



Via Goltieri 9 – 14100 – AT

TEL 0141 399562 - Fax 0141 324409

Cod. Fisc. 92069930052

E-mail: ATIC817001@istruzione.it

PEC: ATIC817001@pec.istruzione.it

**PROGETTI
A.S.2016/2017
SCUOLA DELL'INFANZIA**

Istituto Comprensivo 2 ASTI
Via Goltieri, 9 – 14100 ASTI Tel. 0141-399562 Fax 0141-324409
Cod. Fisc. 92069930052
e-mail atic817001@istruzione.it e-mail PEC atic817001@pec.istruzione.it



1. Denominazione progetto

“**GIOCANDO SI IMPARA**” a.s.d. IDEE in MOVIMENTO- Corso Don Minzoni, 182-14100 Asti- P. IVA e C.F.:01343270052 email: asdideeinmovimento@libero.it

2. Responsabile Progetto

Tosetto Loredana

3. Priorità cui si riferisce (indicare le competenze su cui si interviene)

Attivare un percorso di letto-scrittura attraverso giochi motori che favoriscono la costruzione del sé, rapporti più aperti e condivisi con il gruppo.

4. Traguardi di risultato

L'attività proposta risponde agli obiettivi generali e specifici delle Indicazioni del Ministero dell'Istruzione che si propongono di rafforzare l'identità personale, l'autonomia e le competenze motorie dei bambini collocandoli all'interno di un progetto di scuola articolato e unitario.
L'attività motoria proposta ha come obiettivo la crescita e la maturazione complessiva del bambino, promuovendola crescita e la presa di coscienza del valore del corpo intesa come una delle espressioni della personalità e come condizione funzionale, relazionale, cognitiva, comunicativa e pratica da sviluppare in ordine a tutti i piani di attenzione formativa.

5. Destinatari (indicare le classi e il numero degli alunni coinvolti)

SCUOLA DELL'INFANZIA C.SO ALBA (29 bambini dell'ultimo anno di frequenza)

6. Obiettivi (descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire)

- Rappresentare lo schema corporeo in modo completo e strutturato attraverso esperienze motorie atte a valorizzare l'aspetto sperimentale e di scoperta delle proprie potenzialità e limiti.
- Esprimere e controllare emozioni, sentimenti (paura, meraviglia, ammirazione, amore, rabbia, gratitudine, ecc) e affettività, elaborando il vissuto e le esperienze con il corpo e il movimento.

7. Attività previste (indicare le fasi operative del progetto)

Giochi strutturati con materiale didattico finalizzato al primo approccio alla letto-scrittura

8. Durata (illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro)

Periodo febbraio/maggio 2017 (date da concordarsi)

9. Risorse umane (indicare i docenti coinvolti nel progetto, le ore effettuate ed eventuale partecipazione di soggetti appartenenti ad altre istituzioni)

Docente Carlotta Gabutti e a rotazione tutte le insegnanti di sezione

10. Risorse finanziarie necessarie e le strutture utilizzate (indicare per ciascun docente coinvolto nel progetto il numero di ore che si intendono effettuare e quantificare i i costi previsti per eventuali collaborazioni svolte da soggetti esterni)

Materassi, cerchi, piccoli sussidi, materiale psicomotorio già a disposizione del plesso.
Contributo volontario dei genitori (12 euro a bambino per 10 ore) progetto proposto e coadiuvato dall'associazione Genitorinsieme.

11. Materiali prodotti

Recupero grafico rilegato a fine percorso e consegnato alle famiglie.

Data: 13.12.2016

Il referente
Tosetto Loredana

Istituto Comprensivo 2 ASTI
Via Goltieri, 9 – 14100 ASTI Tel. 0141-399562 Fax 0141-324409
Cod. Fisc. 92069930052
e-mail atic817001@istruzione.it e-mail PEC atic817001@pec.istruzione.it



1. Denominazione progetto

IO NEL MONDO DEI SUONI

2. Responsabile Progetto

Tosetto Loredana

3. Priorità cui si riferisce (indicare le competenze su cui si interviene)

Stimolare una coscienza percettiva nel mondo sonoro, sperimentare elementi musicali di base

4. Traguardi di risultato

Scoprire il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo, oggetti

5. Destinatari (indicare le classi e il numero degli alunni coinvolti)

Tutti i bambini del secondo e terzo anno di frequenza delle scuole dell'infanzia
BAUSSANO n.23 di 4anni e n. 32 di 5anni
CAGNI n.5 di 4anni e n. 9 di 5anni
C.SO ALBA n.36 di 4anni
S.CATERINA n.32 di 4anni e n.34 di 5anni
Totale n. 171 alunni

6. Obiettivi (descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire)

Esplorare le varie possibilità sonore della voce;
Percepire il ritmo e assimilare schemi ritmici attraverso il movimento;
Assimilare il concetto di acuto, grave, forte, debole, lungo, corto, lento-veloce.

7. Attività previste (indicare le fasi operative del progetto)

Conoscere e costruire semplici strumenti musicali con materiali di recupero;
Canti e vocalizzi;
Ascolto di rumori provenienti da ambienti diversi;
Giochi a coppie e giochi per scoprire le qualità del suono.

8. Durata (illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro)

Lezioni settimanali di 50 minuti per ogni gruppo (eterogeneo per età).
Periodo Gennaio/Maggio

9.Risorse umane (indicare i docenti coinvolti nel progetto, le ore effettuate ed eventuale partecipazione di soggetti appartenenti ad altre istituzioni)

Docente Tabares Nancy Miriam e a rotazione le insegnanti di sezione

10.Risorse finanziarie necessarie e le strutture utilizzate (indicare per ciascun docente coinvolto nel progetto il numero di ore che si intendono effettuare e quantificare i i costi previsti per eventuali collaborazioni svolte da soggetti esterni)

Contributo volontario delle famiglie, contributo dell'Associazione genitorinsieme
richiesta di contributo del fondo di Istituto a completamento del costo totale.

11.Materiali prodotti

Spettacoli per i bambini delle altre sezioni.
Costruzione di strumenti musicali con materiale di recupero.

Data 13.12.2016

Il referente
Loredana Tosetto

Istituto Comprensivo 2 ASTI
Via Goltieri, 9 – 14100 ASTI Tel. 0141-399562 Fax 0141-324409
Cod. Fisc. 92069930052
e-mail atic817001@istruzione.it e-mail PEC atic817001@pec.istruzione.it



1. Denominazione progetto

LABORATORIO LINGUA INGLESE

2. Responsabile Progetto

PAOLA ZANONATO

3. Priorità cui si riferisce (indicare le competenze su cui si interviene)

Primo approccio con la lingua inglese

4. Traguardi di risultato

Comprendere che esistono strutture linguistiche diverse dalla propria;
apprendere vocaboli, canzoncine e filastrocche in lingua inglese.

5. Destinatari (indicare le classi e il numero degli alunni coinvolti)

Scuola dell'infanzia Cagni – i bambini della sezione unica – gruppo dei 5 anni

6. Obiettivi (descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire)

Conoscere i colori;
Saper contare fino a 10;
Saper indicare le parti del corpo;
Saper indicare gli animali;
Memorizzare i giorni della settimana;
Riconoscere i vari tipi di case;
Memorizzare i nomi dei cibi.

7. Attività previste (indicare le fasi operative del progetto)

Giochi, filastrocche e canzoncine, flash cards, schede da colorare

8. Durata (illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro)

Un'ora settimanale a partire da gennaio 2017 ad aprile 2017

9. Risorse umane (indicare i docenti coinvolti nel progetto, le ore effettuate ed eventuale partecipazione di soggetti appartenenti ad altre istituzioni)

Ins. Paola Zanonato. 10 ore totali.

10. Risorse finanziarie necessarie e le strutture utilizzate (indicare per ciascun docente coinvolto nel progetto il numero di ore che si intendono effettuare e quantificare i costi previsti per eventuali collaborazioni svolte da soggetti esterni)

10 ore di docenza da effettuarsi nei locali della scuola dell'infanzia Cagni e della scuola primaria Cagni

11. Materiali prodotti

Lavori dei bambini raccolti nella cartellina personale

Data: 23 ottobre 2016

Il referente
Paola Zanonato

Docenti partecipanti al progetto:
Ins. Paola Zanonato

Istituto Comprensivo 2 ASTI
Via Goltieri, 9 – 14100 ASTI Tel. 0141-399562 Fax 0141-324409
Cod. Fisc. 92069930052
e-mail atic817001@istruzione.it e-mail PEC atic817001@pec.istruzione.it



1. Denominazione progetto

LABORATORIO LINGUA INGLESE

2. Responsabile Progetto

PAOLA ZANONATO

3. Priorità cui si riferisce (indicare le competenze su cui si interviene)

Primo approccio con la lingua inglese

4. Traguardi di risultato

Comprendere che esistono strutture linguistiche diverse dalla propria;
apprendere vocaboli, canzoncine e filastrocche in lingua inglese.

5. Destinatari (indicare le classi e il numero degli alunni coinvolti)

Scuola dell'infanzia Cagni – i bambini della sezione unica – gruppo dei 5 anni

6. Obiettivi (descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire)

Conoscere i colori;
Saper contare fino a 10;
Saper indicare le parti del corpo;
Saper indicare gli animali;
Memorizzare i giorni della settimana;
Riconoscere i vari tipi di case;
Memorizzare i nomi dei cibi.

7. Attività previste (indicare le fasi operative del progetto)

Giochi, filastrocche e canzoncine, flash cards, schede da colorare

8. Durata (illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro)

Un'ora settimanale a partire da gennaio 2017 ad aprile 2017

9. Risorse umane (indicare i docenti coinvolti nel progetto, le ore effettuate ed eventuale partecipazione di soggetti appartenenti ad altre istituzioni)

Ins. Paola Zanonato. 10 ore totali.

10. Risorse finanziarie necessarie e le strutture utilizzate (indicare per ciascun docente coinvolto nel progetto il numero di ore che si intendono effettuare e quantificare i costi previsti per eventuali collaborazioni svolte da soggetti esterni)

10 ore di docenza da effettuarsi nei locali della scuola dell'infanzia Cagni e della scuola primaria Cagni

11. Materiali prodotti

Lavori dei bambini raccolti nella cartellina personale

Data: 23 ottobre 2016

Il referente
Paola Zanonato

Docenti partecipanti al progetto:
Ins. Paola Zanonato

Istituto Comprensivo 2 ASTI
Via Goltieri, 9 – 14100 ASTI Tel. 0141-399562 Fax 0141-324409
Cod. Fisc. 92069930052
e-mail atic817001@istruzione.it e-mail PEC atic817001@pec.istruzione.it



1. Denominazione progetto

Laboratorio di Lingua Inglese

2. Responsabile Progetto

Ins. Testa Antonella

3. Priorità cui si riferisce (indicare le competenze su cui si interviene)

La volontà di sensibilizzare il bambino alla lingua straniera sin dalla scuola dell'Infanzia si basa sulle seguenti considerazioni:

- La società multietnica e multiculturale in cui il bambino di oggi è inserito fa emergere il bisogno educativo e formativo relativo alla conoscenza di una seconda lingua (inglese).
- L'apprendimento in età precoce favorisce l'acquisizione di L2 attraverso attività ludico-motorie e musicali.

4. Traguardi di risultato

1 – Prendere coscienza dell'esistenza di un altro codice linguistico.
2 – Acquisire capacità di comprensione.
3 – Acquisire capacità di produzione.
4 – Acquisire la capacità di riutilizzo di strutture sintattiche e lessicali in contesti diversi (giochi, canzoncine, filastrocche...).

5. Destinatari (indicare le classi e il numero degli alunni coinvolti)

Scuola dell'infanzia S. Caterina: 38 bambini di 5 anni delle 4 sezioni (blu, rossa, gialla, verde)

6. Obiettivi (descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire)

- Salutare
- Comprendere e rispondere a semplici domande (es. What's your name?)
- Riconoscere i principali colori
- Contare 1 – 10
- Denominare e/o indicare le principali figure che appartengono al mondo del bambino, in famiglia e a scuola)
- Denominare e/o indicare parti del corpo, animali, cibi
- Memorizzare canti in L2
- Eseguire giochi psicomotori in L2

7. Attività previste (indicare le fasi operative del progetto)

Le modalità di lavoro prevedono l'utilizzo di materiale vario (carta, cartoncino, colori, audio-cd, uso di pupazzi, flash-cards, libri di storie, materiale di recupero per la realizzazione di semplici lavoretti manuali, schede...), mimiche e giochi di movimento (Total Physical Response), in modo che tutti gli alunni abbiano la possibilità di sviluppare le loro capacità attraverso compiti realizzabili e motivanti.

8. Durata (illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro)

Il progetto si svilupperà nell'arco di 20 ore, a partire da febbraio 2017, con cadenza settimanale.
I bambini delle quattro sezioni turneranno ogni 40 minuti per svolgere le attività previste per ciascun incontro.

9. Risorse umane (indicare i docenti coinvolti nel progetto, le ore effettuate ed eventuale partecipazione di soggetti appartenenti ad altre istituzioni)

Ins. Testa Antonella
20 ore totali

10. Risorse finanziarie necessarie e le strutture utilizzate (indicare per ciascun docente coinvolto nel progetto il numero di ore che si intendono effettuare e quantificare i costi previsti per eventuali collaborazioni svolte da soggetti esterni)

Il laboratorio di Inglese si terrà nei locali della scuola dell'infanzia Santa Caterina.

11. Materiali prodotti

Osservazione sistematica per valutare in itinere l'efficacia degli interventi, lavori cartacei dei bambini raccolti nella cartellina personale, lavoretti manuali di rinforzo da portare a casa nell'immediato.

Data: 20 ottobre 2016

Il referente
Testa Antonella

Docenti partecipanti al progetto
Testa Antonella

Istituto Comprensivo 2 ASTI
Via Goltieri, 9 – 14100 ASTI Tel. 0141-399562 Fax 0141-324409
Cod. Fisc. 92069930052
e-mail atic817001@istruzione.it e-mail PEC atic817001@pec.istruzione.it



1. Denominazione progetto

PLAY AND LEARN 3: approccio alla LS nella scuola dell'Infanzia

2. Responsabile Progetto

DANIELA BONFANTE

3. Priorità cui si riferisce (indicare le competenze su cui si interviene)

COMPETENZE DI LS PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA:

- ASCOLTARE E RIPETERE (FRASI IDIOMATICHE VOCABOLI, CANZONI)
- COMPRENDERE E MEMORIZZARE
- COMUNICARE ORALMENTE I CONTENUTI APPRESI (INTERAZIONE CON IL GRUPPO)

4. Traguardi di risultato

Il percorso di avvicinamento alla LS fornirà ai bambini la capacità di:

- Salutare
- Presentarsi
- I comandi principali all'interno dell'ambiente scolastico
- Riconoscere i principali colori
- Gli animali
- Riconoscere ed esprimere le emozioni
- I can ...

5. Destinatari (indicare le classi e il numero degli alunni coinvolti)

Bambini dell'ultimo anno (5 anni) della scuola dell'Infanzia Baussano

6. Obiettivi (descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire)

Prendere coscienza di un altro codice linguistico

Acquisire capacità di:

- ascolto
- comprensione
- produzione
- memorizzare canzoncine

7. Attività previste (indicare le fasi operative del progetto)

Lavoro a piccolo gruppo (12-13 bambini suddivisi in 2 gruppi):

- Role-playing
- Giochi linguistici
- Listen and speak

- Work in pairs
- Mimo e giochi di movimento
- Let's all chant
- Visione ed ascolto di cartoons
- Produzione di cartelloni
- Spettacolo finale

8. Durata (illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro)

Periodo: gennaio/giugno 2017

L'attività si svolgerà il lunedì (10.45/11.45)

Per svolgere l'attività di LS l'orario attuale della docente Bonfante verrà modificato fino al termine delle lezioni.

9. Risorse umane (indicare i docenti coinvolti nel progetto, le ore effettuate ed eventuale partecipazione di soggetti appartenenti ad altre istituzioni)

N. 16 ORE: BONFANTE DANIELA

INSEGNANTI SCUOLA INFANZIA: N.2 ORE: VAFRE'; RAINERO

10. Risorse finanziarie necessarie e le strutture utilizzate (indicare per ciascun docente coinvolto nel progetto il numero di ore che si intendono effettuare e quantificare i i costi previsti per eventuali collaborazioni svolte da soggetti esterni)

Bonfante Daniela

n.16 ore: attività di docenza extracurricolare

n.2 ore: programmazione delle attività/raccordo team docenti scuola infanzia

n.2 ore: preparazione spettacolo, raccolta materiali prodotti e assemblamento(libretto "My first exercise book")

Docenti scuola dell'infanzia:

programmazione/raccordo delle attività

n.2 ore:Valfrè

n.2 ore:Rainero

STRUTTURA/MATERIALI UTILIZZATI

- utilizzo dell'aula di laboratorio
- pc
- proiettore
- amplificatore
- puppets(personaggi utilizzati durante le lezioni)
- gadget inglesi(bandierine, immagini, ...)

