



Piano Triennale Offerta Formativa

Il Monitoraggio, la Verifica
e la Rendicontazione

I.C. 2 ASTI

Triennio 2019/20-2021/22 - a.s. 2019/20



PRIORITÀ' E TRAGUARDI DEL RAV

❖ RISULTATI SCOLASTICI

Priorità	Traguardo
Sviluppare la circolarità interattiva fra esperienza del successo e motivazione all'apprendimento.	Creare percorsi ed attività in piccoli gruppi che favoriscano lo sviluppo di buone relazioni in grado di migliorare gli apprendimenti.

ATTIVITÀ SVOLTE

Le attività sono state svolte principalmente durante la prima parte dell'anno scolastico; successivamente, in seguito al verificarsi della chiusura delle scuole in presenza, i progetti hanno visto una modifica in itinere e, per quanto possibile, sono stati calibrati per un'attuazione a distanza attraverso l'utilizzo di piattaforme per la DAD. Le attività previste per la scuola dell'infanzia consistono nella formulazione e sperimentazione di unità didattiche di apprendimento (UdA) attraverso strategie che pongono l'accento sulla centralità del bambino. Il progetto "Giornalino d'Istituto" e il "Progetto lettura" si inseriscono nell'ottica della valorizzazione della scuola, intesa come comunità educante e attiva, mirando alla costruzione di una partecipazione responsabile, alla promozione di un senso di appartenenza e alla motivazione all'apprendimento.

RISULTATI RAGGIUNTI

La finalità dell'offerta formativa dell'Istituto per l'a.s. 2019/2020 riguarda il miglioramento degli esiti scolastici attraverso lo sviluppo delle competenze di base ed in particolare si prevede il raggiungimento degli stessi attraverso la creazione di percorsi in piccoli gruppi all'interno della realtà classe. Nello specifico, la didattica per competenze ed innovazione metodologica utilizzata nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria, ha permesso di realizzare un percorso di ricerca-azione in linea con il curricolo di istituto e finalizzato allo sviluppo delle competenze degli alunni. Il "Giornalino scolastico d'Istituto" e il "Progetto lettura" hanno rappresentato per gli allievi un'opportunità didattica formativa capace di far leva sulla motivazione all'apprendimento e sulla promozione del benessere a scuola.



Priorità	Traguardo
Sviluppare positive relazioni tra pari, docenti, genitori e operatori sociali, nella scuola e nella comunità per costruire un clima sociale positivo.	Creare percorsi ed attività in piccoli gruppi che favoriscano lo sviluppo di buone relazioni in grado di migliorare gli apprendimenti.

ATTIVITÀ SVOLTE

Le attività sono state svolte principalmente durante la prima parte dell'anno scolastico; successivamente, in seguito al verificarsi della chiusura delle scuole in presenza, i progetti hanno visto una modifica in itinere e, per quanto possibile, sono stati calibrati per un'attuazione a distanza. Le attività previste per la scuola dell'infanzia consistono nella formulazione e sperimentazione di Unità didattiche di Apprendimento (UdA) attraverso strategie che pongono l'accento sulla centralità del bambino e la relazione tra pari. Per la scuola primaria e secondaria di primo grado si è posta particolare attenzione alla progettazione ed alla valutazione per competenze. In riferimento alle competenze linguistiche, gli alunni sono stati coinvolti in momenti che li ha visti pienamente protagonisti e in occasioni che hanno fatto registrare una partecipazione attiva.

RISULTATI RAGGIUNTI

La finalità dell'offerta formativa dell'Istituto per l'a.s. 2019/2020 riguarda il miglioramento dei risultati scolastici attraverso lo sviluppo delle competenze di base ed in particolare si prevede il raggiungimento degli stessi attraverso la creazione di percorsi in piccoli gruppi all'interno della realtà classe al fine di creare un ambiente d'apprendimento sereno ove si sviluppino relazioni positive fra tutti gli attori scolastici. Nello specifico, la didattica per competenze ed innovazione metodologica utilizzata nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria, ha permesso di realizzare un percorso di ricerca-azione in linea con il curricolo di istituto e finalizzato allo sviluppo delle competenze degli alunni. L'offerta formativa, in riferimento alle competenze linguistiche, ha rappresentato il fulcro su cui ancorare un ambiente di apprendimento sereno e costruttivo, ricco di preziosi momenti idonei all'ascolto e all'interazione.



