





MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

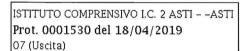


Istituto Comprensivo 2 ASTI

Via Goltieri, 9 – 14100 ASTI Tel. 0141-399562 Fax 0141-324409

Cod. Fisc. 92069930052

e-mail <u>atic817001@istruzione.it</u> e-mail PEC <u>atic817001@pec.istruzione.it</u> sito: www.ic2asti.it



Al sito web Atti

Decreto n. 120 del 18/04/2019

Oggetto: Decreto approvazione graduatoria definitiva selezione esterna esperto progetto "Il linguaggio e le sue storie" modulo lingua inglese per gli alunni della scuola primaria dal titolo "Storytelling" nell'ambito del PON- FSE- "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" relativi al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020; Avviso AOODGEFID Prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-249 CUP H34C17000270006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Circolare Prot. n. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U). 0001953.21-02-2017, rivolta alle Istituzioni Scolastiche Statali, Fondi Strutturali Europei, Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze ed ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.1. e Azione 10.2.2. VISTA la Nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/203 del 10 gennaio 2018, con oggetto:

Fondi Strutturali Europei –Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base Autorizzazione progetti: Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, Sotto-azione Competenze di base 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-249 CUP H34C17000270006; Azione 10.2.1 azioni specifiche per la scuola dell'infanzia, Sotto-azione 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-120 CUP H34C17000260006;

VISTO il Decreto Interministeriale n.128 del 28.08.2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.1, comma 143 della legge n.107/2015;

VISTO il Decreto Legislativo 50/2016 "Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti;

- VISTI i Regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/20013 relativo al FSE;
- VISTO il Decreto di Assunzione in Bilancio n.31 Prot.294 del 30/01/2018 approvato con Delibera n.48 del Consiglio d'istituto del 30/01/2018 relativo ai progetti PONFSE 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-249 CUP H34C17000270006; 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-120 CUP H34C17000260006;
- VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 39 del 17.05.2018 con cui sono definiti i criteri generali per l'individuazione dei tutor, esperti, figura aggiuntiva e valutatore del progetto PON FSE azioni 10.2.1A e 10.2.2A;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.61 del 22.05.2018 relativa ai criteri generali di individuazione dei tutor, esperti, figura aggiuntiva e valutatore del progetto PON FSE azioni 10.2.1A e 10.2.2A;
- VISTO il Regolamento di affidamento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.26 del 21.02.2019;
- VISTO l'avviso di selezione interna esperto prot.n.3318 del 22.11.2018;
- VISTO il verbale della commissione tecnica prot.n.3465 del 30.11.2018;
- VISTO il decreto n.91 prot.n.3593 del 11.12.2018 di approvazione della graduatoria definitiva;
- VISTA la rinuncia all'incarico di esperto interno modulo "Storytelling" rivolto agli alunni della scuola primaria da parte della prof.ssa Gamba Cristina prot.n. 943 del 08.03.2019;
- VISTA la dichiarazione del ds esito procedura interna profilo esperto modulo Storytelling prot.n.995 del 13.03.2019;
- VISTA la necessità di procedere all'individuazione della figura di esperto per il modulo "Storytelling" progetto "Il linguaggio e le sue storie" rivolto agli studenti della scuola primaria;
- VISTA la determina selezione esterna esperto modulo "Storytelling" prot.n.996 del 13.03.2019;
- VISTO l'avviso selezione esterna esperto per il modulo "Storytelling" progetto "Il linguaggio e le sue storie" rivolto agli studenti della scuola primaria prot.n.1027 del 14.03.2019;
- VISTA la nomina della commissione tecnica prot.n.1208 del 26.03.2019;
- VISTO il verbale della commissione tecnica valutazione candidature selezione esterna esperto modulo "Storytelling" prot.n.1281 del 29.03.2019;
- **VISTO** il decreto n.119 prot.n.1304 del 02.04.2019 di approvazione della graduatoria provvisoria selezione esterna esperto modulo "Storytelling";

DECRETA

Di pubblicare la graduatoria definitiva esperto esterno progetto "Il linguaggio e le sue storie" modulo lingua inglese per gli alunni della scuola primaria dal titolo "Storytelling" 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-249 CUP H34C17000270006, che si allega al presente decreto costituendone parte integrante.

Avverso la graduatoria definitiva sarà possibile il ricorso al TAR o il ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione della stessa.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO