità delle relazioni interpersonali sui casi di disagio emersi nel corso del progetto (attraverso un eventuale diario di bordo)

Valutazione dell'efficacia dell'approccio "peer to peer" sulla comunità scolastica attraverso un questionario a fine anno.

È prevista una forma di documentazione dell'attività svolta?      **SI**      **NO**

In caso di risposta affermativa indicare il tipo di documentazione

- pubblicazione sul sito dell'Istituto
- documentazione grafico / pittorica
- documentazione su CD Rom
- altro (specificare)

Eventuali produzioni/ manufatti

Produzione di cartelloni / striscioni / video / gadgets in vista della partecipazione alla giornata del "Nodo blu" contro il bullismo 2019.

Il responsabile del progetto comunque dovrà presentare scheda di monitoraggio in itinere (15 marzo per i progetti annuali; 15 giugno per i progetti triennali) e scheda di monitoraggio finale (15 giugno).





**Istituto Comprensivo 2 ASTI**

Via Goltieri, 9 – 14100 ASTI Tel. 0141-399562 Fax 0141-324409

Cod. Fisc. 92069930052

e-mail [atic817001@istruzione.it](mailto:atic817001@istruzione.it) e-mail PEC [atic817001@pec.istruzione.it](mailto:atic817001@pec.istruzione.it)

SCHEDA PROGETTO/ATTIVITA' A.S. 2018/19

Scuola	IC 2 ASTI
Tipo progetto	IL CLUB DEI MATEMATICI
Responsabile	STANCAMPIANO SONIA

DURATA DEL PROGETTO (descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro)

FASE PREPARATORIA:

- raccolta dati relativi agli alunni che presentano particolari attitudini (in collaborazione con gli insegnanti di classe);
- Individuazione degli alunni che presentano particolari capacità operativa nell' area logico-matematica da destinare al potenziamento;
- formazione dei gruppi di lavoro
- Progettazione

FASE ESECUTIVA:



attività di lavoro con gli alunni destinatari del progetto nelle fasce orarie concordate con gli insegnanti di classe

Triennale (scheda finanziaria da ripresentare ogni anno per tre anni)

Annuale

Quadrimestrale

Anno finanziario 2018	Anno finanziario 2019
Dal 05 / 11 /18	Dal 07 / 01 /19
Al 22 / 12 /18	Al 07 / 06 /19

AREA PROGETTUALE	MACROAREE CURRICULARI
<input checked="" type="checkbox"/> Curricolo, progettazione, valutazione	<input checked="" type="checkbox"/> Espressione: saper fare e saper pensare
<input checked="" type="checkbox"/> Continuità e orientamento	Continuità tra i diversi ordini di scuola Orientamento formativo
Inclusione e differenziazione	Accoglienza e benessere: star bene con sè e con gli altri Conoscenza reciproca, incontro, intercultura

**Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie**

**Cultura del territorio e dell'ambiente**

Scheda descrittiva

Tipologia di progetto

**X** Progetto Disciplinare

- Progetto Extradisciplinare

- Progetto Interdisciplinare

Da svolgersi:

**X** In Orario Curricolare per gli studenti

**X** In Orario Extracurricolare per il docente

- In Orario Extrascolastico

### **OBIETTIVI DEL PROGETTO**

Sulla base degli esiti delle prove Invalsi e di verifica d'istituto (prove comuni) emerge il bisogno di potenziare le competenze logico-matematiche.

**X** - FORMATIVI

**X**- EDUCATIVI (per i progetti destinati alla formazione degli studenti)

**X**- DIDATTICI (per i progetti destinati al recupero di carenze o alla valorizzazione di eccellenze, all'acquisizione di competenze degli studenti nelle diverse aree disciplinari)

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni

OBIETTIVO GENERALE:

- Attivare comportamenti cooperativi e solidali nel gruppo classe.
- Valorizzare il proprio talento e potenziare le abilità possedute.
- Creare proposte strutturate (laboratori) che offrano l'opportunità di valorizzare le eccellenze nell'ambito della matematica.

### **RISULTATI ATTESI**

- Innalzamento dei livelli di interesse e motivazione nei confronti della matematica;
- miglioramento delle modalità di approccio al compito;
- consolidamento e sviluppo delle competenze.

**FINALITA' E COMPETENZE (apporre una crocetta di fianco alle scelte)**

<p><b>EDUCATIVE</b>  <b>X</b>Favorire la conoscenza di sé  Favorire la conoscenza del mondo  Potenziare le competenze ambientali e culturali  <b>X</b>Favorire il rispetto, l'accettazione e la solidarietà con gli altri  <b>X</b>Potenziare le capacità individuali (progettuali, decisionali, di comprensione e d'interpretazione)  <b>X</b>Favorire l'acquisizione di autonomia operativa  Altro</p>	<p><b>DIDATTICHE</b>  <b>X</b>Potenziare le competenze disciplinari generali  <b>X</b>Potenziare le competenze linguistiche <b>Potenziare le competenze matematiche</b>  Potenziare le competenze artistiche  Potenziare le attività di sostegno alla didattica  Potenziare le competenze in scienza e tecnologia  Potenziare le competenze digitali  Potenziare il metodo di studio  Altro</p> <p><b>TRASVERSALI</b>  <b>X</b>Potenziare la motivazione all'apprendimento  Potenziare il rapporto con le famiglie  Potenziare il rapporto con gli enti territoriali  Valorizzare le strutture e apparecchiature della scuola  Altro</p>
--	--