Priorità	Traguardo
Migliorare il curricolo dell'IC individuando obiettivi specifici sui tre ordini di scuola.	Applicare griglie di monitoraggio per obiettivi comuni anche riferiti alle competenze chiave per coadiuvare la valutazione e migliorare profitto degli allievi, sviluppando metodologie innovative.

ATTIVITÀ SVOLTE

Didattica per competenze scuola dell'infanzia, scuola primaria e nella scuola secondaria di primo grado: le attività sono state calendarizzate alternando percorsi di formazione e di sperimentazione, quest'ultima sospesa a causa del periodo di emergenza sanitaria. Il progetto terminerà nell'anno scolastico successivo. Le attività per la scuola dell'infanzia consistono nella formulazione e sperimentazione di unità didattiche di apprendimento (UdA) attraverso strategie che pongono l'accento sulla centralità del bambino. In riferimento alla scuola primaria e secondaria di primo grado, il percorso di innovazione metodologica riguarda l'insegnamento della storia attraverso la metodologia della ricerca storica Clio '92. Le attività svolte in riferimento alla valorizzazione e potenziamento delle competenze matematiche, prevedevano prove di qualificazione degli studenti strutturate in varie fasi. Nel periodo di emergenza sanitaria, le attività sono state svolte da remoto .

RISULTATI RAGGIUNTI

La finalità dell'offerta formativa dell'Istituto per l'a.s. 2019/2020 riguarda il miglioramento degli esiti scolastici attraverso lo sviluppo delle competenze di base. Nello specifico, la didattica per competenze ed innovazione metodologica utilizzata nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria, ha permesso di realizzare un percorso di ricerca-azione in linea con il curricolo di istituto e finalizzato allo sviluppo delle competenze degli alunni. In riferimento alla valorizzazione e potenziamento delle competenze matematiche, agli studenti della scuola primaria e secondaria di primo grado è stata offerta l'opportunità di sviluppare atteggiamenti positivi verso lo studio della matematica.



❖ **RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI**

Priorità	Traguardo
Migliorare l'esito del test standardizzato per tutte le realtà per cui risulta inferiore alla media nazionale.	Riportare il livello in prossimità' del dato nazionale, ove sia necessario.

ATTIVITÀ SVOLTE

I docenti hanno adottato strategie condivise al fine di migliorare gli esiti delle prove standardizzate. La possibilità di lavorare in gruppi molto piccoli di alunni, per classi parallele consente di costruire le proposte nell'ottica di una didattica individualizzata. In aggiunta a ciò si mira a responsabilizzare l'allievo in difficoltà, incoraggiandolo a riflettere sui propri errori in maniera costruttiva ed indirizzandolo ad una maggiore puntualità ed efficacia nello svolgimento delle consegne. Infine si intende rafforzare la consapevolezza di dover affrontare in maniera positiva e con impegno gli esami finali.

RISULTATI RAGGIUNTI

Il progetto "Giochi matematici 2020" si è sviluppato attraverso varie fasi e si è concluso con la selezione degli studenti da remoto. "Progettare e valutare per Competenze nel Primo ciclo di istruzione" proseguirà nell'anno scolastico 2020/2021.



Priorità	Traguardo
Ridurre la varianza dei risultati fra le classi per garantire a tutti gli studenti pari opportunità'.	Adottare strategie condivise per affrontare le prove nazionali standardizzate.

ATTIVITÀ SVOLTE

Progettare unità di apprendimento centrate sulle competenze disciplinari trasversali. Sperimentare una serie di attività educative, volte a sviluppare le competenze dei bambini nei cinque Campi di Esperienza. Promuovere l'esercizio della lettura e della scrittura e l'uso consapevole, creativo e funzionale delle ICT attraverso strumenti quali e-mail, siti web, motori di ricerca.