11. Materiali prodotti

LIBRO "MY FIRST EXERCISE BOOK"(raccolta dei lavori prodotti)

MAPPA DELLA GRAN BRETAGNA (luoghi di attrazione per bambini)

SPETTACOLO FINALE

Data: 03/11/2016

Il referente

Bonfante Daniela

Docenti partecipanti al progetto:
Valfrè

Rainero

Istituto Comprensivo 2 ASTI
Via Goltieri, 9 – 14100 ASTI Tel. 0141-399562 Fax 0141-324409
Cod. Fisc. 92069930052
e-mail atic817001@istruzione.it e-mail PEC atic817001@pec.istruzione.it



1. Denominazione progetto

ARMONIZZARE CORPO E MENTE GIOCANDO

(nell'ambito del progetto DIADE SCUOLA FAMIGLIA – Insieme per la prevenzione del disagio e dei disturbi evolutivi)

2. Responsabile Progetto

Tosetto Loredana

3. Priorità cui si riferisce (indicare le competenze su cui si interviene)

Rinforzo e supporto per i bambini con bisogni educativi speciali lavorando in piccoli gruppi

4. Traguardi di risultato

Supporto allo sviluppo delle competenze emergenti del bambino. Eventuali indicazioni per effettuare una valutazione approfondita in caso di difficoltà.

5. Destinatari (indicare le classi e il numero degli alunni coinvolti)

Bambini di 4 e 5 anni individuati dagli insegnanti in accordo con i genitori.

6. Obiettivi (descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire)

Le finalità che si prefigge questo progetto sono:

- mettere in gioco le competenze di ogni bambino
- condividere attività con l'altro
- rispettare semplici regole e l'alternanza del turno
- creare nuove esperienze di tipo grosso-motorio, fine-motorio, prassico
- favorire la creatività e la sperimentazione, percezione e coscienza del proprio corpo
- promuovere il passaggio dal piacere di muoversi al piacere di pensare
- osservare le capacità di ogni bambino e fornire consigli ludici al termine degli incontri

7. Attività previste (indicare le fasi operative del progetto)

I bambini vengono divisi in gruppi omogenei per età per individuare percorsi idonei alle competenze motorie, linguistiche, comunicative e relazionali di base.

Ogni gruppo è costituito da un massimo di 8-10 bambini e le attività vengono svolte coi bambini insieme a due neuro-psicomotriciste.

Per ogni fascia di età vengono proposti 3 incontri (1 ora cad.). Ad ogni incontro saranno alternate attività di:

- motricità globale, equilibrio e coordinazione oculo-manuale globale
- motricità fine e compiti prassici
- abilità visivo-percettive e schema corporeo

Al termine dei 3 incontri sarà consegnata una breve restituzione scritta per ogni bambino (da consegnare ai

genitori), nella quale sarà esposto qualche esempio di attività ludica (pratico) per supportare lo sviluppo delle competenze emergenti in quel bambino. Verrà inoltre data eventuale indicazione per effettuare una valutazione approfondita in caso di difficoltà.

8. Durata (illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro)

Per ogni fascia di età vengono proposti 3 incontri (1 ora cadauno)

9. Risorse umane (indicare i docenti coinvolti nel progetto, le ore effettuate ed eventuale partecipazione di soggetti appartenenti ad altre istituzioni)

Insegnanti di sezione e Insegnanti di sostegno

10. Risorse finanziarie necessarie e le strutture utilizzate (indicare per ciascun docente coinvolto nel progetto il numero di ore che si intendono effettuare e quantificare i i costi previsti per eventuali collaborazioni svolte da soggetti esterni)

Due neuropsicomotriciste dell'età evolutiva: dr.ssa Elena Bozzalla e dr.ssa Aranna Borionetti.

3 incontri con un gruppo di 8-10 bambini di 4 anni

3 incontri con un gruppo di 8-10 bambini di 5 anni

Il progetto potrà realizzarsi solo con il finanziamento della FONDAZIONE CR AT

11. Materiali prodotti

Al termine dei tre incontri sarà consegnata una breve restituzione scritta per ogni bambino (da consegnare ai genitori), nella quale sarà esposto qualche esempio di attività ludica (pratico) per supportare lo sviluppo delle competenze emergenti in quel bambino. Verrà inoltre data eventuale indicazione per effettuare una valutazione approfondita in caso di difficoltà.

Data: 13.12.2016

Il referente
Loredana Tosetto



Via Goltieri 9 – 14100 – AT

TEL 0141 399562 - Fax 0141 324409

Cod. Fisc. 92069930052

E-mail: ATIC817001@istruzione.it

PEC: ATIC817001@pec.istruzione.it

**PROGETTI
A.S.2016/2017**

SCUOLA PRIMARIA

Istituto Comprensivo 2 ASTI
Via Goltieri, 9 – 14100 ASTI Tel. 0141-399562 Fax 0141-324409
Cod. Fisc. 92069930052
e-mail atic817001@istruzione.it e-mail PEC atic817001@pec.istruzione.it



1. Denominazione progetto

ACQUATICITA' E NUOTO

2. Responsabile Progetto

PAOLO FASANO

3. Priorità cui si riferisce (indicare le competenze su cui si interviene)

L'alunno è in grado di:

- entrare in acqua e immergere il corpo
- respirare sott'acqua
- aprire la bocca
- immergere il volto e aprire gli occhi
- conoscere le azioni dell'acqua
- galleggiare
- impostare le posizioni corrette
- realizzare le nuotate classiche

4. Traguardi di risultato

- Rendere il bambino il soggetto attivo, protagonista nell'apprendimento.
- Sviluppare (costruire) una nuova motricità in acqua.
- Costruire semplici abilità motorie prima in forma globale, poi più fine, per consentire di spostarsi in acqua in maniera efficace ed economica.
- Realizzare le nuotate classiche inserendo anche altri elementi importanti: spostamenti subacquei, recupero di vari oggetti, vari tipi di galleggiamento e avanzamento, diversificazioni e variazioni di ogni genere.

5. Destinatari (indicare le classi e il numero degli alunni coinvolti)

Classe I allievi n. 17

6. Obiettivi (descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire)

- Ingresso in acqua
- Immersione
- Equilibrio
- Prime forme di educazione respiratoria
- Apertura della bocca
- Immersione del volto
- Apertura degli occhi
- Conoscenza delle azioni dell'acqua
- Galleggiamenti
- Impostazione di una corretta posizione di scivolamento

7. Attività previste (indicare le fasi operative del progetto)

Gli alunni saranno suddivisi per gruppi di livello e affidati a un istruttore per gruppo. Per ogni livello si utilizzeranno diversi approcci: utilizzo della vasca piccola per i primi movimenti in acqua, poi passaggio alla vasca grande, quando i bambini avranno preso dimestichezza nel muoversi in acqua.

Il progetto verrà sottoposto a verifiche tramite l'osservazione sistematica che i docenti terranno sui bambini mentre sono in vasca.

Confronto dei docenti con gli istruttori.

Le osservazioni mireranno a stabilire se gli alunni avranno acquisito le competenze previste dal progetto.

8. Durata (illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro)

Il corso si svolgerà a partire dal mese di marzo 2017 per 10 lezioni presso la piscina comunale di via Gerbi ad Asti.

Ogni lezione sarà di 50 minuti.

9. Risorse umane (indicare i docenti coinvolti nel progetto, le ore effettuate ed eventuale partecipazione di soggetti appartenenti ad altre istituzioni)

Istruttori della piscina comunale

10. Risorse finanziarie necessarie e le strutture utilizzate (indicare per ciascun docente coinvolto nel progetto il numero di ore che si intendono effettuare e quantificare i costi previsti per eventuali collaborazioni svolte da soggetti esterni)

Vasca grande / vasca piccola riscaldata

Materiale presente in piscina

11. Materiali prodotti

Data: 24 novembre 2016

Il referente
Paolo Fasano

Istituto Comprensivo 2 ASTI
Via Goltieri, 9 – 14100 ASTI Tel. 0141-399562 Fax 0141-324409
Cod. Fisc. 92069930052
e-mail atic817001@istruzione.it e-mail PEC atic817001@pec.istruzione.it



1. Denominazione progetto

ACQUATICITA' E NUOTO

(Continuità con l'attività fatta nell'anno scolastico 2015/16)

2. Responsabile Progetto

SYLVIA MENOZZI

3. Priorità cui si riferisce (indicare le competenze su cui si interviene)

L'alunno è in grado di:

- entrare in acqua e immergere il corpo
- respirare sott'acqua
- aprire la bocca
- immergere il volto e aprire gli occhi
- conoscere le azioni dell'acqua
- galleggiare
- impostare le posizioni corrette
- realizzare le nuotate classiche

4. Traguardi di risultato

- Rendere il bambino il soggetto attivo, protagonista nell'apprendimento.
- Sviluppare (costruire) una nuova motricità in acqua.
- Costruire semplici abilità motorie prima in forma globale, poi più fine, per consentire di spostarsi in acqua in maniera efficace ed economica.
- Realizzare le nuotate classiche inserendo anche altri elementi importanti: spostamenti subacquei, recupero di vari oggetti, vari tipi di galleggiamento e avanzamento, diversificazioni e variazioni di ogni genere.

5. Destinatari (indicare le classi e il numero degli alunni coinvolti)

Classe III allievi n.18

6. Obiettivi (descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire)

- Ingresso in acqua
- Immersione
- Equilibrio
- Prime forme di educazione respiratoria
- Apertura della bocca
- Immersione del volto
- Apertura degli occhi
- Conoscenza delle azioni dell'acqua
- Galleggiamenti
- Impostazione di una corretta posizione di scivolamento

7. Attività previste (indicare le fasi operative del progetto)

Gli alunni saranno suddivisi per gruppi di livello e affidati a un istruttore per gruppo. Per ogni livello si

utilizzeranno diversi approcci: utilizzo della vasca piccola per i primi movimenti in acqua, poi passaggio alla vasca grande, quando i bambini avranno preso dimestichezza nel muoversi in acqua.
Il progetto verrà sottoposto a verifiche tramite l'osservazione sistematica che i docenti terranno sui bambini mentre sono in vasca.
Confronto dei docenti con gli istruttori.
Le osservazioni mireranno a stabilire se gli alunni avranno acquisito le competenze previste dal progetto.

8. Durata (illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro)

Il corso si svolgerà a partire dal mese di marzo 2017 per 10 lezioni presso la piscina comunale di via Gerbi ad Asti.
Ogni lezione sarà di 50 minuti.

9. Risorse umane (indicare i docenti coinvolti nel progetto, le ore effettuate ed eventuale partecipazione di soggetti appartenenti ad altre istituzioni)

Istruttori della piscina comunale

10. Risorse finanziarie necessarie e le strutture utilizzate (indicare per ciascun docente coinvolto nel progetto il numero di ore che si intendono effettuare e quantificare i costi previsti per eventuali collaborazioni svolte da soggetti esterni)

Vasca grande / vasca piccola riscaldata
Materiale presente in piscina

11. Materiali prodotti

Data: 26 ottobre 2016

Il referente
Sylvia Menozzi

Istituto Comprensivo 2 ASTI
Via Goltieri, 9 – 14100 ASTI Tel. 0141-399562 Fax 0141-324409
Cod. Fisc. 92069930052
e-mail atic817001@istruzione.it e-mail PEC atic817001@pec.istruzione.it



1. Denominazione progetto

DENTRO IL CERCHIO

2. Responsabile Progetto

FORASTIERE LORELLA

3. Priorità cui si riferisce (indicare le competenze su cui si interviene)

COMPETENZE:

- socializzare
- comunicare
- ascoltare
- esprimersi con i linguaggi non verbali

4. Traguardi di risultato

Il progetto è volto all'integrazione e al recupero delle:

- difficoltà linguistico-espressive
- relazionali
- socio-ambientali di alunni BES

5. Destinatari (indicare le classi e il numero degli alunni coinvolti)

Alunni BES scuole primarie Baussano e Cagni

6. Obiettivi (descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire)

OBIETTIVI:

- Migliorare la qualità delle relazioni nell'ambiente scolastico: insegnanti-alunni-famiglie-operatori.
- Accorciare la distanza tra scuola e famiglie, ponendo le basi per una carriera scolastica in cui le parole "difficoltà e fatica", vengano accompagnate dalle parole "possibilità e flessibilità".
- Incrementare la copertura dei pomeriggi a scuola sfruttando le risorse interne. Laboratori di alfabetizzazione culturale e linguistico/espressivi/relazionali a sostegno della didattica per bambini con particolari difficoltà secondo la metodologia già sperimentata nel progetto "aula ribaltata" che punta a sfruttare le risorse del piccolo gruppo e all'utilizzo di strumenti alternativi a quelli classici frontali che permettano una valorizzazione dei diversi tipi di competenza e intelligenza che ogni ragazzo possiede, ma che a volte non riesce a sfruttare in modo efficace.
- Operare in piccoli gruppi con la finalità di far diventare "risorse" le peculiarità di ciascun alunno antepoendo lo star bene al contenuto da apprendere.

7. Attività previste (indicare le fasi operative del progetto)

I gruppi di alunni svolgeranno attività di:

- Alfabetizzazione
- Linguaggi espressivi

8. Durata (illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro)

Durata del progetto: 26 ottobre 2016/ 16 dicembre 2016

**1-FASE OPERATIVA
LABORATORI ALUNNI
SCUOLA BAUSSANO**

OTTOBRE-NOVEMBRE-DICEMBRE2016
-ALFABETIZZAZIONE
-LINGUAGGI ESPRESSIVI

**TOTALE ORE 40
LABORATORI ALUNNI
SCUOLA CAGNI**

OTTOBRE - NOVEMBRE-DICEMBRE2016
- ALFABETIZZAZIONE

**TOTALE ORE 30
2- PROGETTAZIONE E MONITORAGGIO**

**INCONTRI PERIODICI DEL TEAM DI COORDINAMENTO: TOTALE ORE 21
DOCENTI: BONFANTE DANIELA- FORASTIERE LORELLA-**

SETTEMBRE 2016:

-INDIVIDUAZIONE ALUNNI E FORMAZIONE DEI GRUPPI, COORDINAMENTO DEGLI SPAZI E MATERIALI NELLE DUE SCUOLE
- RACCORDO DI PROGETTAZIONE DELLE ATTIVITA'

OTTOBRE 2016:

-INCONTRO DI COORDINAMENTO DI EQUIPE DOCENTI

DICEMBRE 2016:

-VERIFICA

TOTALE ORE 21

9. Risorse umane (indicare i docenti coinvolti nel progetto, le ore effettuate ed eventuale partecipazione di soggetti appartenenti ad altre istituzioni)

DOCENTI PARTECIPANTI

Docenti coordinatori:

TOTALE ORE 22

Forastiere-Bonfante

Docenti di laboratorio:

DOCENTI SCUOLA BAUSSANO: TOTALE ORE 40

CASABURI ROSSANA

SIRIANNI GIUSEPPA

STANCAMPIANO SONIA

TRUFFA MARINA

DOCENTI SCUOLA CAGNI: TOTALE ORE 30

BELANGERO MAURA

ZANONATO PAOLA

RIVELLA ANNAMARIA

SPOSATO

10. Risorse finanziarie necessarie e le strutture utilizzate (indicare per ciascun docente coinvolto nel progetto il numero di ore che si intendono effettuare e quantificare i costi previsti per eventuali collaborazioni svolte da soggetti esterni)

DOCENTI COORDINATORI

**TOTALE ORE 21: 11 ORE BONFANTE
10 ORE FORASTIERE**

DOCENTI DI LABORATORIO

**TOTALE ORE 40: 10 ORE CASABURI ROSSANA
10 ORE SIRIANNI GIUSEPPA
10 ORE STANCAMPIANO SONIA
10 ORE TRUFFA MARINA**

**TOTALE ORE 30: 6 ORE BELANGERO MAURA
8 ORE ZANONATO PAOLA
8 ORE RIVELLA ANNAMARIA
8 ORE SPOSATO LUISA**

11. Materiali prodotti

Per ogni modulo di laboratorio si prevede la realizzazione di un prodotto finale (cartaceo, manuale, digitale...)