**MODALITA' DI REALIZZAZIONE (apportare una crocetta di fianco alle scelte)**

<p><b>X</b>lezioni  <b>X</b>attività di gruppo  attività individuale</p>	<p>conferenze/seminari  sportelli  altro (specificare)</p>
--	--

Il progetto coinvolge tutto l'Istituto

Oppure

Il progetto coinvolge le classi quinte dei plessi di scuola primaria e la scuola secondaria di I grado GOLTIERI

Infanzia

**X**Primaria

**X**Secondaria di I° grado

#### DESTINATARI DEL PROGETTO

Studenti o Genitori o Docenti	Classe	Sezione	N. Alunni / Genitori / Docenti
STUDENTI SCUOLA PRIMARIA Baussano	5 <sup>^</sup>	A-B	
STUDENTI SCUOLA PRIMARIA Cagni	5 <sup>^</sup>		
STUDENTI SCUOLA PRIMARIA Cavour	5		
STUDENTI SCUOLA PRIMARIA Laiolo	5		

#### ORARI E CALENDARIO DETTAGLIATO DEL PROGETTO

(nei casi l'attività sia già programmabile, specificare le giornate della settimana e gli orari precisi di svolgimento, altrimenti integrare la scheda nel corso dell'anno scolastico nel momento di definizione di orari e calendario)

Giornate della settimana	Dalle ore	Alle ore
Lunedì		
Martedì		
Mercoledì	10:30	12:30
Giovedì		
Venerdì		
Sabato		

**DOCENTI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO**  
specificare i nominativi dei docenti che faranno parte del progetto

- con impegno nell'ambito del orario di lavoro ordinario
- X con necessità di richiesta di ore aggiuntive
- sia parte in orario di servizio e parte con richiesta di ore aggiuntive

Cognome e Nome	Cognome e Nome
Stancampiano Sonia	
Cavallero Stefano	
Mussa Alessandro	

**ASSOCIAZIONI O ENTI ESTERNI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO SENZA ONERI PER LA SCUOLA**

Denominazione associazione/Ente	
Specificare l'attività da svolgere a titolo gratuito	

**ASSOCIAZIONI O ENTI ESTERNI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO CON ONERI PER LA SCUOLA**

Denominazione associazione/Ente	
Specificare l'attività da svolgere con oneri	

**SISTEMA DI MONITORAGGIO**

in entrata
in itinere
VERIFICA INTERMEDIA

in uscita
VERIFICA FINALE

#### SISTEMA DI VERIFICA E VALUTAZIONE

#### MONITORAGGIO DEI RISULTATI OTTENUTI NEI GIOCHI MATEMATICI CON IL SUPPORTO DELLA GRIGLIA DI CORREZIONE

E' prevista una forma di documentazione dell'attività svolta?      X SI                      NO

In caso di risposta affermativa indicare il tipo di documentazione

- pubblicazione sul sito dell'Istituto
- X documentazione grafica
- documentazione su Cd Rom
- altro (specificare)

Eventuali produzioni/ manufatti

#### RACCOLTA DEI MATERIALI PRODOTTI DAGLI STUDENTI

Il responsabile del progetto comunque dovrà presentare scheda di monitoraggio in itinere (15 marzo per i progetti annuali; 15 giugno per i progetti triennali) e scheda di monitoraggio finale (15 giugno).



**Istituto Comprensivo 2 ASTI**

Via Goltieri, 9 – 14100 ASTI Tel. 0141-399562 Fax 0141-324409

Cod. Fisc. 92069930052

e-mail [atic817001@istruzione.it](mailto:atic817001@istruzione.it) e-mail PEC [atic817001@pec.istruzione.it](mailto:atic817001@pec.istruzione.it)

SCHEDA PROGETTO/ATTIVITA' A.S. 2018/19

Scuola Cagni Cavour Goltieri
Tipo progetto Continuità – <b>IC2 Intenti Canori – Dalle parole al musical</b>
Responsabile ZENNARO BARBARA

DURATA DEL PROGETTO

Triennale (scheda finanziaria da ripresentare ogni anno per tre anni)

Annuale  X

Quadrimestrale

Anno finanziario 2018	Anno finanziario 2019
Dal            /            /	Dal    09            /            01    /2019
Al             /             /	Al            10 /            06    /2019

AREA PROGETTUALE	MACROAREE CURRICULARI
<b>Curricolo, progettazione, valutazione X</b>	<b>Espressione: saper fare e saper pensare X</b>
<b>Continuità e orientamento X</b>	<b>Continuità tra i diversi ordini di scuola X</b> <b>Orientamento formativo</b>

<b>Inclusione e differenziazione X</b>	<b>Accoglienza e benessere: star bene con sè e con gli altri X</b> <b>Conoscenza reciproca, incontro, intercultura</b>
<b>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</b>	<b>Cultura del territorio e dell'ambiente</b>

#### Scheda descrittiva

Lo scopo del progetto è la fusione in un unico spettacolo delle arti della musica, danza e recitazione intese come linguaggi capaci di giungere laddove le altre discipline non arrivano. La progettazione prevede come prodotto uno spettacolo dove gli alunni diventano protagonisti del palcoscenico attraverso la recitazione, l'allestimento delle scenografie e la produzione di un video che testimoni il prodotto finale ed il backstage. Gli strumenti multimediali utilizzati sono: scanner, fotocamera digitale, tablet e pc.