RISULTATI RAGGIUNTI

Il progetto "Giochi matematici 2020" si è sviluppato attraverso varie fasi e si è concluso con la selezione degli studenti da remoto. "Progettare e valutare per Competenze nel Primo ciclo di istruzione" proseguirà nell'anno scolastico 2020/2021.



Priorità	Traguardo
Migliorare su tutti gli ordini di scuola il profitto finale di ogni studente, facendo riferimento agli strumenti di monitoraggio e valutazione.	Applicare lo strumento "prova parallela" su tutti gli ordini di scuola, al fine di monitorare l'intero percorso formativo di ogni singolo allievo.

ATTIVITÀ SVOLTE

Le attività riguardanti la progettazione di unità di apprendimento centrate sulle competenze disciplinari e trasversali/interdisciplinari sono state svolte ad inizio anno scolastico ed esse prevedono l'acquisire principi, criteri, metodologie, tecniche e strumenti funzionali ad una didattica per competenze.

RISULTATI RAGGIUNTI

I risultati raggiunti non sono stati tabulati in modo completo poichè lo strumento "prova parallela" è stato utilizzato solo per i test d'ingresso e di fine primo quadrimestre. La prova comune finale infatti non si è svolta in quanto tutte le classi erano in DAD.



OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivo formativo prioritario

valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

ATTIVITÀ SVOLTE

Iniziative di ampliamento curricolare collegate all'obiettivo

- » Infanzia - Insegnare l'inglese divertendosi
- » Primaria e Secondaria I grado - Giornalino scolastico d'Istituto
- » Secondaria I grado - K.E.T.
- » Secondaria I grado - Progetto Lettura

Le attività sono state svolte in parte in presenza ed in parte in DAD; priorità principale è stato l'acquisire competenze linguistiche nella lingua italiana attraverso l'ampliamento dell'offerta formativa. Per ciò che riguarda la lingua inglese e le lingue dell' unione europea si sono svolti i progetti sopra indicati nei tre ordini di scuola presenti nel nostro Istituto.

RISULTATI RAGGIUNTI

Le attività previste dalla progettazione sono state svolte in parte in presenza ed in parte in DAD; i progetti che hanno interessato l'acquisizione di competenze in lingua italiana hanno facilitato il raggiungimento degli stessi obiettivi che sono stati inseriti nelle schede di progettazione. Per quanto riguarda la lingua inglese e le lingue dell' unione europea gli obiettivi ipotizzati sono stati raggiunti.



Obiettivo formativo prioritario

potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

ATTIVITÀ SVOLTE

Iniziative di ampliamento curricolare collegate all'obiettivo

- » Infanzia, Primaria e Secondaria I grado - Educazione ambientale
- » Primaria - Miglioramento esiti scolastici - ambito logico-matematico
- » Primaria e Secondaria di I grado - Giochi matematici del Mediterraneo 2020

Le attività sono state svolte in parte in presenza ed in parte in DAD; priorità principale è stato l'acquisire competenze nelle discipline logico matematiche e scientifiche attraverso l'ampliamento dell'offerta formativa.

RISULTATI RAGGIUNTI

I risultati sono stati raggiunti parzialmente e documentati nei registri progettuali finali.



Obiettivo formativo prioritario

potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

ATTIVITÀ SVOLTE

Iniziative di ampliamento curricolare collegate all'obiettivo

- » Primaria - Alla scoperta di Italia bellissima - II edizione
- » Secondaria I grado - Potenziamento artistico-espressivo

Le attività sono state svolte in parte in presenza ed in parte da remoto; priorità principale è stato l'acquisire competenze nelle discipline artistiche, attraverso l'ampliamento dell'offerta formativa. La situazione di emergenza sanitaria non ha permesso il coinvolgimento di attori terzi (musei, pinacoteche...).

RISULTATI RAGGIUNTI

I risultati ipotizzati desunti dalla scheda di progettazione sono stati raggiunti attraverso attività in presenza e da remoto.