Data: 18 OTTOBRE 2016

Il referente:
FORASTIERE LORELLA

DOCENTI PARTECIPANTI:
BONFANTE Daniela
FORASTIERE Lorella
CASABURI ROSSANA
SIRIANNI GIUSEPPA
STANCAMPIANO SONIA
TRUFFA MARINA
BELANGERO MAURA
ZANONATO PAOLA
RIVELLA ANNAMARIA
SPOSATO

Istituto Comprensivo 2 ASTI
Via Goltieri, 9 – 14100 ASTI Tel. 0141-399562 Fax 0141-324409
Cod. Fisc. 92069930052
e-mail atic817001@istruzione.it e-mail PEC atic817001@pec.istruzione.it



1. Denominazione progetto

PROGETTO CONTINUITÀ

**Presentazione attività del corso a indirizzo musicale
CORO e Laboratorio ORFF
alle classi quarte della scuola primaria**

2. Responsabile Progetto

Scarrone Simona

3. Priorità cui si riferisce (indicare le competenze su cui si interviene)

Fare musica insieme

4. Traguardi di risultato

Sperimentare con la pratica e l'ascolto gli strumenti musicali

5. Destinatari (indicare le classi e il numero degli alunni coinvolti)

Classi quarte

6. Obiettivi (descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire)

- **presentare l'attività del corso**
- diffondere l'opportunità ad alunni di tutte le scuole primarie della città di poter suonare **gratuitamente** uno strumento durante i tre anni di Scuola Media,
- permettere un primo approccio alla metodologia usata.
- **Formare un coro dell'Istituto Comprensivo**
- **Svolgere attività ritmica** con lo strumentario Orff

7. Attività previste (indicare le fasi operative del progetto)

Durante **l'incontro presso la sede Goltieri denominato CONCERTO APERTO**, verranno presentati i corsi di **flauto, violino, chitarra, pianoforte e percussioni** sia durante l'attività delle singole classi che durante l'attività orchestrale.

Mercoledì dalle h. 10,50 alle 11,45

Giovedì dalle 14,20 alle 15,10

Mercoledì dalle h. 11,45 alle 12,40

Giovedì dalle 15,10 alle 16,00

E' anche possibile incrementare l'attività con la **presenza dei docenti di strumento presso i plessi della primaria** per far provare gli strumenti ai bambini.

Orario da definire possibilmente il lunedì mattina nelle ultime ore.

La Formazione del Coro e del Laboratorio Orff è destinata agli alunni particolarmente interessati alla musica.

8. Durata (illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro)

Gennaio giugno 2017

9. Risorse umane (indicare i docenti coinvolti nel progetto, le ore effettuate ed eventuale partecipazione di soggetti appartenenti ad altre istituzioni)

Barbierato, Reggio, Scarrone, Pinna, Quarello, Mengozzi, Gianotti

10. Risorse finanziarie necessarie e le strutture utilizzate (indicare per ciascun docente coinvolto nel progetto il numero di ore che si intendono effettuare e quantificare i costi previsti per eventuali collaborazioni svolte da soggetti esterni)

Le lezioni CONCERTO APERTO sono gratuite

Per la presenza dei docenti di strumento presso la scuola primaria, l'attività corale e Orff si richiedono complessivamente 18 ore da svolgere sulle classi quarte.

11. Materiali prodotti

Questionari, brochure e cartellonistica, concerti e spettacoli

Data: 23 novembre 2016

Il referente:
Simona Scarrone

Docenti partecipanti al progetto:
Barbierato, Reggio, Scarrone, Pinna, Mengozzi, Gianotti

Istituto Comprensivo 2 ASTI
Via Goltieri, 9 – 14100 ASTI Tel. 0141-399562 Fax 0141-324409
Cod. Fisc. 92069930052
e-mail atic817001@istruzione.it e-mail PEC atic817001@pec.istruzione.it



1. Denominazione progetto

Il flauto magico

2. Responsabile Progetto

Menziozzi Sylvia

3. Priorità cui si riferisce (indicare le competenze su cui si interviene)

Il progetto si avvarrà di strumenti creativi che permettano ai bambini di esprimersi anche attraverso canali non verbali: con la sperimentazione di linguaggi artistici, essi saranno accompagnati nella direzione di uno sviluppo armonico.

Stimolare la creatività, ovvero creare in maniera attiva, assume il significato più ampio di strutturare e sperimentare linguaggi diversi, dove i caratteri distintivi dei singoli, come i suoni e i movimenti, possano convivere e, attraverso l'aggregazione, trasformarsi in un momento di crescita interpersonale. Nel laboratorio musicale della scuola secondaria di primo grado "Goltieri" i bambini impareranno a utilizzare uno strumento musicale avvalendosi dell'esperienza dell'insegnante di musica prof.ssa Simona Scarpone .

CORRELAZIONI con

LINGUA ITALIANA che prevede la FIABA

Progetto di Arte

LABORATORIO di lettura e tecnologia

4. Traguardi di risultato

VALUTAZIONE

La giornata conclusiva costituirà un evento che permetterà di verificare la validità del percorso svolto in termini di:

- Collaborazione e affiatamento del gruppo
- Ricostruzione ed esposizione del percorso svolto
- Esposizione in una piccola mostra all'interno della scuola dei libri realizzati con materiali di riciclo e non
- Piccola rappresentazione di musica con lettura finale da parte di un attore professionista

5. Destinatari (indicare le classi e il numero degli alunni coinvolti)

CLASSE TERZA – scuola primaria "LAIOLO ": 18 ALUNNI COINVOLTI

6. Obiettivi (descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire)

MUSICA

- Sviluppare la capacità di ascolto
- Distinguere suoni, rumori e ritmi naturali e artificiali
- Riconoscere le note e sapere leggere un pentagramma

- Riconoscere ritmi nella natura, negli oggetti, nelle parole
 - Regolarizzare la respirazione senza fatica
 - Imparare a suonare uno strumento
- ARTE
- Attribuire significati alla musica attraverso rappresentazioni iconiche e grafiche
 - Stimolare nella lettura di un'immagine e/o produzione multimediale significati emozionali
 - Produrre elaborati grafico – iconici, compositivi, espressivi con materiali naturali e/o di riciclo.

7. Attività previste (indicare le fasi operative del progetto)

- Il percorso prenderà inizio nel mese di GENNAIO 2017
- In classe durante il laboratorio di lettura verrà letto il libro “ Il flauto magico”
- Visione del DVD
- approccio allo strumento del flauto

8. Durata (illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro)

Il metodo utilizzato si basa su un approccio attivo, socio-emotivo, creativo ed esperienziale.

Attraverso l'utilizzo di giochi, laboratori musicali, artistici i bambini saranno accompagnati in un percorso collettivo di ricerca di risposte e di costruzione di una nuova consapevolezza di sé e degli altri.

L'apprendimento del linguaggio musicale sarà attuato con approccio metodologico basato sulla percezione uditiva, l'operatività e l'apertura a una rielaborazione autonoma ed originale dell'evento sonoro.

9. Risorse umane (indicare i docenti coinvolti nel progetto, le ore effettuate ed eventuale partecipazione di soggetti appartenenti ad altre istituzioni)

La professoressa Simona Scarrone seguirà i bambini della classe terza nell'approccio allo strumento al fine dare loro le competenze per suonare il flauto dolce (1 lezione ogni 15 giorni) e aiuterà l'insegnante Menozzi nell'allestimento dello spettacolo finale.

L'insegnante Sylvia Menozzi durante le attività curricolari seguirà i bambini nel loro percorso musicale durante l'ora di musica preparerà inoltre una mostra e lo spettacolo finale.

10. Risorse finanziarie necessarie e le strutture utilizzate (indicare per ciascun docente coinvolto nel progetto il numero di ore che si intendono effettuare e quantificare i costi previsti per eventuali collaborazioni svolte da soggetti esterni)

Scarrone Simona totali ore **10** extracurricolari per le lezioni

L'attore astigiano Aldo Delaude farà la lettura gratuitamente.

11. Materiali prodotti

Strumenti musicali (flauto dolce)

Data: 4 novembre 2016

Il referente
Sylvia Menozzi

Docenti partecipanti al progetto
Simona Scarrone

Istituto Comprensivo 2 ASTI
Via Goltieri, 9 – 14100 ASTI Tel. 0141-399562 Fax 0141-324409
Cod. Fisc. 92069930052
e-mail atic817001@istruzione.it e-mail PEC atic817001@pec.istruzione.it



1. Denominazione progetto

FANTASTICANDO CON L'ARTE 2

2. Responsabile Progetto

MENOZZI SYLVIA

3. Priorità cui si riferisce (indicare le competenze su cui si interviene)

PREMESSA

Il progetto è la continuazione del percorso didattico intrapreso lo scorso anno scolastico.

L'idea è di utilizzare l'Arte come sfondo integratore in tutte le attività, in modo da rendere l'esperienza del bambino unitaria ...

Attraverso l'Arte si vuole rendere affascinante e stimolante l'incontro tra i bambini e la realtà, tra i bambini ed i colori, tra i bambini e le immagini per un rapporto sempre più immediato con le cose concrete.

Vorrei porre le basi per lo sviluppo di una creatività ordinata e produttiva, usando il più consapevolmente e correttamente possibile i linguaggi visivi, sonori e corporei.

L'incontro con l'arte vuole essere, inoltre, una ricerca di creatività, uno stimolo al pensiero ed al giudizio critico.

Noi insegnanti riteniamo che i bambini abbiano diritto all'Arte, ad un approccio estetico che parta dalle sensazioni e dalle emozioni permettendo loro di stupirsi e di meravigliarsi, infatti, lo stupore e la meraviglia sviluppano la sensibilità creativa.

La cognitività e le emozioni sono inseparabili ed è proprio l'approccio estetico che favorisce tale connessione.

Il segno grafico è un pretesto per giocare, creare, inventare, esprimersi ...

Il linguaggio visivo può dare, a nostro avviso, un grande contributo anche agli altri linguaggi comunicativi (parole, musica, teatro, ...)

Un elemento fondamentale per questo progetto sarà l'uso delle lingue straniere (francese e/o inglese) che permetterà ai bambini di apprendere termini nuovi ma in un contesto ludico e con un approccio più facilmente comprensibile perché legato alle immagini.

COMPETENZE:

- **Riconoscere ed utilizzare alcuni semplici vocaboli di uso comune e riprodurre in modo guidato semplici funzioni comunicative. (Classe I)**
- **Utilizzare la lingua straniera in semplici contesti comunicativi. (Classe III/IV)**

4. Traguardi di risultato

Attività svolte in classe

5. Destinatari (indicare le classi e il numero degli alunni coinvolti)

CLASSE I B "Baussano"
CLASSE IVB "Baussano"
CLASSE III "Laiolo"

6. Obiettivi (descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire)

Sviluppare la creatività del bambino attraverso la pluralità dei linguaggi comunicativi, l'espressione grafica

e corporea.

Utilizzare nel linguaggio corrente semplici frasi idiomatiche di uso quotidiano in lingua straniera

7. Attività previste (indicare le fasi operative del progetto)

ATTIVITA'

- Giochi linguistici
- Letture animate
- Creare un semplice libro
- Giocare con materiale di riciclo
- Realizzare scenografie
- Visione di film d'animazione, video
- Canzoncine
- Balli mimati

PERCORSO

- Approccio alle lingue straniere con giochi di animazione e di ruolo
- Visione di film di animazione, cartoni animati e canzoncine animate
- Lettura dell'insegnante e ascolto dei testi prescelti (laboratorio di lettura)
- Individuazione delle parole chiave dei testi
- "il **gioco dei suoni...**": le parole italiane si traducono in lingua straniera attraverso l'ascolto dei suoni che formano le parole supportati dalla mimica
- Individuazione delle caratteristiche dei personaggi e loro caratterizzazione
- Creazione dei personaggi attraverso l'arte grafica
- Realizzazione della storia in sequenze con pannelli grafici
- Creare un semplice libro illustrato con i dialoghi e i disegni.

8. Durata (illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro)

Da gennaio 2017 a giugno 2017

9. Risorse umane (indicare i docenti coinvolti nel progetto, le ore effettuate ed eventuale partecipazione di soggetti appartenenti)

- L'insegnante Bonfante svolgerà attività frontale di **docenza di lingua francese** (in continuità con l'anno scolastico 2015/16) nella **classe IVB** il **lunedì** con orario **11/12.(1 ora settimanale)**
- **L'attività verrà svolta in presenza della docente Casaburi**
- Si fa presente che l'insegnante Bonfante, durante il periodo del progetto, modificherà il proprio orario nella classe di appartenenza (IB)
- L'attività di lingua francese prevede un totale di **12 ore aggiuntive di docenza extracurricolare**
- L'insegnante Menozzi svolgerà attività di docenza frontale di lingua francese nella classe III di appartenenza della scuola Laiolo
- L'insegnante Menozzi svolgerà attività frontale di **docenza di lingua francese** nella classe **IB** presso la scuola **Baussano**.
- L'attività di lingua francese prevede un totale di **13 ore aggiuntive di docenza extracurricolare**
- **l'attività verrà svolta in presenza della docente Forastiere.**

10. Risorse finanziarie necessarie e le strutture utilizzate (indicare per ciascun docente coinvolto nel progetto il numero di ore che si intendono effettuare e quantificare i i costi previsti per eventuali collaborazioni svolte da soggetti esterni)

INSEGNANTI

Menozi

N. 8 ore

IDEAZIONE, STESURA, REALIZZAZIONE, SCELTA MUSICHE E MESSA IN SCENA DELLO SPETTACOLO

N. 13 ore

DOCENZA EXTRACURRICOLARE IN LINGUA FRANCESE PRESSO LA SCUOLA BAUSSANO

Bonfante

N. 7 ore

IDEAZIONE, STESURA, REALIZZAZIONE, SCELTA MUSICHE E MESSA IN SCENA DELLO SPETTACOLO

N. 12 ore

DOCENZA EXTRACURRICOLARE DI LINGUA FRANCESE NELLA CLASSE IVB BAUSSANO

11. Materiali prodotti

Spettacolo che illustra l'esperienza linguistico-espressiva intrapresa con il progetto: "Fantasticando con l'arte 2".

Data: Asti, li 25 ottobre 2016

La referente:

Sylvia Menozzi

Docenti partecipanti al progetto:

Daniela Bonfante

Istituto Comprensivo 2 ASTI
Via Goltieri, 9 – 14100 ASTI Tel. 0141-399562 Fax 0141-324409
Cod. Fisc. 92069930052
e-mail atic817001@istruzione.it e-mail PEC atic817001@pec.istruzione.it



1. Denominazione progetto

"Un fiume di idee" – L.I.P.U.

2. Responsabile Progetto

Sig. Luca Calcagno L.I.P.U. – Asti

3. Priorità cui si riferisce (indicare le competenze su cui si interviene)

Dato il crescente interesse mediatico per le tematiche ambientali questo progetto vuole accompagnare i ragazzi all'interno di questi argomenti. Il protagonista del nostro intervento sarà l'ambiente fluviale per scoprire la complessità e la bellezza che lo caratterizzano e per scoprire le meraviglie di biodiversità che abitano le riserve naturali, con un occhio di riguardo per le specie autoctone, sempre più danneggiate da specie aliene e invasive e dai cambiamenti climatici.

4. Traguardi di risultato

Attrezzati di binocoli andremo ad osservare la biodiversità animale e vegetale.

5. Destinatari (indicare le classi e il numero degli alunni coinvolti)

123 alunni della classe seconda della scuola primaria "Cagni"

6. Obiettivi (descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire)

- Introdurre al mondo dell'avifauna.
- Comprendere l'importanza di una convivenza utile tra uomo e animale.
- Conoscere l'importanza delle zone umide.
- Conoscere alcune specie caratteristiche del luogo.
- Creare un pensiero critico positivo nei confronti della natura.

7. Attività previste (indicare le fasi operative del progetto)

L'attività principale sarà l'osservazione delle specie presenti lungo le rive del fiume Tanaro, aiutati dalle strumentazioni quali binocolo e cannocchiale e la comprensione di idonei comportamenti vocali e motori al fine di non disturbare le specie animali presenti, potendole così osservare nel loro habitat. Saranno anche spiegate le caratteristiche principali del luogo in cui saremo e quali sono state le evoluzioni negli ultimi anni e le relative cause e conseguenze.

8. Durata (illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro)

La mattinata del 30 marzo 2017.

Si raggiungerà il fiume Tanaro utilizzando lo scuolabus (gratuito) messo a disposizione dalla L.I.P.U.

9. Risorse umane (indicare i docenti coinvolti nel progetto, le ore effettuate ed eventuale partecipazione di soggetti appartenenti ad altre istituzioni)

Responsabile del progetto Sig. Luca Calcagno.
Insegnante referente Testa Antonella.
Insegnanti accompagnatori Rivella Nadia e Lo Cicero Cinzia (sostegno)

10. Risorse finanziarie necessarie e le strutture utilizzate (indicare per ciascun docente coinvolto nel progetto il numero di ore che si intendono effettuare e quantificare i costi previsti per eventuali collaborazioni svolte da soggetti esterni)

Contributo delle famiglie

11. Materiali prodotti

A seguito di questa uscita verranno proposte in classe, da parte delle insegnanti, attività trasversali, relative alle nuove conoscenze apprese: testi, approfondimenti a carattere scientifico (anche con l'uso del computer), cartelloni, disegni, problemi matematici, sequenze temporali e collocazioni geografiche.