#### Tipologia di progetto

- Progetto Disciplinare
- Progetto Extradisciplinare
- Progetto Interdisciplinare X

#### Da svolgersi:

- In Orario Curricolare X
- In Orario Extracurricolare
- In Orario Extrascolastico

#### **OBIETTIVI DEL PROGETTO**

- **FORMATIVI X**
- **EDUCATIVI** (per i progetti destinati alla formazione degli studenti)
- **DIDATTICI** (per i progetti destinati al recupero di carenze o alla valorizzazione di eccellenze, all'acquisizione di competenze degli studenti nelle diverse aree disciplinari) X
- 

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni

Esaminare i risultati

Migliorare l'attività di intervento ed apprendimento

Monitorare l'aspetto motivazionale ed il grado di coinvolgimento degli alunni iniziale, in itinere e finale attraverso questionari di gradimento.

**FINALITA' E COMPETENZE (apporre una crocetta di fianco alle scelte)**



<p><b>EDUCATIVE</b></p> <p>Favorire la conoscenza di sé X</p> <p>Favorire la conoscenza del mondo</p> <p>Potenziare le competenze ambientali e culturali X</p> <p>Favorire il rispetto, l'accettazione e la solidarietà con gli altri X</p> <p>Potenziare le capacità individuali (progettuali, decisionali, di comprensione e d'interpretazione)</p> <p>Favorire l'acquisizione di autonomia operativa X</p> <p>Altro</p>	<p><b>DIDATTICHE</b></p> <p>Potenziare le competenze disciplinari general</p> <p>Potenziare le competenze linguistiche</p> <p>Potenziare le competenze matematiche</p> <p>Potenziare le competenze artistiche x</p> <p>Potenziare le attività di sostegno alla didattica</p> <p>Potenziare le competenze in scienza e tecnologia</p> <p>Potenziare le competenze digitali X</p> <p>Potenziare il metodo di studio</p> <p>Altro</p> <p><b>TRASVERSALI</b></p> <p>Potenziare la motivazione all'apprendimento x</p> <p>Potenziare il rapporto con le famiglie x</p> <p>Potenziare il rapporto con gli enti territoriali</p> <p>Valorizzare le strutture e apparecchiature della scuola</p> <p>Altro</p>
--	---

**MODALITA' DI REALIZZAZIONE (apporre una crocetta di fianco alle scelte)**

Lezioni X	conferenze/seminari
attività di gruppo X	sportelli
attività individuale X	altro (specificare)

Il progetto coinvolge tutto l'Istituto

Oppure

Il progetto coinvolge la Scuola:

Infanzia

Primaria X

Secondaria di I° grado X

## DESTINATARI DEL PROGETTO

Studenti o Genitori o Docenti	Classe	Sezione	N. Alunni / Genitori / Docenti
Studenti Cagni	5	A	22
Studenti Cavour	5	A	22
Studenti Goltieri	1	C	24

## ORARI E CALENDARIO DETTAGLIATO DEL PROGETTO

(nei casi l'attività sia già programmabile, specificare le giornate della settimana e gli orari precisi di svolgimento, altrimenti integrare la scheda nel corso dell'anno scolastico nel momento di definizione di orari e calendario)

Giornate della settimana	Dalle ore	Alle ore
Lunedì		
Martedì		
Mercoledì		
Giovedì		
Venerdì		
Sabato		

## DOCENTI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO

specificare i nominativi dei docenti che faranno parte del progetto

- con impegno nell'ambito del orario di lavoro ordinario
- con necessita di richiesta di ore aggiuntive
- sia parte in orario di servizio e parte con richiesta di ore aggiuntive X

Cognome e Nome	Cognome e Nome
BELANGERO MAURA	SCALETTA PAOLA

## ASSOCIAZIONI O ENTI ESTERNI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO SENZA ONERI PER LA SCUOLA

Denominazione associazione/Ente	Comune di Asti
Specificare l'attività da svolgere a titolo gratuito	Destinare all' IC2 uno spazio teatrale

## ASSOCIAZIONI O ENTI ESTERNI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO CON ONERI PER LA SCUOLA

Denominazione associazione/Ente	
Specificare l'attività da svolgere con oneri	

## SISTEMA DI MONITORAGGIO

in entrata
Schede adesione progetto
in itinere
Rilevazione delle competenze sopraelencate
in uscita
Produzione video con programma gratuito "videoshow"

## SISTEMA DI VERIFICA E VALUTAZIONE

ogni singolo step del progetto verrà analizzato attraverso immagini e foto per la realizzazione finale di un video da presentare ai genitori

E' prevista una forma di documentazione dell'attività svolta?      SI X      NO

In caso di risposta affermativa indicare il tipo di documentazione

pubblicazione sul sito dell'Istituto

documentazione grafico / pittorica

documentazione su CD Rom x

altro (specificare) documentazione cartacea X

Eventuali produzioni/ manufatti Produzione Teatrale x

Il responsabile del progetto comunque dovrà presentare scheda di monitoraggio in itinere (15 marzo per i progetti annuali; 15 giugno per i progetti triennali) e scheda di monitoraggio finale (15 giugno).