Obiettivo formativo prioritario

sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

ATTIVITÀ SVOLTE

Iniziative di ampliamento curricolare collegate all'obiettivo

- » Infanzia, Primaria e Secondaria I grado - Educazione ambientale
- » Infanzia, Primaria e Secondaria I grado - Mercatino della solidarietà delle scuole astigiane
- » Primaria - Alla scoperta di Italia bellissima - II edizione
- » Primaria - Progetto "Piedibus"

Le attività sono state svolte in parte in presenza ed in parte in DAD; priorità principale è stato acquisire comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza ed al rispetto della legalità attraverso l'ampliamento dell'offerta formativa. In riferimento all' educazione alla legalità e alla cittadinanza, l'Istituto continua il percorso di collaborazione con l'associazione "Libera"; in particolare son state svolte attività specifiche durante la giornata del 21 marzo in ricordo delle vittime innocenti di mafia.

RISULTATI RAGGIUNTI

A causa della situazione di emergenza sanitaria, i risultati raggiunti sono stati parziali poichè alcuni progetti necessitavano la presenza degli alunni e dei docenti (es. "Piedibus"). La collaborazione con l'associazione "Libera" e la relativa offerta formativa di riferimento, si è posta ed ha raggiunto l'obiettivo di coltivare negli alunni la coscienza ed il rispetto dell'unicità e della diversità di ogni singolo individuo.



Obiettivo formativo prioritario

potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

ATTIVITÀ SVOLTE

Iniziative di ampliamento curricolare collegate all'obiettivo

- » Primaria - Ben "essere" in gioco e sport di classe
- » Primaria e Secondaria I grado - Sport e benessere - Sport invernali

Le attività sono state svolte in parte in presenza ed in parte in DAD. Priorità principale è stato l'acquisire competenze nelle discipline motorie, che vertevano in particolare sui comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano ed equilibrato.

RISULTATI RAGGIUNTI

Gli obiettivi previsti nelle schede di progettazione sono stati in parte raggiunti.



Obiettivo formativo prioritario

sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

ATTIVITÀ SVOLTE

Iniziative di ampliamento curricolare collegate all'obiettivo

- » Secondaria I grado - Alfabetizzazione informatica
- » Secondaria I grado - Progetto P.O.N. sul pensiero computazionale di cittadinanza digitale
- » Secondaria di I grado - Un patentino per lo smartphone

Le attività ipotizzate ad inizio anno sono state svolte solo come progettazione, per l'attuazione si rimanda all'anno successivo

RISULTATI RAGGIUNTI

I risultati non sono stati raggiunti poichè il Pon è stato svolto solo per un modulo ed il patentino per lo smartphone è stato rimandato nell'anno 2020/2021



Obiettivo formativo prioritario

prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

ATTIVITÀ SVOLTE

Iniziative di ampliamento curricolare collegate all'obiettivo

- » Primaria e Secondaria I grado - Pari opportunità e prevenzione della violenza i genere e di tutte le discriminazioni
- » Primaria e Secondaria di I grado - Aree a rischio
- » Secondaria I grado - Gruppo NOI: prevenzione e contrasto del bullismo
- » Secondaria I grado - Sportello di ascolto psicologico

Le attività previste sono state portate a termine in particolare quelle che prevedevano il potenziamento dell'inclusione scolastica ed il diritto allo studio degli alunni con bisogni speciali. Esse sono state svolte in parte in presenza ed in parte a distanza

RISULTATI RAGGIUNTI

I risultati sono stati raggiunti in parte



Obiettivo formativo prioritario

alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

ATTIVITÀ SVOLTE

Iniziative di ampliamento curricolare collegate all'obiettivo

- » Secondaria I grado - ABC alunni stranieri
- » Infanzia e Primaria - Alfabetizzazione
- » Primaria - Miglioramento esiti scolastici - ambito linguistico

Le attività sono state svolte in parte in presenza ed in parte in DAD; priorità principale è stato l'acquisire competenze nelle discipline linguistiche . Per ciò che riguarda la partecipazione di attori terzi a causa dell'emergenza sanitaria non è stato possibile attuare il loro coinvolgimento.

RISULTATI RAGGIUNTI

I risultati sono stati in parte raggiunti