Data: 20 ottobre 2016

Il referente:
Testa Antonella

Docenti partecipanti al progetto (come accompagnatori):

Rivella Nadia
Lo Cicero Cinzia

Istituto Comprensivo 2 ASTI
Via Goltieri, 9 – 14100 ASTI Tel. 0141-399562 Fax 0141-324409
Cod. Fisc. 92069930052
e-mail atic817001@istruzione.it e-mail PEC atic817001@pec.istruzione.it



1.1 Denominazione progetto (Indicare Codice e Denominazione del Progetto)

Progetto Diderot a cura di Fondazione CRT

1.2 Responsabile Progetto

Fondazione CRT e Associazioni o Enti da essa scelti.

Laura G. Nosenzo, responsabile delle iscrizioni e del coordinamento all'interno del plesso Cavour

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate, illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Obiettivo e finalità :«Giovane, prendi e leggi. Se potrai arrivare sino alla fine di quest'opera sarai capace di capirne una migliore. Io mi sono proposto, più che d'istruirti, di esercitarti e perciò m'importa poco che tu adotti le mie idee o che le rifiuti, purché esse abbiano ricevuto tutta la tua attenzione. Uno più esperto di me t'insegnerà a conoscere le forze della natura; a me basterà di averti fatto mettere alla prova le tue».

Citazione tratta dall'opera "Pensieri sull'interpretazione della natura" del 1753 di Diderot.

Destinatari: tutte le classi del plesso Cavour.

Metodologie utilizzate:

a cura degli esperti a seconda delle discipline

Il progetto Diderot, giunto quest'anno alla decima edizione, offre agli studenti della scuola primaria l'opportunità di conoscere ed avvicinarsi alla musica, all'inglese, al computing. Il Progetto Diderot potenzia la didattica di base offerta dalle scuole e diffonde i valori fondanti la società civile. Il Progetto si articola in lezioni, la cui partecipazione è gratuita per tutte le scuole.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro

Una o al massimo due lezioni per tutte le classi del plesso.

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare
Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Esperti nelle varie linee progettuali.

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario

Tutte le linee progettuali del Progetto Diderot sono a titolo gratuito

Asti li, 20/10/2016

Il Responsabile del Progetto
in qualità di coordinatore
Laura G. Nosenzo

Istituto Comprensivo 2 ASTI
Via Goltieri, 9 – 14100 ASTI Tel. 0141-399562 Fax 0141-324409
Cod. Fisc. 92069930052
e-mail atic817001@istruzione.it e-mail PEC atic817001@pec.istruzione.it



1. Denominazione progetto

SCACCHI A SCUOLA

2. Responsabile Progetto

ASTI SCACCHI Circolo scacchistico astigiano

3. Priorità cui si riferisce (indicare le competenze su cui si interviene)

Capacità di relazionarsi con il gruppo
Sviluppo delle abilità logiche

4. Traguardi di risultato

Sviluppo di competenze per il gioco strutturato

5. Destinatari (indicare le classi e il numero degli alunni coinvolti)

Classe terza 24 alunni
Classe quarta 24 alunni di cui 1 hc
Classe quinta 15 alunni di cui 1hc

6. Obiettivi (descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire)

- Favorire le interazioni sociali
- Favorire le abilità oculo manuali
- Favorire le abilità logico matematiche
- Favorire le competenze spazio tempo

7. Attività previste (indicare le fasi operative del progetto)

Lezioni con specialisti

8. Durata (illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro)

n. 10 lezioni di un'ora ciascuna per gruppo classe. Attività prevista nel secondo quadrimestre

9. Risorse umane (indicare i docenti coinvolti nel progetto, le ore effettuate ed eventuale partecipazione di soggetti appartenenti ad altre istituzioni)

Insegnanti di classe ed esperti esterni

10. Risorse finanziarie necessarie e le strutture utilizzate (indicare per ciascun docente coinvolto nel progetto il numero di ore che si intendono effettuare e quantificare i costi previsti per eventuali collaborazioni svolte da soggetti esterni)

a carico delle famiglie

11.Materiali prodotti

Scacchiere

Data: Asti, Ottobre 2016

Il referente
Paola Scaletta

Docenti partecipanti al progetto:
Paola Scaletta
Annamaria Cavallo
Daniela Benevento

Istituto Comprensivo 2 ASTI
Via Goltieri, 9 – 14100 ASTI Tel. 0141-399562 Fax 0141-324409
Cod. Fisc. 92069930052
e-mail atic817001@istruzione.it e-mail PEC atic817001@pec.istruzione.it



1. Denominazione progetto

Progetto Recupero e Potenziamento

2. Responsabile Progetto

Cristina Perona

3. Priorità cui si riferisce (indicare le competenze su cui si interviene)

Italiano e matematica

4. Traguardi di risultato

Competenze Attese

- Consolidare la capacità di ascoltare, comprendere, rielaborare e comunicare.
- Riuscire ad utilizzare in modo pertinente i vari codici comunicativi.
- Acquisire una maggiore padronanza strumentale.

5. Destinatari (indicare le classi e il numero degli alunni coinvolti)

Alunni delle classi 4° e 5° del plesso "E. Laiolo" BES, DSA.

6. Obiettivi (descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire)

Lo scopo di questo progetto è quello di prolungare i tempi di attenzione e di concentrazione, ridurre le difficoltà di apprendimento degli alunni nelle aree linguistiche, arricchire il codice verbale, favorire la comprensione e la rielaborazione di testi di vario tipo e l'utilizzo delle regole ortografiche; sviluppare le competenze logiche-espressive.

Obiettivi specifici

Lingua italiana

CLASSE IV

- Ascoltare e comprendere un messaggio orale
- Fare interventi appropriati
- Leggere correttamente vari tipi di testo
- Ricostruire una storia attraverso sequenze temporali
- Rielaborare oralmente una storia letta e/o ascoltata (anche con l'utilizzo di tecniche facilitanti)
- Produrre un semplice testo scritto realistico/narrativo
- Utilizzare le principali convenzioni ortografiche
- Individuare i fondamentali elementi grammaticali (nome, articolo, aggettivo/soggetto, predicato)

CLASSE V

- Ascoltare e comprendere messaggi orali (relativi ad esperienze personali e a semplici testi narrativi)

- Esprimere verbalmente le proprie esperienze o le realtà osservate, rispettando la sequenza logico-temporale
- Leggere e comprendere un testo (narrativo, descrittivo ed espositivo) ed individuare gli elementi espliciti
- Avviarsi ad una consultazione sempre più autonoma del vocabolario
- Produrre semplici testi narrativi o descrittivi con tecniche facilitanti
- Rielaborare un semplice testo
- Individuare i principali elementi grammaticali:
 - articolo, nome, verbo, aggettivo qualificativo
 - Individuare all'interno di una frase soggetto e predicato.

Matematica

CLASSE IV

- Comprendere semplici situazioni problematiche e individuare strategie risolutive (problemi con una domanda e una operazione)
- Leggere e scrivere i numeri naturali in cifre e in lettere entro le unità di migliaia
- Riconoscere il valore di posizione delle cifre
- Eseguire semplici operazioni aritmetiche
- Riconoscere e denominare le principali figure geometriche piane
- Misurare con misure arbitrarie le lunghezze

CLASSE V

- Comprendere il contenuto di situazioni problematiche e non.
- Risolvere problemi con due domande e due operazioni
- Contare, confrontare e ordinare numeri naturali interi
- Riconoscere il valore posizionale delle cifre in numeri naturali interi
- Comprendere i concetti che stanno alla base delle quattro operazioni
- Saper calcolare addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni
- Comprendere il concetto di frazione
- Comprendere il concetto di numero decimale
- Leggere e scrivere numeri decimali
- Saper disegnare e classificare le principali figure piane
- Acquisire il concetto di perimetro
- Calcolare il perimetro di poligoni (triangoli e quadrilateri)
- Acquisire il concetto di superficie
- Conoscere ed usare le misure convenzionali
- Comprendere l'equivalenza di misure in situazioni concrete.

7. Attività previste (indicare le fasi operative del progetto)

Ascolto, lettura e comprensione di racconti; conversazioni; illustrazione di storie completamento di schede operative; esercizi di consolidamento; giochi con materiale strutturato e non; utilizzazione di schede e tabelle; catene numeriche; operazioni sulla linea dei numeri. Materiale vario di manipolazione; schede operative, strutturate e non, graduate per livelli di difficoltà. Uso del P. C. con file strutturati con autovalutazione.

8. Durata (illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro)

Il progetto si articolerà in più incontri che saranno attuati in orario antimeridiano per 8 ore settimanali, durante le ore di compresenza, per tutto il corso dell'anno scolastico.

9. Risorse umane (indicare i docenti coinvolti nel progetto, le ore effettuate ed eventuale partecipazione di soggetti appartenenti ad altre istituzioni)

Perona Cristina, per le discipline italiano e matematica, in continuità e collaborazione con l'insegnante di

sostegno Angela Cerreto e delle insegnanti di classe.

10. Risorse finanziarie necessarie e le strutture utilizzate (indicare per ciascun docente coinvolto nel progetto il numero di ore che si intendono effettuare e quantificare i costi previsti per eventuali collaborazioni svolte da soggetti esterni)

Perona Cristina: 8 ore in orario scolastico nelle presenze con le ins. Binello e Minissale

11. Materiali prodotti

Verifiche e valutazioni

In itinere e finale.

Schede di rilevazione delle competenze, delle abilità e dei comportamenti maturati.

Data: 18 ottobre 2016

Il referente:

Cristina Perona

Docenti partecipanti al progetto:

Angela Cerreto

Istituto Comprensivo 2 ASTI
Via Goltieri, 9 – 14100 ASTI Tel. 0141-399562 Fax 0141-324409
Cod. Fisc. 92069930052
e-mail atic817001@istruzione.it e-mail PEC atic817001@pec.istruzione.it



1. Denominazione progetto

Corso di formazione sull'alfabetizzazione informatica indirizzato ai docenti delle scuole dell'Istituto Comprensivo 2 di Asti.

Competenze di base per l'uso delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione.

Il Modulo, prosecuzione del corso tenuto nell'anno scolastico 2015- 2016 presso DD IV Circolo

2. Responsabile Progetto

Ins. Antonio Ferrero, Animatore digitale dell'Istituto Comprensivo 2 di Asti

3. Priorità cui si riferisce (indicare le competenze su cui si interviene)

Competenze di base per l'uso delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione dei docenti dell'Istituto Comprensivo 2 di Asti

4. Traguardi di risultato

Sviluppo delle competenze digitali dei docenti e degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media.

Potenziare l'uso delle nuove tecnologie e del linguaggio informatico, matematico e scientifico nel processo di insegnamento-apprendimento.

5. Destinatari (indicare le classi e il numero degli alunni coinvolti)

Docenti delle scuole dell'Istituto Comprensivo 2 di Asti che intendono conoscere e approfondire i concetti di base della struttura e del funzionamento del PC e i concetti di base delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC). Non è richiesto alcun particolare prerequisite per i partecipanti.

6. Obiettivi (descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire)

Obiettivi formativi \ programma del corso.

Architettura del computer e Sistema operativo. I concetti di base delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC). Conoscere la struttura di un sistema di elaborazione: hardware e software. Saper distinguere i diversi dispositivi del computer. Saper classificare i principali software. Soluzioni proprietarie ed open source.

Nozioni di base sugli strumenti di produttività individuale. Saper usare le operazioni fondamentali del sistema operativo per la configurazione di sistema e la gestione dei file. Saper usare un programma di elaborazione per la stesura, la formattazione e la stampa di documenti. Microsoft Office, Open office ed altri. Reperire e utilizzare software per la didattica. Valutare e scegliere il software per la didattica.

Nozioni per l'uso di un PC connesso ad Internet. Reti e Web. Accedere alla rete Internet. Conoscere i principali servizi di rete. Conoscere e saper gestire utenti e permessi in rete. Conoscere i componenti di una rete e la loro interconnessione. Conoscere i modelli di rete. Navigare in Internet e cercare le informazioni desiderate. Internet per la ricerca di dati. Funzionalità di un browser. Motori di ricerca. Stampe da web. Software antivirus. Usare Internet per la didattica disciplinare. Usare la posta elettronica. Comunicare con la posta elettronica.

Sicurezza informatica ed uso consapevole delle TIC nella scuola. Strategie per garantire la sicurezza delle TIC. Politica d'Uso Accettabile delle TIC nella scuola. **Indicazioni per utilizzare strumenti e materiali**

didattici interattivi e multimediali. Strumenti didattici interattivi e multimediali come facilitatori dell'apprendimento.

Le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel Piano nazionale per la scuola digitale

Il pensiero computazionale. A scuola con i robot, esperienze didattiche.

L'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media, sicurezza in rete e media education.

Il corso potrà essere rimodulato nei contenuti in base al numero di iscritti e alle loro esigenze.

7. Attività previste (indicare le fasi operative del progetto)

Cinque incontri di 2 ore, per un totale di 10 ore, da tenersi nei mesi di gennaio, febbraio, marzo 2017, con orario 17\19 nei giorni di lunedì, mercoledì, venerdì con calendario da definire.

Ulteriori due momenti di approfondimento con esperti esterni, per un totale di altre 4\6 ore, su temi individuati come rilevanti durante il corso, aperti a tutti i docenti e non solo agli iscritti al corso, da tenersi nei mesi di marzo, aprile 2016.

Il corso potrà essere rimodulato negli orari e nei contenuti in base al numero di iscritti e alle loro esigenze.

8. Durata (illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro)

Anno scolastico 2016\17, nei mesi dell'anno 2017

9. Risorse umane (indicare i docenti coinvolti nel progetto, le ore effettuate ed eventuale partecipazione di soggetti appartenenti ad altre istituzioni)

Ins. Antonio Ferrero in qualità di docente del corso per 10 ore

Due esperti esterni come relatori per incontri di approfondimento, aperti a tutti i docenti, su temi individuati come rilevanti durante il corso per un totale di 4\6 ore con la partecipazione dell' ins. Animatore digitale dell'Istituto Comprensivo 2 di Asti, in qualità di moderatore.

10. Risorse finanziarie necessarie e le strutture utilizzate (indicare per ciascun docente coinvolto nel progetto il numero di ore che si intendono effettuare e quantificare i i costi previsti per eventuali collaborazioni svolte da soggetti esterni)

Ins. Antonio Ferrero in qualità di docente del corso per 10 ore

Il costo per gli esperti esterni si potrà quantificare dopo la scelta dei medesimi e comunque dipenderà da un eventuale cifra messa a disposizione dall'Istituzione scolastica che dovrebbe essere pari al costo medio dei docenti esterni per 4\6 ore.

Aule informatiche, aule LIM e sale riunioni dell'Istituto Comprensivo 2 di Asti in base alle disponibilità orarie delle medesime.

11. Materiali prodotti

Alla fine del corso sarà rilasciato attestato di partecipazione

Asti, 26\10\2016

Il referente del corso.

Ins. Antonio Ferrero,
(Animatore digitale dell'Istituto
Comprensivo 2 di Asti)



Via Goltieri 9 – 14100 – AT

TEL 0141 399562 - Fax 0141 324409

Cod. Fisc. 92069930052

E-mail: ATIC817001@istruzione.it

PEC: ATIC817001@pec.istruzione.it

**PROGETTI
A.S.2016/2017**

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Istituto Comprensivo 2 ASTI
Via Goltieri, 9 – 14100 ASTI Tel. 0141-399562 Fax 0141-324409
Cod. Fisc. 92069930052
e-mail atic817001@istruzione.it e-mail PEC atic817001@pec.istruzione.it



1. Denominazione progetto

PROGETTO ASTI FLUTE LAB

2. Responsabile Progetto

Scarrone Simona

3. Priorità cui si riferisce (indicare le competenze su cui si interviene)

Fare musica insieme, esibirsi nell'ambito di manifestazioni organizzate dagli enti e dalle associazioni della città

4. Traguardi di risultato

Sperimentare la pratica in pubblico

5. Destinatari (indicare le classi e il numero degli alunni coinvolti)

AstiFLUTELab Goltieri

L'ensemble di flauti è costituito da alcuni allievi meritevoli della classe di flauto della Scuola secondaria ad indirizzo musicale Goltieri uniti ad ex-allievi e ai ragazzi del Liceo Artistico "B. Alfieri" che frequentano la sezione con curvatura musicale.

Le prove si sono svolte presso la scuola Goltieri con l'intento di costituire un gruppo stabile aperto ai flautisti di tali istituzioni scolastiche.

