

**Scuola dell'Infanzia**  
**Documento di passaggio alla scuola primaria**

**Dati anagrafici**

Cognome ..... Nome ..... Data /luogo di nascita ...../  
 /Comune di residenza ..... via ..... n. .... Prov. ....  
 Tel.....

**Esperienza scolastica**

ANNI DI FREQUENZA N°...

FREQUENZA 3° ANNO	REGOLARE		SALTUARIA	
-------------------	----------	--	-----------	--

ANTICIPATARIO/A	SI	NO
-----------------	----	----

**PROCESSI DI MATURAZIONE PERSONALE**

<b>AUTONOMIA</b>	SI	PARZIALM.	NO
Ha superato il distacco dalla famiglia			
Riconosce e denomina gli oggetti personali			
Riconosce e denomina gli spazi scolastici			
Sa muoversi autonomamente negli spazi scolastici			
Dimostra autonomia nell'uso dei servizi igienici			
E' autonomo nel vestirsi e nello svestirsi			
E' autonomo a tavola			
Si procura il materiale necessario alle varie attività			
Ha cura del proprio materiale scolastico			
Usa adeguatamente gli strumenti grafici			
Si organizza autonomamente nelle attività libere e non			
Esegue le attività assegnate nel tempo stabilito			

Note:.....  
 .....

<b>IDENTITA'</b>	SI	PARZIALM.	NO
Controlla le proprie emozioni			
Dimostra fiducia in se stesso			
Si relaziona con i compagni			
Affronta serenamente la vita scolastica			
Accetta e rispetta le regole nel gioco libero			
Accetta e rispetta le regole nelle attività organizzate			

Note:.....  
 .....

**COMPETENZE**

<b>SOCIALI</b>	SI	PARZIALM.	NO
Partecipa attivamente alla vita di gruppo			
Ha iniziative personali			
Rispetta le cose altrui			
Si adatta alle regole della vita scolastica			
Collabora con gli adulti			

Note:.....  
 .....

<b>MOTORIE</b>	SI	PARZIALM.	NO
Riconosce e denomina le varie parti del corpo			
Rappresenta in modo completo lo schema corporeo			
Ha interiorizzato i concetti spaziali			
Organizza lo spazio grafico della pagina			
Riconosce i colori fondamentali e composti			
Colora entro i margini			
Ha sviluppato la motricità fine			
Esegue correttamente i pregrafismi			
Lateralità dominante	dx	sx	crociata incerta

Note:.....  
 .....

<b>LINGUISTICO-ESPRESSIVE</b>	SI	PARZIALM.	NO
Si esprime in lingua italiana			
Si esprime in dialetto			
Articola tutti i fonemi			
Formula una frase semplice e sintatticamente corretta			
Si esprime in modo stentato e confuso			
Elabora verbalmente racconti e vissuti			
Rielabora graficamente racconti e vissuti			

Note:.....  
 .....

<b>LOGICHE</b>	SI	PARZIALM.	NO
Esegue classificazioni in base a diverse caratteristiche			
Esegue seriazioni			
Conta, quantifica e simbolizza			
Opera corrispondenze			
Percepisce rapporti causa/effetto			
Percepisce e descrive nozioni temporali : prima/dopo, ieri/oggi...			

Note:.....  
 .....

**Rapporti con la famiglia**

Persona/e che tengono i contatti con la scuola: \_\_\_\_\_ **Modalità preferite di incontro scuola-famiglia:**

- Assemblee
- Colloqui Individuali
- Altre Iniziative

**Difficoltà specifica:**  motoria  relazionale  linguaggio  percezione  logica  altro

Le insegnanti

.....  
 .....