**Istituto Comprensivo 2 ASTI**

Via Goltieri, 9 – 14100 ASTI Tel. 0141-399562 Fax 0141-324409

Cod. Fisc. 92069930052

e-mail [atic817001@istruzione.it](mailto:atic817001@istruzione.it) e-mail PEC [atic817001@pec.istruzione.it](mailto:atic817001@pec.istruzione.it)

SCHEDA PROGETTO/ATTIVITA' A.S. 2018/19

<p>Scuola Cagni Cavour Goltieri</p> <p>Tipo progetto Continuità – IC2 Intenti Canori – Il musical</p> <p>Responsabile Nosenzo Laura G.</p>
--

DURATA DEL PROGETTO (descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro)

Triennale (scheda finanziaria da ripresentare ogni anno per tre anni)

Annuale  X

Quadrimestrale

Anno finanziario 2018		Anno finanziario 2019	
Dal	4 / 11 / 2018	Dal	07 / 01 / 2019
Al	21 / 12 / 2018	Al	07 / 06 / 2019

AREA PROGETTUALE	MACROAREE CURRICULARI
<b>Curricolo, progettazione, valutazione</b>	<b>Espressione: saper fare e saper pensare</b>
<b>Continuità e orientamento X</b>	<b>Continuità tra i diversi ordini di scuola X Orientamento formativo</b>
<b>Inclusione e differenziazione X</b>	<b>Accoglienza e benessere: star bene con sè e con gli altri X Conoscenza reciproca, incontro, intercultura</b>
<b>Integrazione con il territorio e rapporti con le</b>	<b>Cultura del territorio e dell'ambiente</b>

famiglie	
----------	--

Scheda descrittiva
--------------------

Tipologia di progetto

- Progetto Disciplinare
- Progetto Extradisciplinare
- Progetto Interdisciplinare X

Da svolgersi:

- In Orario Curricolare X
- In Orario Extracurricolare
- In Orario Extrascolastico

### **OBIETTIVI DEL PROGETTO**

- FORMATIVI X
- EDUCATIVI (per i progetti destinati alla formazione degli studenti)
- DIDATTICI (per i progetti destinati al recupero di carenze o alla valorizzazione di eccellenze, all'acquisizione di competenze degli studenti nelle diverse aree disciplinari) X

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni

Si intende realizzare un musical nell'ambito della **promozione dei talenti per incoraggiare la creatività in ogni sua forma espressiva, valorizzando le progettualità tese alla promozione dell' Istituto.**

Il progetto Musical è un laboratorio articolato in due attività, RITMO/MUSICA e MUSICA/DANZA e propone la realizzazione di testi originali recitati, cantati e i balletti originali saranno adattati alle potenzialità canore, motorie ed espressive degli allievi.

Il progetto , a fine anno, confluirà nella realizzazione di uno spettacolo.

### **FINALITA' e OBIETTIVI**

promuovere il senso di responsabilità nei rapporti interpersonali;

fornire agli alunni occasioni per capire se stessi e prendere coscienza delle proprie potenzialità;

incoraggiare l'apprendimento collaborativo per far capire che i problemi possono essere affrontati e risolti con il contributo di tutti;

favorire l'arricchimento di un bagaglio espressivo e comunicativo per superare situazioni di difficoltà o di disagio;

migliorare l'autocontrollo e l'affiatamento con i compagni.

#### **Obiettivi musicali**

Sviluppo ed uso della voce in modo corretto

Sviluppo delle capacità melodiche

Sviluppo delle capacità ritmiche

#### **Obiettivi motori**

Gestione dello spazio scenico - Recitazione - Danza ( nel senso più ampio di coordinazione motoria)

#### **Obiettivi didattici interdisciplinari**

Sviluppo delle capacità espressivo-comunicative • Sviluppo delle capacità manuali, artistiche e tecniche

### **DESTINATARI**

Il progetto musical è rivolto agli alunni delle classi V Cagni, V Cavour e I C Goltieri.

## ATTIVITA' e METODOLOGIE

Le attività saranno così articolate: lettura e animazione del copione; prove ritmiche, prove per classi e corali dei brani musicali preventivamente scelti; studio delle coreografie; rappresentazione attraverso l'uso del linguaggio musicale e corporeo; realizzazione delle scenografie relative alla rappresentazione.

Le metodologie privilegiate saranno l'insegnamento/apprendimento in gruppi di lavoro (cooperative learning), il lavoro per progetti (projet work), apprendimento separato delle parti e prove d'insieme.

Ogni docente esperto curerà l'approccio alle discipline con le particolari competenze acquisite nel proprio ambito e documentate nel curriculum

## FINALITA' E COMPETENZE (apporre una crocetta di fianco alle scelte)

<b>EDUCATIVE</b> Favorire la conoscenza di sé X Favorire la conoscenza del mondo Potenziare le competenze ambientali e culturali X Favorire il rispetto, l'accettazione e la solidarietà con gli altri X Potenziare le capacità individuali (progettuali, decisionali, di comprensione e d'interpretazione) Favorire l'acquisizione di autonomia operativa X Altro	<b>DIDATTICHE</b> Potenziare le competenze disciplinari general Potenziare le competenze linguistiche Potenziare le competenze matematiche Potenziare le competenze artistiche x Potenziare le attività di sostegno alla didattica Potenziare le competenze in scienza e tecnologia Potenziare le competenze digitali Potenziare il metodo di studio Altro  <b>TRASVERSALI</b> Potenziare la motivazione all'apprendimento x Potenziare il rapporto con le famiglie x Potenziare il rapporto con gli enti territoriali Valorizzare le strutture e apparecchiature della scuola Altro
---	--

## MODALITA' DI REALIZZAZIONE (apporre una crocetta di fianco alle scelte)

Lezioni X attività di gruppo X attività individuale	conferenze/seminari sportelli altro (specificare)
---	---

Il progetto coinvolge tutto l'Istituto

Oppure

Il progetto coinvolge la Scuola:

Infanzia

Primaria X

Secondaria di I° grado X

## DESTINATARI DEL PROGETTO

Studenti o Genitori o Docenti	Classe	Sezione	N. Alunni / Genitori / Docenti
Studenti Cagni	5	A	24
Studenti Cavour	5	A	22
Studenti Goltieri	1	C	24

## ORARI E CALENDARIO DETTAGLIATO DEL PROGETTO

(nei casi l'attività sia già programmabile, specificare le giornate della settimana e gli orari precisi di svolgimento, altrimenti integrare la scheda nel corso dell'anno scolastico nel momento di definizione di orari e calendario)

Giornate della settimana	Dalle ore	Alle ore
Lunedì		
Martedì		
Mercoledì		
Giovedì		
Venerdì		
Sabato		

## DOCENTI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO

specificare i nominativi dei docenti che faranno parte del progetto

- con impegno nell'ambito del orario di lavoro ordinario
- con necessita di richiesta di ore aggiuntive X
- sia parte in orario di servizio e parte con richiesta di ore aggiuntive

Cognome e Nome	Cognome e Nome
Gianotti Graziella	Zanonato Paola

## ASSOCIAZIONI O ENTI ESTERNI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO SENZA ONERI PER LA SCUOLA

Denominazione associazione/Ente	Comune di Asti
Specificare l'attività da svolgere a titolo gratuito	Destinare all' IC2 uno spazio teatrale

## ASSOCIAZIONI O ENTI ESTERNI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO CON ONERI PER LA SCUOLA

Denominazione associazione/Ente	
Specificare l'attività da svolgere con oneri	

## SISTEMA DI MONITORAGGIO



in entrata
in itinere
in uscita X

#### SISTEMA DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Il monitoraggio sarà svolto con l'osservazione delle dinamiche relazionali e comportamentali dei ragazzi durante le attività valutando così gli obiettivi raggiunti.

La verifica finale sarà lo spettacolo da presentare alla comunità scolastica che lo riterrà opportuno e alle famiglie.

Si auspica che, a cura di altri esperti, ci sia la produzione di un video o documentazione fotografica dello spettacolo stesso e del backstage.

E' prevista una forma di documentazione dell'attività svolta?      SI X      NO

In caso di risposta affermativa indicare il tipo di documentazione

- pubblicazione sul sito dell'Istituto
- documentazione grafico / pittorica
- documentazione su CD Rom
- altro (specificare) documentazione cartacea X

Eventuali produzioni/ manufatti: Produzione Teatrale

Il responsabile del progetto comunque dovrà presentare scheda di monitoraggio in itinere (15 marzo per i progetti annuali; 15 giugno per i progetti triennali) e scheda di monitoraggio finale (15 giugno).



**Istituto Comprensivo 2 ASTI**

Via Goltieri, 9 – 14100 ASTI Tel. 0141-399562 Fax 0141-324409

Cod. Fisc. 92069930052

e-mail atic817001@istruzione.it e-mail PEC atic817001@pec.istruzione.it

SCHEDA PROGETTO/ATTIVITA' A.S. 2018/19

Scuola Secondaria "Goltieri"

Tipo progetto AREA 3 – INCLUSIONE:

**Supporto didattico agli alunni stranieri della Scuola Primaria e Secondaria nell'ambito del progetto *TENIAMOCI PER MANO con il supporto del personale fornito dal Servizio Civile Volontario***

Responsabile prof.ssa Vercelli Rosella

PREMESSA

Nel corso dell'a.s. 2017/2018 l'IC2 è diventato partner del Comune di Asti nell'ambito del progetto di Servizio Civile Volontario quale ente ospitante per giovani volontari in Servizio per la durata di un anno.