6. Obiettivi (descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire)

- Dare la possibilità agli alunni più meritevoli di poter suonare in un'orchestra di qualità
- Dare la possibilità agli ex allievi di poter continuare a suonare anche se non hanno la possibilità di farlo privatamente.
- Costituire un gruppo che possa partecipare ad eventi e manifestazioni in collaborazione con gli enti e le associazioni astigiane.

Valutazione dei risultati attraverso:

- La partecipazione ad iniziative sul territorio in collaborazione con enti ed associazioni
- Saggi e concerti musicali

7. Attività previste (indicare le fasi operative del progetto)

Prova ensemble

Giorno: mercoledì pomeriggio

Locale: Aula 10

8. Durata (illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro)

Novembre 2016/giugno 2017

9. Risorse umane (indicare i docenti coinvolti nel progetto, le ore effettuate ed eventuale partecipazione di soggetti appartenenti ad altre istituzioni)

Scarrone

10. Risorse finanziarie necessarie e le strutture utilizzate (indicare per ciascun docente coinvolto nel progetto il numero di ore che si intendono effettuare e quantificare i costi previsti per eventuali collaborazioni svolte da soggetti esterni)

10 ore

11. Materiali prodotti

Esibizioni , registrazioni, brochure

Data: 7 novembre 2016

Il referente: Simona Scarrone

Istituto Comprensivo 2 ASTI
Via Goltieri, 9 – 14100 ASTI Tel. 0141-399562 Fax 0141-324409
Cod. Fisc. 92069930052
e-mail atic817001@istruzione.it e-mail PEC atic817001@pec.istruzione.it



1. Denominazione progetto

PROGETTO
Progetto laboratorio teatrale

2. Responsabile Progetto

Scarrone Simona; Pinna Massimiliano

3. Priorità cui si riferisce (indicare le competenze su cui si interviene)

- attività di laboratorio: tecniche – teorico - pratiche relative all'uso della voce, della respirazione, del linguaggio, della dizione (sezione linguistica);
- improvvisazioni a tema che si avvalgono di libere associazioni (sezione pratica);
- mimica corporea (sezione pratica);
- lettura e rielaborazione di testi nella prospettiva di una attività teatrale e di "comunicazione", scrittura creativa;
- immedesimazione nel personaggio;
- tecniche di improvvisazione;
- elementi base di recitazione.

4. Traguardi di risultato

Sperimentare con la pratica della recitazione

5. Destinatari (indicare le classi e il numero degli alunni coinvolti)

Tutte

6. Obiettivi (descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire)

- Il laboratorio intende raggiungere questi obiettivi fondamentali:
- percezione di sé, degli altri e delle cose;
- controllo del movimento del corpo;
- spirito di osservazione;
- presa di coscienza di eventuali problematiche inerenti all'espressività e al comportamento che, col tempo, si trasformano in positivo;
- approccio allo studio della lingua italiana;
- acquisizione di abilità pratiche e di competenze per lavorare, anche autonomamente, alla realizzazione di "un evento artistico" (stimolazione della creatività);
- acquisizione di maggiore sicurezza nei rapporti interpersonali;
- disponibilità al confronto con culture diverse dalla propria;
- acquisizione di elementi relativi alla comunicazione verbale e non verbale per imparare ad interagire con gli altri in maniera più sicura e consapevole;

7. Attività previste (indicare le fasi operative del progetto)

Incontri con cadenza settimanale mercoledì pomeriggio

8. Durata (illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro)

Periodo: gennaio 2016/giugno 2017

9. Risorse umane (indicare i docenti coinvolti nel progetto, le ore effettuate ed eventuale partecipazione di soggetti appartenenti ad altre istituzioni)

Scarrone, Pinna

10. Risorse finanziarie necessarie e le strutture utilizzate (indicare per ciascun docente coinvolto nel progetto il numero di ore che si intendono effettuare e quantificare i costi previsti per eventuali collaborazioni svolte da soggetti esterni)

20 ore

11. Materiali prodotti

Rappresentazione teatrale

Data: 22 novembre 2016

Il referente:
Simona Scarrone

Istituto Comprensivo 2 ASTI
Via Goltieri, 9 – 14100 ASTI Tel. 0141-399562 Fax 0141-324409
Cod. Fisc. 92069930052
e-mail atic817001@istruzione.it e-mail PEC atic817001@pec.istruzione.it



1. Denominazione progetto

“Prof. anch’io” – Lavorare in classe per una comunicazione inclusiva

2. Responsabile Progetto

Prof.ssa Quirico Brunella

3. Priorità cui si riferisce (indicare le competenze su cui si interviene)

Utilizzo di strategie di comunicazione aumentativa alternativa (CAA) per favorire la partecipazione di alunni con disabilità motorie e complessi disturbi comunicativi.

4. Traguardi di risultato

Il progetto si propone di rimuovere le barriere di opportunità e partecipazione per gli alunni con disabilità grave migliorando le loro qualità di vita attraverso la possibilità di comunicare con compagni ed adulti

5. Destinatari (indicare le classi e il numero degli alunni coinvolti)

Alunni HC gravi/gravissimi e compagni delle classi di assegnazione

6. Obiettivi (descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire)

- Modificare la cultura “Io non parlo, comunico”
- Condividere l’esperienza lettura con i pari

7. Attività previste (indicare le fasi operative del progetto)

Produrre libri modificati in CAA
Produrre tabelle comunicative
Produrre libri personalizzati
Produrre i-book (inclusive book)
Soluzioni personalizzate per accedere alla comunicazione

8. Durata (illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro)

Tutto l’anno scolastico. Progetto approvato lo scorso anno scolastico ma prosegue per gli alunni HC gravi/gravissimi presenti

9. Risorse umane (indicare i docenti coinvolti nel progetto, le ore effettuate ed eventuale partecipazione di soggetti appartenenti ad altre istituzioni)

Per l’A.S. 2016/17 docenti coinvolti: Quirico B., Roasio P., Vergano F.
Ore previste: 15

10. Risorse finanziarie necessarie e le strutture utilizzate (indicare per ciascun docente coinvolto nel progetto il numero di ore che si intendono effettuare e quantificare i i costi previsti per eventuali collaborazioni svolte da soggetti esterni)

Spese per il personale (Quirico B. Roasio P.): per corretto uso degli strumenti, preparazione, traduzione in simboli CAA, impaginazione, rilegatura libri modificati.

11. Materiali prodotti

prodotti realizzati:

il mago di Oz, riassunto odissea, Polifemo, poesie e canzoni in italiano e lingua straniera, frozen, lilli il vagabondo, poesie, fiabe di Oscar Wilde. Tutto in CAA

prodotti da realizzare: da concordare con gli insegnanti curricolari. Si prevedono almeno 15 prodotti in CAA anche per questo anno scolastico

Data: 02/11/2016

Il referente:
Quirico Brunella

Docenti partecipanti al progetto:
Quirico Brunella,
Roasio Paola

Istituto Comprensivo 2 ASTI
Via Goltieri, 9 – 14100 ASTI Tel. 0141-399562 Fax 0141-324409
Cod. Fisc. 92069930052
e-mail atic817001@istruzione.it e-mail PEC atic817001@pec.istruzione.it



1. Denominazione progetto

Introduzione alla lingua latina

2. Responsabile Progetto

Prof. Stefano Penna

3. Priorità cui si riferisce (indicare le competenze su cui si interviene)

- Padronanza delle strutture della lingua italiana.
- Capacità di comparare tra loro sistemi linguistici diversi.

4. Traguardi di risultato

- Acquisizione di una maggiore padronanza delle strutture della lingua italiana.
- Acquisizione delle conoscenze e delle competenze di base necessarie per affrontare con profitto lo studio della lingua latina nella scuola Secondaria di Secondo Grado.

5. Destinatari (indicare le classi e il numero degli alunni coinvolti)

- Classi: 3^A, C, D.
- N. alunni coinvolti:

6. Obiettivi (descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire)

- Conoscenza degli elementi fondamentali della fonetica della lingua latina (quantità vocalica, dittonghi, regole dell'accentazione...).
- Conoscenza del sistema dei casi della lingua latina e delle funzioni di ciascuno di essi.
- Conoscenza del tema e delle desinenze della prima declinazione.
- Conoscenza del presente e dell'imperfetto indicativo e dell'infinito presente del verbo sum.
- Conoscenza del presente e dell'imperfetto indicativo e dell'infinito presente dei verbi della prima coniugazione.
- Conoscenza dei sostantivi più ricorrenti della prima declinazione.
- Capacità di leggere in modo corretto brevi frasi in latino.
- Capacità di declinare correttamente sostantivi della prima declinazione.
- Capacità di riconoscere le desinenze dei diversi casi della prima declinazione.
- Capacità di coniugare correttamente il presente e l'imperfetto indicativo del verbo sum e dei verbi della prima coniugazione.
- Capacità di riconoscere le diverse forme del presente e dell'imperfetto indicativo del verbo sum e dei verbi della prima coniugazione.
- Capacità di tradurre brevi frasi dal latino all'italiano.

7. Attività previste (indicare le fasi operative del progetto)

- Lezioni frontali e dialogate di introduzione ai diversi argomenti affrontati.
- Attività laboratoriali ed esercitazioni, individuali e/o a gruppi, finalizzate all'applicazione ed al consolidamento delle conoscenze acquisite.

8. Durata (illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro)

- Lezioni frontali e dialogate di introduzione ai diversi argomenti affrontati: 4 ore (a partire da gennaio 2017).
- Attività laboratoriali ed esercitazioni, individuali e/o a gruppi, finalizzate all'applicazione ed al consolidamento delle conoscenze acquisite: 8 ore (a partire da gennaio 2017).

9. Risorse umane (indicare i docenti coinvolti nel progetto, le ore effettuate ed eventuale partecipazione di soggetti appartenenti ad altre istituzioni)

- Prof. Stefano Penna: 12 ore.
- Prof. ssa Patrizia Giraudi: per eventuali sostituzioni del Prof. Penna

10. Risorse finanziarie necessarie e le strutture utilizzate (indicare per ciascun docente coinvolto nel progetto il numero di ore che si intendono effettuare e quantificare i costi previsti per eventuali collaborazioni svolte da soggetti esterni)

- Prof. Stefano Penna: 12 ore.
- Prof. ssa Patrizia Giraudi: per eventuali sostituzioni del Prof. Penna

11. Materiali prodotti

- Appunti dattiloscritti, schemi e mappe concettuali forniti in fotocopia agli studenti.
- Materiali per esercitazioni in classe ed a casa, forniti in fotocopia agli studenti.
- Materiali per la verifica delle conoscenze e delle competenze acquisite dagli studenti.

Data: 14/11/2016

Il referente:
Prof. Stefano Penna

Docenti partecipanti al progetto:
Prof. Stefano Penna
Prof. Patrizia Giraudi

Istituto Comprensivo 2 ASTI
Via Goltieri, 9 – 14100 ASTI Tel. 0141-399562 Fax 0141-324409
Cod. Fisc. 92069930052
e-mail atic817001@istruzione.it e-mail PEC atic817001@pec.istruzione.it



1. Denominazione progetto

PROGETTO UNPLUGGED
Prevenzione a scuola

2. Responsabile Progetto

Scarrone Simona, Pinna Massimiliano

3. Priorità cui si riferisce (indicare le competenze su cui si interviene)

La prevenzione negli adolescenti

UNPLUGGED è un programma ritenuto efficace per la prevenzione dell'uso di tabacco, alcol e droghe basato sul modello dell'influenza sociale, in cui sono state integrate le attività di formazione e di sviluppo delle: life skills, l'educazione normativa, l'acquisizione di conoscenze sulle sostanze psicoattive.

L'obiettivo di UNPLUGGED è quello di migliorare il benessere e la salute psico-sociale dei giovani attraverso il riconoscimento ed il potenziamento delle abilità, personali e sociali, necessarie per gestire l'emotività e le relazioni sociali, la formazione ed il consolidamento dei fattori di protezione, utili a contrastare le pressioni che spingono al consumo di sostanze ed all'assunzione di comportamenti a rischio.

4. Traguardi di risultato

Conoscere il modello dell'influenza sociale e ridurre l'uso di sostanze nei giovani sottoposti al progetto

5. Destinatari (indicare le classi e il numero degli alunni coinvolti)

Classi seconde e terze

6. Obiettivi (descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire)

Sviluppare un programma di prevenzione scolastica dell'uso di sostanze

7. Attività previste (indicare le fasi operative del progetto)

Il programma è interamente tenuto da un insegnante della classe, debitamente formato e supportato da materiali specifici e da una équipe di riferimento di operatori ASL che a sua volta, per l'aggiornamento e le attività organizzative, si riferisce al Comitato Tecnico Scientifico dell'ASL di Asti.

Il programma attualmente si rivolge ai ragazzi del secondo anno delle scuole secondarie di primo grado. Si sviluppa in 12 unità della durata di circa un'ora, da integrare nel curriculum scolastico e riferite a tre componenti principali:

- Conoscenze e attitudini in grado di sviluppare un atteggiamento non favorevole alle sostanze;
- Competenze interpersonali tra cui comunicazione efficace ed empatia;
- Abilità intrapersonali come ad esempio il problem solving e la capacità di prendere decisioni.

8. Durata (illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro)

Gennaio / Giugno 2017

9. Risorse umane (indicare i docenti coinvolti nel progetto, le ore effettuate ed eventuale partecipazione di soggetti appartenenti ad altre istituzioni)

Bottino, Scarrone, Pinna, Vercelli

10. Risorse finanziarie necessarie e le strutture utilizzate (indicare per ciascun docente coinvolto nel progetto il numero di ore che si intendono effettuare e quantificare i i costi previsti per eventuali collaborazioni svolte da soggetti esterni)

15 ore

11. Materiali prodotti

Compilazione quaderno Unplugged

Data: 8 novembre 2016

Il referente:
Simona Scarrone

Istituto Comprensivo 2 ASTI
Via Goltieri, 9 – 14100 ASTI Tel. 0141-399562 Fax 0141-324409
Cod. Fisc. 92069930052
e-mail atic817001@istruzione.it e-mail PEC atic817001@pec.istruzione.it



1. Denominazione progetto

“NOI PER VOI” - PREVENZIONE AL CONSUMO DI ALCOLICI – IN COLLABORAZIONE LIONS DI ASTI E DIPARTIMENTO PER LE DIPENDENZE DELL'ASL DI ASTI

2. Responsabili Progetto

ZAMPELLA - BENEVENGA – DOTT.SSA S. CUSSOTTO

3. Priorità cui si riferisce (indicare le competenze su cui si interviene)

- Sensibilizzare gli adolescenti alle tematiche relative alle dipendenze e all'alcolismo.
- Informare scientificamente sui rischi legati al consumo di alcol;
- disincentivare l'esperienza dell'alcol;
- promuovere una cultura del benessere;
- rendere lo studente consapevole e competente dei rischi per modificare e implementare uno stile di vita corretto

4. Traguardi di risultato

- L'alunno partecipa in modo attivo agli incontri con la psicologa dott.ssa S. Cussotto;
- impara a conoscere e gestire consapevolmente le proprie emozioni e i propri comportamenti;
- elabora e costruisce prodotti collettivi sull'argomento;
- integra con altri saperi e altre conoscenze le proprie esperienze scolastiche;

5. Destinatari (indicare le classi e il numero degli alunni coinvolti)

TUTTE LE CLASSI SECONDE

6. Obiettivi (descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire)

- Acquisire la consapevolezza dei rischi cui vanno incontro gli adolescenti per sviluppare senso di responsabilità;
- Partecipare a conversazioni o a discussioni di classe o di gruppo;
- Esporre oralmente all'insegnante e ai compagni esperienze personali e argomenti di studio;
- Sviluppare la capacità di attenzione e di ascolto di testi diversi;
- Individuare tipologia e struttura, argomento, informazioni principali e scopo di testi di diverso genere.
- Intervenire in una discussione rispettando tempi e turni di parola.
- Imparare a prendere appunti.
- Utilizzare diverse tipologie di supporto digitali e non.

7. Attività previste (indicare le fasi operative del progetto)

- Lezione frontale sul tema, condotto dalla psicologa in collaborazione con i docenti delle classi
- discussione e dibattito
- lezione partecipata e interattiva sulle conoscenze acquisite

- partecipazione al concorso.

8. Durata (illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro)

Un INCONTRO DI 2 ORE gestito dalla formatrice all'interno della scuola:

IIB – IIC 9 GENNAIO

IIA – IID 17 GENNAIO

1 INCONTRO DI 2 ORE NEL MESE DI APRILE, DURANTE IL QUALE LE CLASSI PRESENTERANNO I LAVORI E LE RIFLESSIONI SUL TEMA

9. Risorse umane (indicare i docenti coinvolti nel progetto, le ore effettuate ed eventuale partecipazione di soggetti appartenenti ad altre istituzioni)

Prof. ssa S. Benevenga

Prof.ssa A. Formica

Prof. ssa F. Zampella

Prof. F. Tosetti

10. Risorse finanziarie necessarie e le strutture utilizzate (indicare per ciascun docente coinvolto nel progetto il numero di ore che si intendono effettuare e quantificare i i costi previsti per eventuali collaborazioni svolte da soggetti esterni)

Risorse finanziarie extra non sono necessarie perché le attività previste sono svolte dedicando 1 ora settimanale dell'orario curricolare delle discipline: strumento musicale – italiano.

11. Materiali prodotti

Le classi partecipanti al progetto creeranno diversi prodotti finali coerenti con le tematiche affrontate durante i percorsi formativi, utilizzando i vari mezzi di espressione creativa. Le modalità di realizzazione sono in via di definizione.

Data: Dicembre 2016

I referenti:

Benevenga Susanna

Zampella Flora

Docenti partecipanti al progetto:

Tosetti Flavio

Formica Alessandra

Istituto Comprensivo 2 ASTI
Via Goltieri, 9 – 14100 ASTI Tel. 0141-399562 Fax 0141-324409
Cod. Fisc. 92069930052
e-mail atic817001@istruzione.it e-mail PEC atic817001@pec.istruzione.it



1. Denominazione progetto

PROGETTO
Ambientalmente

2. Responsabile Progetto

Scarrone Simona, Pinna Massimiliano

3. Priorità cui si riferisce (indicare le competenze su cui si interviene)

Sensibilizzazione ai problemi dell'ambiente

4. Traguardi di risultato

Sperimentare con un percorso naturalistico l'osservazione del fiume

5. Destinatari (indicare le classi e il numero degli alunni coinvolti)

2 seconde, probabilmente A e D

6. Obiettivi (descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire)

- Fornire competenze di scienza ecologica su base empirica e ludica e stimolare il senso di responsabilità ambientale, partendo dall'osservazione del paesaggio;
- Osservare e maturare la consapevolezza di poter agire concretamente a favore della conservazione del patrimonio ambientale

7. Attività previste (indicare le fasi operative del progetto)

Passeggiata naturalistica lungo il Tanaro ad Asti guidata dai responsabili di Legambiente e Osservatorio del paesaggio per il Monferrato e l'Astigiano
<http://www.osservatoriodelpaesaggio.org/>
Lipu Lega Italiana Protezione Uccelli
Associazione Valle Belbo Pulita

8. Durata (illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro)

Periodo: aprile 2017

9. Risorse umane (indicare i docenti coinvolti nel progetto, le ore effettuate ed eventuale partecipazione di soggetti appartenenti ad altre istituzioni)

Scarrone, Pinna
Docente esterno:

Prof. Marco Devecchi
Professore associato
SSD: AGR/04 - orticoltura e floricoltura

Contatti

Tel: 011 6708769

Fax: 011 6708798

Email: marco.devecchi@unito.it

Struttura di afferenza

Università degli Studi di Torino

Dipartimento di Scienze Agrarie, Forestali e Alimentari (DISAFA) - ULF Agronomia

Largo Paolo Braccini, 2 (già Via Leonardo da Vinci, 44)

10095 GRUGLIASCO (TO)

10. Risorse finanziarie necessarie e le strutture utilizzate (indicare per ciascun docente coinvolto nel progetto il numero di ore che si intendono effettuare e quantificare i costi previsti per eventuali collaborazioni svolte da soggetti esterni)

Gratuito

11. Materiali prodotti

Cartelloni, riprese video

Data: 22 novembre 2016

Il referente:
Simona Scarrone

Istituto Comprensivo 2 ASTI
Via Goltieri, 9 – 14100 ASTI Tel. 0141-399562 Fax 0141-324409
Cod. Fisc. 92069930052
e-mail atic817001@istruzione.it e-mail PEC atic817001@pec.istruzione.it



1. Denominazione progetto

ATTIVITÀ ESPRESSIVE PER LE COMPETENZE DI BASE

2. Responsabili Progetto

SCARRONE – ZAMPELLA

3. Priorità cui si riferisce (indicare le competenze su cui si interviene)

- Conoscenza di sé e dell'altro
- Saper ascoltare
- Saper parlare
- Imparare ad imparare
- Collaborare con gli altri

4. Traguardi di risultato

STRUMENTO – Prof.ssa Scarrone

- L'alunno partecipa in modo attivo alla realizzazione di esperienze musicali attraverso l'esecuzione e l'interpretazione di brani strumentali;
- Usa il sistema di notazione convenzionale funzionale alla lettura e alla produzione di brani musicali;
- Integra con altri saperi e altre pratiche artistiche le proprie esperienze musicali;

DANZA – Prof.ssa Benevenga e Sig.ra Ilaria Squassino

- L'alunno impara a conoscere il proprio corpo e a coordinarsi con gli altri;
- Sviluppa la capacità di ascoltarsi e di ascoltare per gestire un nuovo mezzo di comunicazione: la danza;
- L'alunno usa il linguaggio del corpo per esprimere le proprie emozioni;

LINGUAGGI ESPRESSIVI – Prof.ssa Zampella ; Prof. Tosetti; Prof. ssa G. Vaudano

- L'alunno impara a distinguere il significato e il contenuto dei messaggi che utilizzano diversi linguaggi;
- Impara a leggere, guardare ed ascoltare per comprendere ed esprimere le proprie opinioni;
- Impara a utilizzare linguaggi diversi per esprimersi.

5. Destinatari (indicare le classi e il numero degli alunni coinvolti)

Gruppi misti delle classi 2^A e 2^B – 3^A e 3^D

6. Obiettivi (descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire)

- Decodificare e utilizzare la notazione tradizionale;
- Eseguire collettivamente e individualmente brani strumentali;

- Conoscere e improvvisare schemi ritmico-melodici;
- Riconoscere gli elementi costitutivi del linguaggio musicale;
- Ascoltare e comprendere testi;
- Partecipare a conversazioni o a discussioni di classe o di gruppo;
- Esporre oralmente all'insegnante e ai compagni esperienze personali e argomenti di studio;
- Sviluppare la capacità di attenzione e di ascolto di testi diversi;
- Riconoscere all'ascolto alcuni elementi metrici e ritmici dei testi diversi;
- Individuare tipologia e struttura, argomento, informazioni principali e scopo di testi di diverso genere.
- Intervenire in una discussione rispettando tempi e turni di parola.
- Imparare a prendere appunti.
- Utilizzare diverse tipologie di supporto digitali e non.

7. Attività previste (indicare le fasi operative del progetto)

Si prevedono tre laboratori paralleli che includeranno gli allievi delle classi 2^A e 2^B e delle classi 3^A e 3^D, ripartiti secondo le loro attitudini e in continuità con il percorso formativo iniziato durante il primo anno di scuola secondaria di primo grado.

- Laboratorio di **strumento musicale**: gli allievi già selezionati e ripartiti nei gruppi di studio (di flauto, pianoforte, chitarra, violino, batteria) approfondiscono la conoscenza e l'uso dello strumento assegnato loro; ascoltano e suonano brani musicali scelti per il loro percorso didattico.
- Laboratorio di **danza**: un gruppo di allievi selezionati tra le classi, grazie all'intervento di un esperto esterno, segue un percorso teso a favorire la conoscenza di sé, del proprio corpo, della comunicazione non verbale per migliorare la coordinazione, l'autostima e l'autonomia.
- Laboratorio sui **linguaggi espressivi**: un gruppo di allievi selezionati tra le classi segue un percorso teso a proporre loro diversi linguaggi espressivi per comprenderne i contenuti e i significati (oggettivi e soggettivi) e per impadronirsi delle abilità necessarie a comunicare con gli altri non solo attraverso il linguaggio verbale.

8. Durata (illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro)

Ottobre 2016 – Dicembre 2016
Gennaio 2017 – Giugno 2017

9. Risorse umane (indicare i docenti coinvolti nel progetto, le ore effettuate ed eventuale partecipazione di soggetti appartenenti ad altre istituzioni)

Prof. ssa S. Scarrone
Prof. F. Mengozzi
Prof. M. Barbierato
Prof. ssa M. Reggio
Prof. ssa S. Benevenga
Sig. ra Ilaria Squassino (collaboratrice esterna)
Prof. ssa F. Zampella
Prof. ssa G. Vaudano
Prof. F. Tosetti

10. Risorse finanziarie necessarie e le strutture utilizzate (indicare per ciascun docente coinvolto nel progetto il numero di ore che si intendono effettuare e quantificare i costi previsti per eventuali collaborazioni svolte da soggetti esterni)

Risorse finanziarie extra non sono necessarie perché le attività previste sono svolte dedicando 1 ora settimanale dell'orario curricolare delle discipline: strumento musicale – italiano.

11. Materiali prodotti

Le classi partecipanti al progetto creeranno diversi prodotti finali coerenti con le tematiche affrontate durante i percorsi formativi, utilizzando i vari mezzi di espressione creativa. Le modalità di realizzazione sono in via di definizione.

Data: Ottobre 2016

I referenti:

Scarrone Simona

Zampella Flora

Docenti partecipanti al progetto:

Benevenga Susanna

Tosetti Flavio

Vaudano Gabriella

F. Mengozzi

M. Barbierato

M. Reggio

Istituto Comprensivo 2 ASTI
Via Goltieri, 9 – 14100 ASTI Tel. 0141-399562 Fax 0141-324409
Cod. Fisc. 92069930052
e-mail atic817001@istruzione.it e-mail PEC atic817001@pec.istruzione.it



1. Denominazione progetto

PROGETTO Difesa personale

2. Responsabile Progetto

Associazione DanzASTI

3. Priorità cui si riferisce (indicare le competenze su cui si interviene)

Fare attività motoria insieme

4. Traguardi di risultato

VALUTAZIONE

Le giornate dei saggi costituiranno un evento che permetterà di verificare la validità del percorso svolto in termini di:

- Collaborazione e affiatamento del gruppo
- Piccola esibizione in pubblico

5. Destinatari (indicare le classi e il numero degli alunni coinvolti)

Tutta le classi della Goltieri

6. Obiettivi (descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire)

Valutazione dei risultati attraverso

La partecipazione ad iniziative sul territorio

Saggi

7. Attività previste (indicare le fasi operative del progetto)

Partecipazioni ad iniziative pubbliche

8. Durata (illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro)

Dicembre 2016/maggio 2017

9. Risorse umane (indicare i docenti coinvolti nel progetto, le ore effettuate ed eventuale partecipazione di soggetti appartenenti ad altre istituzioni)

Docenti associazione DANZASTI

Docente Carlo BERGUI

BERGUI CARLO

nato il 01 / 11 / 1964 a Montiglio Monferrato (AT)

Residente ad Asti – frazione Sessant nr. 67 / A (14100)

FORMAZIONE SPORTIVA - :

- Judo Club Asti - cintura arancione
- Karate Shotokan Asti - cintura arancione
- Viet Vo Dao – cintura nera I° Dang

ESPERIENZA :

- Istruttore Federale dal 2011
- Arbitro di 1° livello
- Giudice Federale di 2° livello

QUYEN CONOSCIUTI E PRATICATI

- Viet Vo Dao fino al 1° Dang
- Certificato Internazionale 2004 con il Gran Maestro Phan Hoang
- Diploma di Stage Nazionale Pesaro 2011
- Stage di Tu Tuong Bong Phap Quien ; Bach Hac Son Quien ; Quien Doc Long Kiem ; Quien Mai Hoa Thu O Ng ; Quang Lam Phuc Ho Quien
- Dal 2016 con il Viet Chi Institute :
- Formazione Speciale Certifikat Combat System Poland ; Stage di Vietchidao-Voviet-Vietchikiem

ALTRO - Corso di Primo Soccorso

- Corso Utilizzo Defibrillatore – Autorizzazione Aed nr. 24318

10.Risorse finanziarie necessarie e le strutture utilizzate (indicare per ciascun docente coinvolto nel progetto il numero di ore che si intendono effettuare e quantificare i costi previsti per eventuali collaborazioni svolte da soggetti esterni)

Gratuito

11.Materiali prodotti

Esibizioni

Data: 7 novembre 2016

Il referente:
Simona Scarrone

Istituto Comprensivo 2 ASTI
Via Goltieri, 9 – 14100 ASTI Tel. 0141-399562 Fax 0141-324409
Cod. Fisc. 92069930052
e-mail atic817001@istruzione.it e-mail PEC atic817001@pec.istruzione.it



1. Denominazione progetto

PROGETTO FESTE E MANIFESTAZIONI

2. Responsabile Progetto

Scarrone Simona

3. Priorità cui si riferisce (indicare le competenze su cui si interviene)

Fare musica insieme, esibirsi nell'ambito di manifestazioni organizzate dagli enti e dalle associazioni della città

4. Traguardi di risultato

Sperimentare la pratica in pubblico

5. Destinatari (indicare le classi e il numero degli alunni coinvolti)

Tutta le classi della Goltieri in particolare il corso musicale

6. Obiettivi (descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire)

Valutazione dei risultati attraverso

La partecipazione ad iniziative sul territorio in collaborazione con enti ed associazioni

(Premio Jona, Giorno della memoria, Gustadom)

Saggi e concerti musicali

7. Attività previste (indicare le fasi operative del progetto)

Concerti, saggi, partecipazioni ad iniziative pubbliche

8. Durata (illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro)

Dicembre 2016/giugno 2017

9. Risorse umane (indicare i docenti coinvolti nel progetto, le ore effettuate ed eventuale partecipazione di soggetti appartenenti ad altre istituzioni)

Barbierato, Reggio, Scarrone, Pinna, Quarello, Mengozzi, Gianotti

10. Risorse finanziarie necessarie e le strutture utilizzate (indicare per ciascun docente coinvolto nel progetto il numero di ore che si intendono effettuare e quantificare i costi previsti per eventuali collaborazioni svolte da soggetti esterni)

Gratuito

11.Materiali prodotti

Registrazioni, brochure e cartellonistica

Data: 7 novembre 2016

Il referente:

Simona Scarrone

Docenti partecipanti al progetto:

Barbierato, Reggio, Scarrone, Pinna,
Quarello, Mengozzi, Gianotti

Istituto Comprensivo 2 ASTI
Via Goltieri, 9 – 14100 ASTI Tel. 0141-399562 Fax 0141-324409
Cod. Fisc. 92069930052
e-mail atic817001@istruzione.it e-mail PEC atic817001@pec.istruzione.it



PREMESSA: il presente progetto non deve essere inteso come attività extra-curriculare, ma vuole essere una proposta di utilizzo delle mie ore a disposizione della scuola in quanto docente di potenziamento, nell'ottica di favorire una continuità rispetto alle attività svolte nell'anno scolastico corrente ed un rinforzo delle competenze musicali negli studenti dell'indirizzo musicale.

1. Denominazione progetto

Improvvisiamo e componiamo

2. Responsabile Progetto

Fabio Mengozzi

3. Priorità cui si riferisce (indicare le competenze su cui si interviene)

Competenze chiave per la cittadinanza.

Risultati scolastici: potenziamento delle competenze musicali

4. Traguardi di risultato

Il progetto intende favorire negli studenti il senso della forma musicale, la capacità di raffrontare e comprendere linguaggi musicali diversi; al tempo medesimo, si propone come strategia utile a rafforzare il senso di responsabilità del singolo all'interno del gruppo, la creatività, favorire la socializzazione e cooperazione in vista di un risultato comune.

5. Destinatari (indicare le classi e il numero degli alunni coinvolti)

Tutti gli studenti di strumento delle classi ad indirizzo musicale (Sezione C).

6. Obiettivi (descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire)

Imparare a improvvisare in modo consapevole, comporre brani in gruppo ed individualmente, eseguire i medesimi con gli strumenti musicali a disposizione. Comprendere e discriminare le caratteristiche dei vari strumenti musicali non a seguito di studio nozionistico (lezione frontale) bensì come frutto del lavoro pratico-laboratoriale, per poi sfruttarle in modo consapevole. Acquisire nuovi mezzi per esprimere la propria personalità, creatività e sensibilità. Pianificare, elaborare un progetto e realizzarlo.

7. Attività previste (indicare le fasi operative del progetto)

Le lezioni si svolgono in forma laboratoriale e coinvolgono piccoli gruppi di studenti, i quali lavorano attraverso una sperimentazione mediata dalla conduzione del docente. Ad ogni lezione ci si propone il raggiungimento di un obiettivo minimo, in un processo continuo di crescita ed affinamento delle competenze.