Per l'anno scolastico 2018/2019 è prevista la presenza di giovani volontari (in affiancamento ai docenti previa formazione) su specifici laboratori nell'area Inclusioni di cui uno sul presente progetto.

DURATA DEL PROGETTO (descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro)

Si va sempre più evidenziando come l'analfabetismo nel paese d'origine e la mancata o insufficiente conoscenza della lingua del paese d'accoglienza costituisca un ostacolo nel processo di interazione tra popolazione nativa e popolazione di recente arrivo.

Destinatari del presente progetto sono gli alunni di origine straniera della scuola Primaria e Secondaria.

---

Triennale (scheda finanziaria da ripresentare ogni anno per tre anni)

Annuale

Quadrimestrale

Anno finanziario 2018				Anno finanziario 2019			
Dal	/	11	/ 2018	Dal	15	/ 01	/ 2019
Al	/	12	/ 2018	Al	31	/ 05	/ 2019

AREA PROGETTUALE	MACROAREE CURRICULARI
<b>Curricolo, progettazione, valutazione</b>	<b>Espressione: saper fare e saper pensare</b>
<b>Continuità e orientamento</b>	<b>Continuità tra i diversi ordini di scuola Orientamento formativo</b>
<b>X Inclusion e differenziazione</b>	<b>X Accoglienza e benessere: star bene con sè e con gli altri X Conoscenza reciproca, incontro, intercultura</b>
<b>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</b>	<b>Cultura del territorio e dell'ambiente</b>

Scheda descrittiva

Tipologia di progetto

- Progetto Disciplinare
- Progetto Extradisciplinare
- X** Progetto Interdisciplinare

Da svolgersi:

- X** In Orario Curricolare
- In Orario Extracurricolare
- In Orario Extrascolastico

### OBIETTIVI DEL PROGETTO

- FORMATIVI
- EDUCATIVI (per i progetti destinati alla formazione degli studenti)
- X** DIDATTICI (per i progetti destinati al recupero di carenze o alla valorizzazione di eccellenze, all'acquisizione di competenze degli studenti nelle diverse aree disciplinari)

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni

### OBIETTIVI

▯ Fornire (attraverso il lavoro del Volontario in Servizio Civile) un supporto al processo di acquisizione dell'italiano parlato e scritto come "Lingua 2" per gli alunni ad un livello A1 o A 2 a seconda delle condizioni di ingresso

▯ Facilitare l'integrazione scolastica dei minori non italofoni

### FINALITA' E COMPETENZE (apporre una crocetta di fianco alle scelte)

Offrire agli alunni, in forma individualizzata o in piccolo gruppo, un contributo mirato all'arricchimento lessicale in grado di facilitare:

- la comprensione di quanto trattato durante le lezioni in classe
- l'utilizzo della lingua italiana per comunicare e per studiare al fine di superare eventuali cause di insuccesso scolastico.

<p><b>EDUCATIVE</b>  Favorire la conoscenza di sé  Favorire la conoscenza del mondo  <b>X</b> Potenziare le competenze ambientali e culturali  Favorire il rispetto, l'accettazione e la solidarietà con gli altri  <b>X</b> Potenziare le capacità individuali (progettuali, decisionali, di comprensione e d'interpretazione)  Favorire l'acquisizione di autonomia operativa  Altro</p>	<p><b>DIDATTICHE</b>  <b>X</b> Potenziare le competenze disciplinari generali  <b>X</b> Potenziare le competenze linguistiche Potenziare le competenze matematiche  Potenziare le competenze artistiche  Potenziare le attività di sostegno alla didattica  Potenziare le competenze in scienza e tecnologia  Potenziare le competenze digitali  Potenziare il metodo di studio  Altro</p> <p><b>TRASVERSALI</b>  Potenziare la motivazione all'apprendimento  <b>X</b> Potenziare il rapporto con le famiglie  Potenziare il rapporto con gli enti territoriali  Valorizzare le strutture e apparecchiature della scuola  Altro</p>
--	--

**MODALITA' DI REALIZZAZIONE (apporre una crocetta di fianco alle scelte)**

lezioni attività di gruppo attività individuale	conferenze/seminari sportelli altro (specificare) <b>X affiancamento individuale agli alunni durante le attività didattiche</b>
---	--

Il progetto coinvolge tutto l'Istituto

Oppure

Il progetto coinvolge la Scuola:

Infanzia

**X** Primaria

**X** Secondaria di I° grado

**DESTINATARI DEL PROGETTO**

Studenti o Genitori o Docenti	Classe	Sezione	N. Alunni / Genitori / Docenti
Studenti non italofofoni della Primaria Baussano Primaria Cagni Secondaria Goltieri	Tutte	Tutte	Secondo le segnalazioni dei docenti

**ORARI E CALENDARIO DETTAGLIATO DEL PROGETTO**

(nei casi l'attività sia già programmabile, specificare le giornate della settimana e gli orari precisi di svolgimento, altrimenti integrare la scheda nel corso dell'anno scolastico nel momento di definizione di orari e calendario)

## FASI DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO

### Da Gennaio a Febbraio

Formazione dei volontari in Servizio Civile.