8. Durata (illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro)

Il progetto si articola nell'arco dell'intero Anno Scolastico. Attraverso la suddivisione della classe in molti gruppi di lavoro, sarà possibile coinvolgere un numero significativo di studenti i quali, a rotazione, prenderanno parte al progetto. A ciascun gruppo sarà offerta una lezione collettiva settimanale della durata di

un'ora.

9. Risorse umane (indicare i docenti coinvolti nel progetto, le ore effettuate ed eventuale partecipazione di soggetti appartenenti ad altre istituzioni)

Prof. Fabio Mengozzi (docente di ambito musicale)

10. Risorse finanziarie necessarie e le strutture utilizzate (indicare per ciascun docente coinvolto nel progetto il numero di ore che si intendono effettuare e quantificare i costi previsti per eventuali collaborazioni svolte da soggetti esterni)

Non sono previsti interventi di soggetti esterni, né di ulteriori docenti interni. Il docente, assunto sul potenziamento dell'offerta formativa musicale, propone di effettuare il progetto utilizzando una parte del proprio orario settimanale. Pertanto il progetto non comporta costi ulteriori per la scuola.

11. Materiali prodotti

Performances di brani composti ed eseguiti dagli studenti (durante i saggi natalizi o di fine anno o, se del caso, anche in ulteriori contesti); produzione di spartiti cartacei con i brani musicali redatti dagli studenti; se si disporrà dell'attrezzatura adeguata, registrazione di alcuni fra i brani creati ed eseguiti dagli studenti.

Data: 15/11/2016

Il referente:
Prof. Fabio Mengozzi

Istituto Comprensivo 2 ASTI
Via Goltieri, 9 – 14100 ASTI Tel. 0141-399562 Fax 0141-324409
Cod. Fisc. 92069930052
e-mail atic817001@istruzione.it e-mail PEC atic817001@pec.istruzione.it



1. Denominazione progetto

ATTIVITA' di ORIENTAMENTO
Referente Prof.ssa Simona Scarrone

2. Responsabile Progetto

Scarrone Simona

3. Priorità cui si riferisce (indicare le competenze su cui si interviene)

Offrire agli allievi una esauriente conoscenza delle possibilità di scelta del percorso di studi futuro

4. Traguardi di risultato

Individuare il percorso più appropriato per la scelta futura

5. Destinatari (indicare le classi e il numero degli alunni coinvolti)

Classi terze

6. Obiettivi (descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire)

Presentare le istituzioni di istruzione scolastica di secondo grado e le scuole professionali

7. Attività previste (indicare le fasi operative del progetto)

- Incontro presso la sede Goltieri
- Visite alle scuole

8. Durata (illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro)

Novembre 2016/ gennaio 2017

9. Risorse umane (indicare i docenti coinvolti nel progetto, le ore effettuate ed eventuale partecipazione di soggetti appartenenti ad altre istituzioni)

Scarrone, Pinna, Gianotti, Filippa, Vergano, Vercelli, Bottino, Tosto, Scaccuto, Mussa

10. Risorse finanziarie necessarie e le strutture utilizzate (indicare per ciascun docente coinvolto nel progetto il numero di ore che si intendono effettuare e quantificare i costi previsti per eventuali collaborazioni svolte da soggetti esterni)

Gratuito

11. Materiali prodotti

Questionari, brochure e cartellonistica

Data: 9 novembre 2016

Il referente
Simona Scarrone

Istituto Comprensivo 2 ASTI
Via Goltieri, 9 – 14100 ASTI Tel. 0141-399562 Fax 0141-324409
Cod. Fisc. 92069930052
e-mail atic817001@istruzione.it e-mail PEC atic817001@pec.istruzione.it



1. Denominazione progetto

PROGETTO DANZA

2. Responsabile Progetto

DANZASTI

3. Priorità cui si riferisce (indicare le competenze su cui si interviene)

Fare attività espressiva insieme, esibirsi nell'ambito di manifestazioni

4. Traguardi di risultato

VALUTAZIONE

Le giornate dei saggi costituiranno un evento che permetterà di verificare la validità del percorso svolto in termini di:

- Collaborazione e affiatamento del gruppo;
- Piccola esibizione di danza in pubblico

5. Destinatari (indicare le classi e il numero degli alunni coinvolti)

Tutte le classi della Goltieri

6. Obiettivi (descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire)

Valutazione dei risultati attraverso

La partecipazione ad iniziative sul territorio

Saggi

7. Attività previste (indicare le fasi operative del progetto)

Partecipazioni ad iniziative pubbliche

8. Durata (illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro)

Dicembre 2016/maggio 2017

9. Risorse umane (indicare i docenti coinvolti nel progetto, le ore effettuate ed eventuale partecipazione di soggetti appartenenti ad altre istituzioni)

Docenti associazione DANZASTI

10. Risorse finanziarie necessarie e le strutture utilizzate (indicare per ciascun docente coinvolto nel progetto il numero di ore che si intendono effettuare e quantificare i costi previsti per eventuali collaborazioni svolte da soggetti esterni)

Gratuito

11. Materiali prodotti

Esibizioni

Data: 7 novembre 2016

Il referente:
Simona Scarrone

Istituto Comprensivo 2 ASTI
Via Goltieri, 9 – 14100 ASTI Tel. 0141-399562 Fax 0141-324409
Cod. Fisc. 92069930052
e-mail atic817001@istruzione.it e-mail PEC atic817001@pec.istruzione.it



1. Denominazione progetto

Sportello legalità e sportello didattico per la classe 1^A-1D

2. Responsabile Progetto

Daniela Bonfante

3. Priorità cui si riferisce (indicare le competenze su cui si interviene)

Competenze relazionali:

- rispetto di sé e degli altri;
- capacità di lavorare in un gruppo rispettandone le regole condivise.

Competenze interdisciplinari:

- competenze di lettura e comprensione del testo; competenze di produzione e manipolazione creativa di un testo narrativo e descrittivo;
- competenze di lettura ad alta voce ed interpretazione del testo;
- utilizzo di materiali vari per la realizzazione di costumi e scenografie;
- utilizzo di strumenti multimediali (macchina fotografica, PC).

4. Traguardi di risultato

Traguardi:

- acquisizione di una maggiore conoscenza di sé e delle proprie capacità;
- presa di coscienza della necessità di rispettare se stessi e gli altri;
- sviluppo della capacità di lavorare in un gruppo, rispettandone le regole condivise, per conseguire un obiettivo comune;
- miglioramento delle competenze di lettura e di comprensione del testo;
- maturazione delle capacità di analisi testuale;
- produzione autonoma di un semplice testo.

5. Destinatari (indicare le classi e il numero degli alunni coinvolti)

Classi 1^A e 1^ D della Scuola Media Statale "Goltieri" – 50 alunni.

Piccolo gruppo: Falletta Alex

Falletta Salvatore

Moresco Luca

Filipi Kevin

Tabaku Kleidi

più N. 5 compagni delle classi a rotazione

6. Obiettivi (descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire)

Obiettivi relazionali:

- acquisire una maggiore conoscenza delle proprie emozioni, delle proprie reazioni di fronte a situazioni diverse, delle proprie capacità
- condividere e rispettare le regole del gruppo

Obiettivi interdisciplinari:

- leggere in maniera espressiva testi di carattere narrativo e descrittivo;
- comprendere il contenuto di testi narrativi e descritti, cogliendone i principali aspetti morfosintattici e lessicali;
- individuare nei testi narrativi letti alcuni elementi fondamentali di narratologia (struttura, personaggi, divisione in sequenze...);
- produrre brevi testi di carattere narrativo e descrittivo a partire dalle indicazioni fornite dal docente.

7. Attività previste (indicare le fasi operative del progetto)**In classe:**

- Lettura in classe di alcuni capitoli del romanzo "Il piccolo principe" e di altre favole classiche e moderne, con riflessioni sul ruolo degli animali nel testo;
- Confronto tra gli studenti circa il rapporto che ciascuno di loro ha con gli animali: discussione orale e produzione scritta.
- Attività sul testo: esercizi di comprensione e analisi del contenuto, degli aspetti morfosintattici, del lessico, delle caratteristiche del genere letterario di appartenenza; suddivisione in sequenze.
- Prova di competenza a piccoli gruppi: illustrazioni, fumetti, didascalie, cartelloni.

In piccoli gruppi:

Produzione di una semplice storia a partire da due personaggi scelti come significativi: la volpe e il serpente.

Realizzazione dei seguenti laboratori creativi: la creta, la gommapiuma, la fotografia, la scenografia, i costumi.

Interpretazione delle storie ideate attraverso la voce e i suoni.

8. Durata (illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro)

Da febbraio a maggio 2017

Sportello didattico

24 febbraio, 3, 10, 17, 24 e 31 marzo; 7, 21, 28 aprile; 5 maggio 2017:

creazione e conoscenza del gruppo di lavoro; brainstorming sul rapporto bambino-animale; ideazione della narrazione; connotazione dei personaggi della storia; sequenze "interpretate"; ideazione delle scenografie e dei costumi; interpretazione spontanea della storia ideata, con spazio riservato all'espressività naturale degli alunni.

Sportello legalità

10 maggio: formazione e prima interazione con i piccoli gruppi;

17 maggio: laboratorio gommapiuma;

24 maggio: laboratorio creta;

31 maggio: laboratorio fotografia;

Data da definirsi (se possibile nell'ambito della festa di fine anno dell'IC Asti 2): **spettacolo finale.**

9. Risorse umane (indicare i docenti coinvolti nel progetto, le ore effettuate ed eventuale partecipazione di soggetti appartenenti ad altre istituzioni)**Docenti di classe**

Prof. Stefano Penna (per il lavoro in aula con il gruppo classe) per 18 ore di **attività curricolare**

Prof. Rosella Vercelli (per il lavoro in aula con il gruppo classe) per 18 ore di **attività curricolare**

Sportello legalità

L'ora del progetto si svolgerà il mercoledì dalle 11:45 alle 13:29.

Daniela Bonfante: 10 ore di **docenza extracurricolare**

Stefano Borgna: 8 ore in qualità di **volontario** dell'Associazione "Libera";

Costanza Agnella: 4 ore in qualità di **volontaria** dell'Associazione "Libera";

Giulia Proietti :4 ore in qualità di **volontaria** dell'Associazione "Libera".

Sportello didattico:

L'ora del progetto si svolgerà il venerdì dalle 11:45 alle 12:37.

Prof. Alessandra Formica: 10 ore di **docenza extracurricolare**

Prof. Flavio Tosetti: 10 ore di **docenza extracurricolare**

10. Risorse finanziarie necessarie e le strutture utilizzate (indicare per ciascun docente coinvolto nel progetto il numero di ore che si intendono effettuare e quantificare i costi previsti per eventuali collaborazioni svolte da soggetti esterni)

Daniela Bonfante: 10 ore di **docenza extracurricolare**

Prof. Alessandra Formica: 10 ore di **docenza extracurricolare**

Prof. Flavio Tosetti: 10 ore di **docenza extracurricolare**

11. Materiali prodotti

- Appunti dattiloscritti, schemi e mappe concettuali forniti in fotocopia dal docente agli studenti.
- Materiali per esercitazioni in classe ed a casa, forniti in fotocopia dal docente agli studenti.
- Materiali per la verifica delle conoscenze e delle competenze acquisite dagli studenti.
- Elaborati scritti prodotti dagli studenti
- Spettacolo finale

Data: 13/12/2016

Il referente

Bonfante Daniela

Collaboratori:

Formica Alessandra

Tosetti Flavio

Istituto Comprensivo 2 ASTI
Via Goltieri, 9 – 14100 ASTI Tel. 0141-399562 Fax 0141-324409
Cod. Fisc. 92069930052
e-mail atic817001@istruzione.it e-mail PEC atic817001@pec.istruzione.it



1. Denominazione progetto

Concorso Nazionale: "RACCONTAMI L'AUTISMO"

2. Responsabile Progetto

Prof. ssa Brunella Quirico

3. Priorità cui si riferisce (indicare le competenze su cui si interviene)

- Conoscere la realtà della disabilità e migliorare la comprensione degli alunni sulla condizione autistica
- Migliorare la capacità di relazionarsi accrescendo i mezzi di comunicazione e le vie della condivisione e dell'accettazione sociale

4. Traguardi di risultato

- Comportamenti maggiormente collaborativi nei confronti dei compagni con sindrome autistica
- Favorire una reale inclusione in grado di travalicare anche i confini scolastici

5. Destinatari (indicare le classi e il numero degli alunni coinvolti)

Classe 1^aA: tutta la classe (28 alunni)

Classe 1^aC: tutta la classe (28 alunni)

Classe 1^aD: tutta la classe (28 alunni)

Classe 3^aD: tutta la classe (28 alunni)

6. Obiettivi (descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire)

- Stimolare curiosità adeguata e desiderio di conoscere
- Favorire rapporti di amicizia, di solidarietà, di interazione, di cooperazione
- Migliorare la qualità dell'integrazione nell'ottica del gruppo classe come *risorsa*

7. Attività previste (indicare le fasi operative del progetto)

- Letture, visione di filmati dedicati
- Incontro con esperti
- Ideazione e realizzazione di testi scritti e grafici, slides, video.

8. Durata (illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro)

Febbraio-18 Marzo 2017

9. Risorse umane (indicare i docenti coinvolti nel progetto, le ore effettuate ed eventuale partecipazione di soggetti appartenenti ad altre istituzioni)

- Docenti coinvolti: Prof. S. Penna, Prof.ssa A. Vaudano, Prof.ssa R. Vercelli, Prof.ssa P. Rosaio, Prof.ssa M. Foglia, Prof.ssa C. Mascia
- Tutti i docenti dei C.d.C delle classi 1A, 1C, 1D, 3D

- Educatore formato A.I.M.A: Federico Giacosa – assistente alle autonomie in servizio presso la nostra scuola. E' stato concordato un intervento di 1 ora in 3D e di 1 ora in 1A per i compagni di 2 alunni con sindrome autistica
- Psicologa/educatrice: Michela Domanda. E' stato concordato un intervento di 1 ora in 1C e di 1 ora in 1D per i compagni di 1 alunno con sindrome autistica

10.Risorse finanziarie necessarie e le strutture utilizzate (indicare per ciascun docente coinvolto nel progetto il numero di ore che si intendono effettuare e quantificare i costi previsti per eventuali collaborazioni svolte da soggetti esterni)

Per intervento psicologa/educatrice esterna già consulente presso famiglia alunno HC frequentante la nostra scuola: 1 ora in 1^D, 1 ora in 1^ C.

11.Materiali prodotti

Testi scritti e grafici, slides, video.

Data : gennaio 2017

Il referente: Brunella Quirico

Docenti partecipanti al progetto:

Prof. S. Penna
Prof.ssa A. Vaudano
Prof.ssa R. Vercelli
Prof.ssa P. Rosaio
Prof.ssa M. Foglia
Prof.ssa Mascia



Via Goltieri 9 – 14100 – AT

TEL 0141 399562 - Fax 0141 324409

Cod. Fisc. 92069930052

E-mail: ATIC817001@istruzione.it

PEC: ATIC817001@pec.istruzione.it

PROGETTI VERTICALI

A.S.2016/2017

Istituto Comprensivo 2 ASTI
Via Goltieri, 9 – 14100 ASTI Tel. 0141-399562 Fax 0141-324409
Cod. Fisc. 92069930052
e-mail atic817001@istruzione.it e-mail PEC atic817001@pec.istruzione.it



1. Denominazione progetto

Progetto batteria

2. Responsabile Progetto

Michele Delemont

3. Priorità cui si riferisce (indicare le competenze su cui si interviene)

Fare musica insieme

4. Traguardi di risultato

Sperimentare la pratica della batteria

5. Destinatari (indicare le classi e il numero degli alunni coinvolti)

Classi prime seconde e terze della secondaria, classi quinte della primaria)

6. Obiettivi (descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire)

Diffondere l'opportunità per gli alunni della Goltieri di suonare **gratuitamente** uno strumento

7. Attività previste (indicare le fasi operative del progetto)

Lezioni collettive

Mercoledì dalle h. 14,15 alle 15,15

Mercoledì dalle h. 15,15 alle 16,15

8. Durata (illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro)

Periodo: dicembre 2016/maggio 2017

9. Risorse umane (indicare i docenti coinvolti nel progetto, le ore effettuate ed eventuale partecipazione di soggetti appartenenti ad altre istituzioni)

Delemont Michele

10. Risorse finanziarie necessarie e le strutture utilizzate (indicare per ciascun docente coinvolto nel progetto il numero di ore che si intendono effettuare e quantificare i i costi previsti per eventuali collaborazioni svolte da soggetti esterni)

40 ore (30 per la secondaria, 10 per la primaria)

11. Materiali prodotti

Esibizioni musicali

Data: 7 novembre 2016

Il referente:

Simona Scarrone

Docenti partecipanti al progetto:

Michele Delemont

Istituto Comprensivo 2 ASTI
Via Goltieri, 9 – 14100 ASTI Tel. 0141-399562 Fax 0141-324409
Cod. Fisc. 92069930052
e-mail atic817001@istruzione.it e-mail PEC atic817001@pec.istruzione.it



1. Denominazione progetto

IO LO SO CHE NON SONO SOLO

2. Responsabile Progetto

DANIELA BONFANTE

3. Priorità cui si riferisce (indicare le competenze su cui si interviene)

- Convivenza civile, consapevolezza di sé e delle diversità
- Cittadinanza attiva

4. Traguardi di risultati

Il percorso curricolare è strutturato per costruire la coscienza civica attraverso l'attenzione all'altro, il rispetto delle regole e alle piccole azioni per migliorare l'ambiente in cui si vive.

5. Destinatari (indicare le classi e il numero degli alunni coinvolti)

SCUOLA PRIMARIA

CLASSI COINVOLTE:

BAUSSANO

2A/ 3A/ 4A/ 5A

1B / 2B/ 3B/ 4B/ 5B

CLASSI PARTECIPANTI AI CONCORSI INDICATI NEL PROGETTO:

IIA/ VA/ IVB

CAGNI

2A/ 3A/ 4A/ 5A / 5B

CAVOUR

2A/ 3A/ 4A/ 5A

LAIOLO

2A/ 3A/ 4A/ 5A

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSI COINVOLTE

1D/ 2C

6.Obiettivi (descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire)

- Riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini
- Adottare atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria
- sviluppare il senso di appartenenza alla propria città e lo spirito di inclusione sociale
- Esprimere e manifestare riflessioni sui valori di convivenza, democrazia e cittadinanza
- Riconoscersi come persona che agisce sulla realtà per portare un contributo originale e positivo

7.Attività previste (indicare le fasi operative del progetto)

SCUOLA PRIMARIA

N.B.:GLI INSEGNANTI SONO INVITATI A PRENDERE VISIONE DELLE ATTIVITA' SOTTO ELENcate PER OGNI CLASSE E DARE LA PROPRIA ADESIONE ATTRAVERSO IL MODELLO ALLEGATO ,INDICANDO UNA O PIU' ATTIVITA'

CLASSE II

MODULO 2:LA MIA CITTA', LA SUA STORIA

- USCITA: “A SPASSO CON VITTORIO ALFIERI”:visita alla casa natale del drammaturgo; a condurla sarà un attore che vestirà i panni di Vittorio Alfieri che racconterà la sua storia e la sua città

MODULO 3:LA MIA CITTA' E LE SUE REGOLE

- IN CLASSE:**IL VIGILE URBANO**: il territorio cittadino con le sue regole,, gli spazi dedicati ai bambini e gli spazi inclusivi

CLASSE III

MODULO 4:STARE BENE NELLA MIA CITTA'E NEGLI SPAZI VERDI':LA SICUREZZA E IL RISPETTO DELLE REGOLE

- INCONTRI A SCUOLA/USCITA SUL TERRITORIO CIRCOSTANTE

-LA POLIZIA

-LA GUARDIA FORESTALE

CLASSE IV

MODULO 5: IO PICCOLO CITTADINO... COSA POSSO FARE?

- IN CLASSE: **LA CONVENZIONE DELL'ONU SUI DIRITTI DEL FANCIULLO** : ATTIVITA' DIDATTICA A CURA DELL'ASSOCIAZIONE **GENITORINSIEME**
IN CLASSE:**LE ASSOCIAZIONI DI VOLONTARIATO AD ASTI**:ATTIVITA' DIDATTICA A CURA DI
- **LIBERA ASTI**
-**ANFFAS**

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

N.B.:GLI INSEGNANTI SONO INVITATI A PRENDERE VISIONE DELLE ATTIVITA' SOTTO ELENcate PER OGNI CLASSE E DARE LA PROPRIA ADESIONE ATTRAVERSO IL MODELLO ALLEGATO , INDICANDO UNA O PIU' ATTIVITA'

CLASSE II -III

- **BIBLIOTECA ASTENSE GIORGIO FALETTI**:LABORATORIO DI LETTURA CON GLI **ALLIEVI DELL'ISTITUTO MONTI**: lettura, da parte dei ragazzi di **STORIE DI OGGI-BRANI TRATTI DA:**

-L'IMMIGRAZIONE SPIEGATA AI BAMBINI. IL VIAGGIO DI AMAL DI MARCO RIZZO
-L'INVASIONE DEGLI SCARAFAGGI.LA MAFIA SPIEGATA AI BAMBINI DI MARCO RIZZO
-PER QUESTO MI CHIAMO GIOVANNI DI LUIGI GARLANDO
-CAMILLA CHE ODIAVA LA POLITICA DI LUIGI GARLANDO

-...

ED ALTRI TESTI SCELTI DAGLI ALLIEVI DEL MONTI

(incontro di 2/4 ore)

- IN CLASSE :**"A SCUOLA DI ... LIBERA"**: ATTIVITA' DIDATTICA A CURA DEI **VOLONTARI DI LIBERA ASTI**

(incontro di 2 ore)

- USCITA:VISITA AL **BENE CONFISCATO CASCINA GRAZIELLA(MONCALVO)**-TRASPORTO FORNITO DAL COMUNE DI ASTI

(uscita di 4 ore)

CLASSE III

• IN CLASSE: **LIBERA ASTI**(PER LE CLASSI TERZE CHE HANNO SCELTO L' INCONTRO INFORMATIVO CON LIBERA ASTI FARANNO SEGUITO LE SEGUENTI ATTIVITA' DI **LABORATORIO**):

-LE **ECOMAFIE**

-I **CRIMINI INFORMATICI**(IN COLLABORAZIONE CON LA POLIZIA POSTALE)

- I **BENI CONFISCATI**

(attività di 2/4 ore)

• USCITA:VISITA AL **BENE CONFISCATO CASCINA CACCIA (CASTAGNETO PO)** : LABORATORIO , PRANZO E VISITA ALLA MOSTRA IN SEDE(uscita giornata intera -a pagamento)

ATTIVITA' INDIRIZZATE A TUTTE LE CLASSI:

1-SPORTELLO LEGALITA':

lo sportello è rivolto alle classi che necessitano di interventi specifici relativi alla convivenza civile ,il rispetto delle regole , il rispetto di sé e dell'altro

n.2 ore (10 in totale)

2 -IN CLASSE CON LIBERA ASTI: INCONTRO CON I VOLONTARI DI LIBERA: i volontari di libera parleranno del loro impegno nell'associazione e anticiperanno il significato della giornata della memoria delle vittime di mafia del 21 marzo

3-XXII GIORNATA DELL'IMPEGNO IN RICORDO DELLE VITTIME INNOCENTI DELLE MAFIE: letture nelle proprie classi o nei luoghi di lavoro della città' per fare memoria ,ricordando le **900 vittime delle mafie** . Gli studenti saranno chiamati alla lettura dei nomi delle vittime di mafia in alcuni luoghi istituzionali della città...per non dimenticare.

8.Durata (illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro)

GENNAIO/GIUGNO 2017

Le fasi del progetto verranno svolte unicamente nell'anno scolastico 2017 in date da concordare con le classi partecipanti alle attività del progetto

9.partecipazione di soggetti appartenenti ad altre istituzioni)

BONFANTE DANIELA

ALTRI ISTITUZIONI:

**ISTITUTO STATALE MONTI
FORZEDELL'ORDINE**

COMUNE DI ASTI
BIBLIOTECA ASTENSE
LEGAMBIENTE
ASSOCIAZIONI DI VOLONTARIATO SUL TERRITORIO: ANFASS, LIBERA ASTI
GENITORINSIEME

10. Risorse finanziarie necessarie e le strutture utilizzate (indicare per ciascun docente coinvolto nel progetto il numero di ore che si intendono effettuare e quantificare i costi previsti per eventuali collaborazioni svolte da soggetti esterni)

**DANIELA BONFANTE:
IN QUALITÀ DI INSEGNANTE DEL PRESIDIO DEL COORDINAMENTO LIBERA ASTI E SUPPORTO
ALLE INSEGNANTI ISTITUTO MONTI:**

**N. 10 ORE FRONTALI DI ATTIVITÀ DIDATTICA / LABORATORIALE NELLE CLASSI
PARTECIPANTI (PRIMARIA BAUSSANO/LAIOLO.....(2 ORE CIASCUN INTERVENTO))**

N. 10 ORE DI SPORTELLO LEGALITÀ PRESSO LA SCUOLA SECONDARIA GOLTIERI (2 ORE CIASCUN INTERVENTO)

TOTALE 20 ORE di docenza extracurricolare

11. Materiali prodotti

Le classi partecipanti al progetto creeranno un prodotto finale comune relativo alle tematiche affrontate nel percorso formativo, utilizzando i vari mezzi di espressione creativa. Le modalità di realizzazione scaturiranno dalle proposte degli alunni .

Data 03/11/2016

**Il referente:
Daniela Bonfante**

Istituto Comprensivo 2 ASTI
Via Goltieri, 9 – 14100 ASTI Tel. 0141-399562 Fax 0141-324409
Cod. Fisc. 92069930052
e-mail atic817001@istruzione.it e-mail PEC atic817001@pec.istruzione.it



1. Denominazione progetto

Gruppo Sportivo Scolastico

2. Responsabile Progetto

Prof. Tinebra Salvatore

3. Priorità cui si riferisce (indicare le competenze su cui si interviene)

- Lotta contro il bullismo, la dispersione scolastica, il disagio giovanile ed ogni altra forma di disaffezione scolastica, familiare e sociale.
- Fare cultura sul valore del movimento all'interno di uno stile di vita.
- Valorizzazione del Merito attraverso azioni rivolte al giusto riconoscimento e gratificazione del lavoro svolto, della passione, del talento, del comportamento eccellente accompagnato da un profitto soddisfacente.
- Formazione dei cittadini attraverso una cultura sportiva corretta che unisca l'educazione ludico – sportiva e salutistica al sostegno e all'interesse equilibrato per "l'ambiente" ed il rispetto dello stesso.
- Avviamento alla pratica sportiva per tutti

4. Traguardi di risultato

- Che gli studenti partecipanti siano capaci di relazionarsi con gli altri in modo positivo.
- Che diminuisca il numero delle note disciplinari in classe, grazie all'acquisizione di buone regole di comportamento sociale.
- Che gli studenti acquisiscano capacità di eseguire movimenti con coordinazione ed espressività corporea.
- Che gli alunni H partecipanti al progetto prendano maggiore coscienza del proprio sé corporeo e consapevolezza delle proprie capacità fisiche.
- Che gli studenti sappiano assumere e controllare in forma consapevole diversificate posture del corpo con finalità espressive.
- Che gli studenti siano capaci di integrarsi nel gruppo, di cui condividono e rispettano le regole, dimostrando di accettarsi e rispettarsi l'un l'altro.
- Che tutti gli studenti sappiano organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento in simultaneità e successione.
- Che tutti gli studenti sappiano riconoscere e valutare le distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.

5. Destinatari (indicare le classi e il numero degli alunni coinvolti)

Alunni classi quinte scuola primaria dell'Istituto Comprensivo
Alunni scuola secondaria

6. Obiettivi (descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire)

- Migliorare e consolidare gli schemi motori di base, le capacità coordinative e condizionali attraverso

le varie discipline caratteristiche dell'atletica leggera, al fine di migliorare le abilità del correre, saltare, e lanciare.

- Acquisire la capacità di dare il proprio contributo allo svolgimento di un gioco di squadra nel rispetto dell'organizzazione e del sistema di gioco della squadra (tattica di gioco).
- Abituare ad una regolare pratica sportiva, senza eccessi agonistici, nel rispetto dei valori formativi, una sana competizione e uno stile di vita sano.
- Sviluppare una nuova cultura sportiva e contribuire ad aumentare il senso civico, favorendo l'aggregazione, l'integrazione e la socializzazione.
- Considerare la competizione come una nuova sfida da cogliere per favorire la comunicazione, il dialogo e lo spirito di squadra.
- Acquisire la consapevolezza che solo un impegno continuo e intenso consente il raggiungimento di una migliore prestazione.

7. Attività previste (indicare le fasi operative del progetto)

Modulo Calcio e modulo Atletica Leggera

8. Durata (illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro)

Da Marzo a Maggio 2017

9. Risorse umane (indicare i docenti coinvolti nel progetto, le ore effettuate ed eventuale partecipazione di soggetti appartenenti ad altre istituzioni)

Prof. Tinebra Salvatore
Prof. Vergano Ferruccio

10. Risorse finanziarie necessarie e le strutture utilizzate (indicare per ciascun docente coinvolto nel progetto il numero di ore che si intendono effettuare e quantificare i costi previsti per eventuali collaborazioni svolte da soggetti esterni)

Numero 30 ore totali

11. Materiali prodotti

Il Progetto del Gruppo Sportivo Scolastico promuove una concreta azione dell'avviamento alla pratica sportiva, che si concretizza attraverso la partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi.

Data: 10/12/2016

Il referente: Tinebra Salvatore
Docenti partecipanti al progetto:
Prof. Tinebra Salvatore; Prof. Vergano Ferruccio;

Istituto Comprensivo 2 ASTI
Via Goltieri, 9 – 14100 ASTI Tel. 0141-399562 Fax 0141-324409
Cod. Fisc. 92069930052
e-mail atic817001@istruzione.it e-mail PEC atic817001@pec.istruzione.it



1. Denominazione progetto

Continuità Infanzia-Primaria

2. Responsabile Progetto

Insegnanti delle classi quinte dei plessi di Primaria e insegnanti dei plessi di Infanzia

3. Priorità cui si riferisce (indicare le competenze su cui si interviene)

Ogni anno, nel secondo quadrimestre si svolgono attività comuni tra gli alunni in uscita dall'infanzia e quelli delle quinte classi per far conoscere la vita scolastica.

4. Traguardi di risultato

Conoscenza dei plessi e degli insegnanti di scuola Primaria

5. Destinatari (indicare le classi e il numero degli alunni coinvolti)

Alunni dei 5 anni di scuola Infanzia e alunni di classi quinta primaria

6. Obiettivi (descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire)

Continuità didattica

7. Attività previste (indicare le fasi operative del progetto)

Ludico-espressive

8. Durata (illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro)

½ incontri per gruppo, nel secondo quadrimestre in orario curricolare

9. Risorse umane (indicare i docenti coinvolti nel progetto, le ore effettuate ed eventuale partecipazione di soggetti appartenenti ad altre istituzioni)

I docenti svolgono le attività in orario di servizio

10. Risorse finanziarie necessarie e le strutture utilizzate (indicare per ciascun docente coinvolto nel progetto il numero di ore che si intendono effettuare e quantificare i costi previsti per eventuali collaborazioni svolte da soggetti esterni)

--

11. Materiali prodotti

Fotografie e disegni

Data:

25/10/2016

Il referente:

Maura Belangero

Docenti partecipanti al progetto:
i docenti curricolari

Istituto Comprensivo 2 ASTI
Via Goltieri, 9 – 14100 ASTI Tel. 0141-399562 Fax 0141-324409
Cod. Fisc. 92069930052
e-mail atic817001@istruzione.it e-mail PEC atic817001@pec.istruzione.it



1. Denominazione progetto

La Montagna SCI di FONDO

2. Responsabile Progetto

Massimiliano Pinna

3. Priorità cui si riferisce (indicare le competenze su cui si interviene)

Fare attività motoria insieme

4. Traguardi di risultato

Saper stare insieme, vivere in una situazione diversa dalla scuola.

Collaborare con il gruppo

Percorrere in sicurezza le piste

5. Destinatari (indicare le classi e il numero degli alunni coinvolti)

Tutte le classi della scuola secondaria I grado e le classi quinte della scuola primaria

6. Obiettivi (descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire)

OBIETTIVI della permanenza:

- vivere una situazione comunitaria fuori casa;
- visitare un ambiente montano in periodo invernale;
- praticare alcuni momenti di sport invernale con gli insegnanti - lezione di sci di fondo.

7. Attività previste (indicare le fasi operative del progetto)

Pratica dello sci di fondo

8. Durata (illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro)

Da Gennaio a Marzo

9. Risorse umane (indicare i docenti coinvolti nel progetto, le ore effettuate ed eventuale partecipazione di soggetti appartenenti ad altre istituzioni)

Massimiliano Pinna, Salvatore Tinebra, Simona Scarrone

10. Risorse finanziarie necessarie e le strutture utilizzate (indicare per ciascun docente coinvolto nel progetto il numero di ore che si intendono effettuare e quantificare i i costi previsti per eventuali collaborazioni svolte da soggetti esterni)

--

11. Materiali prodotti

--

Data: Ottobre 2016

Il referente:
Massimiliano Pinna