Prima fase di attuazione delle attività.

### Marzo

☐ Verifica e monitoraggio intermedio sulla base dei seguenti indicatori: Adeguatezza degli interventi (valutata dai destinatari) - Adeguatezza dell'organizzazione (valutata dai destinatari)

☐ Eventuale adattamento della modalità di organizzazione e di affiancamento posti in essere.

### Da Marzo a Maggio

☐ Completamento delle attività.

☐ Verifica finale sulla base dei seguenti indicatori: Competenze acquisite in ambito linguistico - Competenze acquisite nell'ambito delle competenze disciplinari generali.

☐ Raccolta di bisogni, proposte e suggerimenti per interventi futuri.

### Giugno

Documentazione e rendicontazione.

L'attività di supporto didattico è previsto in orario mattutino e pomeridiano per poter supportare al meglio gli alunni stranieri secondo le difficoltà di ciascuno.

Il calendario delle attività sarà definito in ragione degli orari di classe dei destinatari e in funzione della maggior efficacia possibile. Esso sarà pertanto strutturato in seguito.

Giornate della settimana	Dalle ore	Alle ore
Lunedì		
Martedì		
Mercoledì		
Giovedì		
Venerdì		
Sabato		

## DOCENTI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO

specificare i nominativi dei docenti che faranno parte del progetto

- con impegno nell'ambito dell'orario di lavoro ordinario
- con necessità di richiesta di ore aggiuntive
  - parte in orario di servizio e parte con richiesta di ore aggiuntive

Cognome e Nome	Cognome e Nome

## ASSOCIAZIONI O ENTI ESTERNI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO SENZA ONERI PER LA SCUOLA

Denominazione associazione/Ente	
Specificare l'attività da svolgere a titolo gratuito	

Denominazione associazione/Ente	Comune di Asti – Ufficio Servizio Civile
Specificare l'attività da svolgere a titolo gratuito	Affiancamento/supporto didattico agli alunni stranieri durante le lezioni da parte di un volontario in Servizio Civile.

#### ASSOCIAZIONI O ENTI ESTERNI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO CON ONERI PER LA SCUOLA

Denominazione associazione/Ente	
Specificare l'attività da svolgere con oneri	

#### SISTEMA DI MONITORAGGIO

in entrata	
	Questionario iniziale sui bisogni degli alunni stranieri durante la lezione in classe
in itinere	
	Questionario intermedio agli alunni stranieri coinvolti nel progetto
in uscita	
	Questionario finale

#### SISTEMA DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Registrazione delle attività su registro, scheda monitoraggio finale del docente responsabile

E' prevista una forma di documentazione dell'attività svolta?      **SI**      **NO**  
 In caso di risposta affermativa indicare il tipo di documentazione

pubblicazione sul sito dell'Istituto  
documentazione grafico / pittorica  
documentazione su CD Rom  
altro (specificare)

Eventuali produzioni/ manufatti

.....  
.....

Il responsabile del progetto comunque dovrà presentare scheda di monitoraggio in itinere (15 marzo per i progetti annuali; 15 giugno per i progetti triennali) e scheda di monitoraggio finale (15 giugno).

## **ALTRI FONDI**





**Istituto Comprensivo 2 ASTI**

Via Goltieri, 9 – 14100 ASTI Tel. 0141-399562 Fax 0141-324409

Cod. Fisc. 92069930052

e-mail atic817001@istruzione.it e-mail PEC atic817001@pec.istruzione.it

SCHEDA PROGETTO/ATTIVITA' A.S. 2018/19

<p>Scuola: PRIMARIA BAUSSANOSECONDARIA /GOLTIERI</p> <p>Tipo progetto: AREE A RISCHIO-IL VIAGGIO</p> <p>Responsabile: BONFANTE DANIELA</p>
--

DURATA DEL PROGETTO (descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro)

Triennale (scheda finanziaria da ripresentare ogni anno per tre anni)

Annuale

**Quadrimestrale**

Anno finanziario 2018	Anno finanziario 2019
Da OTTOBRE / 2018	Da GENNAIO/ 2019
A DICEMBRE / 2018	A MAGGIO /2019

AREA PROGETTUALE	MACROAREE CURRICULARI
Curricolo, progettazione, valutazione	Espressione: saper fare e saper pensare
Continuità e orientamento	Continuità tra i diversi ordini di scuola Orientamento formativo
<u>Inclusione e differenziazione</u>	<u>Accoglienza e benessere: star bene con sè e con gli altri</u> <u>Conoscenza reciproca, incontro, intercultura</u>
Integrazione con il territorio e rapporti con le	Cultura del territorio e dell'ambiente

<b>famiglie</b>	
-----------------	--

Scheda descrittiva
--------------------

Tipologia di progetto	Da svolgersi:
- Progetto Disciplinare	- <b>In Orario Curricolare PER I BAMBINI</b>
- Progetto Extradisciplinare	- <b>In Orario Extracurricolare</b>
	<b>PER GLI INSEGNANTI</b>
- <b>Progetto Interdisciplinare</b>	- In Orario Extrascolastico

**OBIETTIVI DEL PROGETTO**

- **FORMATIVI**
- **EDUCATIVI (per i progetti destinati alla formazione degli studenti)**
- **DIDATTICI (per i progetti destinati al recupero di carenze o alla valorizzazione di eccellenze, all'acquisizione di competenze degli studenti nelle diverse aree disciplinari)**

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni

.....  
 .....

**FINALITA' E COMPETENZE (apporre una crocetta di fianco alle scelte)**

<p><b>EDUCATIVE</b>  <b>XFavorire la conoscenza di sé</b>          Favorire la conoscenza del mondo  <b>XPotenziare le competenze ambientali e culturali</b>  <b>XFavorire il rispetto, l'accettazione e la solidarietà con gli altri</b>          Potenziare le capacità individuali (progettuali, decisionali, di comprensione e d'interpretazione)  <b>XFavorire l'acquisizione di autonomia operativa</b>          Altro</p>	<p><b>DIDATTICHE</b>  <b>XPotenziare le competenze disciplinari generali</b>  <b>XPotenziare le competenze linguistiche</b>          Potenziare le competenze matematiche  <b>XPotenziare le competenze artistiche</b>  <b>XPotenziare le attività di sostegno alla didattica</b>          Potenziare le competenze in scienza e tecnologia          Potenziare le competenze digitali          Potenziare il metodo di studio          Altro</p> <p><b>TRASVERSALI</b>  <b>XPotenziare la motivazione all'apprendimento</b>          Potenziare il rapporto con le famiglie          Potenziare il rapporto con gli enti territoriali          Valorizzare le strutture e apparecchiature della scuola          Altro</p>
--	--

**MODALITA' DI REALIZZAZIONE (apporre una crocetta di fianco alle scelte)**

lezioni <b>attività di gruppo</b> attività individuale	conferenze/seminari sportelli altro (specificare)
--	---

Il progetto coinvolge tutto l'Istituto

Oppure

Il progetto coinvolge la Scuola:

Infanzia

**Primaria**

**Secondaria di I° grado**

#### DESTINATARI DEL PROGETTO

Studenti o Genitori o Docenti	Classe	Sezione	N. Alunni / Genitori / Docenti
<b>Gruppi misti di alunni primaria</b>			<b>N. ALUNNI 27</b>
<b>Gruppi misti alunni secondaria</b>			<b>N.ALUNNI 27</b>
			<b>TOTALE ALUNNI(PRIMARIA SECONDARIA) N.54</b>

#### ORARI E CALENDARIO DETTAGLIATO DEL PROGETTO

(nei casi l'attività sia già programmabile, specificare le giornate della settimana e gli orari precisi di svolgimento, altrimenti integrare la scheda nel corso dell'anno scolastico nel momento di definizione di orari e calendario)

#### CALENDARIO IN VIA DI DEFINIZIONE

Giornate della settimana	Dalle ore	Alle ore
Lunedì		
Martedì		
Mercoledì		
Giovedì		
Venerdì		
Sabato		

#### DOCENTI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO

specificare i nominativi dei docenti che faranno parte del progetto

- con impegno nell'ambito del orario di lavoro ordinario
- con necessita di richiesta di ore aggiuntive
- sia parte in orario di servizio e parte con richiesta di ore aggiuntive

Cognome e Nome	Cognome e Nome
<b>MANGINI TERESA</b>	<b>GIOVINAZZO VALERIO</b>

<b>STANCAMPIANO SONIA</b>	<b>DONZELLI GIANLUCA</b>

**ASSOCIAZIONI O ENTI ESTERNI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO SENZA ONERI PER LA SCUOLA**

Denominazione associazione/Ente	
Specificare l'attività da svolgere a titolo gratuito	

**ASSOCIAZIONI O ENTI ESTERNI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO CON ONERI PER LA SCUOLA**

Denominazione associazione/Ente	
Specificare l'attività da svolgere con oneri	

**SISTEMA DI MONITORAGGIO**

in entrata	
in itinere	
in uscita	
<b>VERIFICA FINALE</b>	

**SISTEMA DI VERIFICA E VALUTAZIONE**

**VARIFICA FINALE PRODOTTA DAGLI INSEGNANTI PRIMARIA/SECONDARIA DEI VARI GRUPPI DI LAVORO**

E' prevista una forma di documentazione dell'attività svolta?      **SI**      **NO**

In caso di risposta affermativa indicare il tipo di documentazione

- pubblicazione sul sito dell'Istituto
- Xdocumentazione grafico / pittorica**
- documentazione su CD Rom
- altro (specificare)

Eventuali produzioni/ manufatti

.....  
 .....

Il responsabile del progetto comunque dovrà presentare scheda di monitoraggio in itinere (15 marzo per i progetti annuali; 15 giugno per i progetti triennali) e scheda di monitoraggio finale (15 giugno).